Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U101755

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Благун Софія Сергіївна
2. Blahun Sofiia

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-06-2021

Спеціальність за освітою: Мова і література (давньогрецька, латинська), англійська

Місце роботи здобувача: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.003.042

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання фармацевтичної термінології, ботанічної і хімічної номенклатур із використанням інтерактивних технологій

2. Methods of Teaching Pharmaceutical Terminology, Botanical and Chemical Nomenclatures Using Interactive Teaching Technologies

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі теоретично обґрунтовано, розроблено й впроваджено методику навчання майбутніх магістрів фармації фармацевтичної термінології, ботанічної і хімічної номенклатур із використанням інтерактивних технологій. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що вперше: - проведено історико-компаративний аналіз ролі та місця латинської мови у системі вищої фармацевтичної освіти як базової навчальної дисципліни для формування професійної термінологічної компетентності майбутнього магістра фармації; - обґрунтовано й розроблено чотирикомпонентну (цільовий, організаційно- технологічний, методичний, оцінювально-результативний блоки) структурно- змістову модель формування професійної термінологічної компетентності майбутніх магістрів фармації у процесі

навчання фармацевтичної термінології, ботанічної та хімічної номенклатур; - розроблено й апробовано методику застосування інтерактивних технологій у навчанні латинської мови студентів фармацевтичних спеціальностей М(Ф)ЗВО, структурно-компонентний склад якої включає дидактично обґрунтований і структурований зміст (навчальні й методичні матеріали з усіх розділів дисципліни «Латинська мова»), методи змішаного навчання, традиційні методи навчання (інтерактивні словесні, наочні, практичні з використанням SMART Board, Google forms, додатку SmartLab) та методи дистанційного навчання на основі застосунків (Zoom, «Microsoft Teams»), науково-освітніх інформаційних систем (Neuron та Likar_NMU НМУ імені О. О. Богомольця); цифрові засоби навчання: SMART Board, е-бібліотеки, наукові соціальні мережі, хмаро орієнтовані засоби, технології мережевого навчання, платформи Moodle, програмно-технологічний навчальний комплекс SMART Board, сервіси (Bookwidgets, Edpuzzle, Slendspace, Videonotes, EduCanon, Snowbie, Popplet, Prezi, LearningApps, Glogster), освітні портали та сучасні мобільні засоби; - із позицій SWOT-стратегії визначено критерії (організаційні, методично- технологічні, когнітивно-діяльнісні) добору інтерактивних технологій та організаційно-педагогічні умови їх ефективного застосування для формування професійної термінологічної компетентності майбутніх магістрів фармації; - визначено структуру професійної термінологічної компетентності майбутніх магістрів фармації, схарактеризовано рівні її сформованості (низький, середній, достатній і високий), визначено критерії (мотиваційний, когнітивний і діяльнісний) для їх встановлення; - обґрунтовано доцільність використання професійної термінологічної компетентності майбутніх магістрів фармації як показника результативності розробленої методики навчання фармацевтичної термінології, ботанічної і хімічної номенклатур; уточнено: - зміст поняття «професійна термінологічна компетентність» з урахуванням особливостей професійної діяльності майбутніх магістрів фармації; подальшого розвитку набули: - теорія та методика навчання медичних та фармацевтичних дисциплін у частині, що стосується використання інтерактивних технологій та цифрових дидактичних засобів при проведенні практичних занять. Практичне значення дослідження полягає у створенні навчально-методичного комплекту для викладачів та студентів М(Ф)ЗВО, до якого увійшли: методичні розробки для студентів фармацевтичних спеціальностей, презентації до практичних занять та самостійної роботи студентів, методичні вказівки для студентів денної та заочної форми навчання фармацевтичного факультету, які розміщено у науково-освітніх інформаційних системах Neuron та Likar_NMU НМУ імені О. О. Богомольця; банк тестових завдань, створений у Neuron та Likar_NMU, банк інтерактивних технологій, який містить комплекти інтерактивних вправ, творчих завдань із використанням широкого спектру інтерактивних технологій для студентів і викладачів фармацевтичних факультетів М(Ф)ЗВО.

2. The thesis is devoted to the methods of teaching pharmaceutical terminology, botanical and chemical nomenclatures using interactive teaching technologies. The scientific novelty of the study outcomes deals with the following, for the first time: - the historical and comparative analysis of the role of “Latin” in the system of higher pharmaceutical education has been conducted, the significance of “Latin” in the formation of professional terminological competence of future masters in Pharmacy has been defined; - the four-component structural-semantic model (containing the following blocks: the target, organizational-technological, methodical and evaluative-effective blocks) of the formation of professional terminological competence of future masters in Pharmacy in the process of studying pharmaceutical terminology, botanical and chemical nomenclatures has been argued and developed; - the methods of using interactive teaching technologies in the process of studying “Latin” in the establishments of higher medical and pharmaceutical education have been developed and tested. These methods include: the content (the educational and methodical materials for all topics in “Latin”); the methods of blended learning, traditional learning and distance learning; the digital learning tools (SMART Board, e- library, scientific social networks, cloud-based tools, network learning technologies, Moodle platforms, SMART Board software and technology training complex, websites (Bookwidgets, Edpuzzle, Slendspace, Videonotes, EduCanon, Snowbie, Popplet, Prezi, LearningApps, Glogster), educational portals and modern mobile tools; - the organizational and pedagogical conditions for the effective use of interactive teaching technologies for the formation of professional terminological competence have been defined and characterized; - according to SWOT-strategy, the criteria (organizational, methodological- technological and cognitive-activity) for the effective

selection of interactive teaching technologies have been determined; - the structure of professional terminological competence of students of pharmaceutical specialties has been defined, which includes the following criteria / indicators of its formation: motivational, cognitive and activity; and levels: low, moderate, sufficient and high; the professional terminological competence of future masters in Pharmacy has been argued to be an indicator of the effectiveness of the methods of using interactive teaching technologies in the educational process in the establishments of higher medical and pharmaceutical education. - the content of the concept of “professional terminological competence” considering the peculiarities of the professional activities of future masters in Pharmacy has been specified; further development was gained: - the theory and methods of teaching medical and pharmaceutical disciplines using interactive teaching technologies and digital teaching tools in practical classes. The practical significance of the research is the creation of the educational and methodological set for teachers and students, which includes: the methodological recommendations for students of pharmaceutical specialties, the presentations as the supplementary materials for practical classes and students self-work, the guidelines for full-time and part-time students of the Faculty of Pharmacy, which are located in the scientific and educational information systems Neuron and Likar_NMU (O. O. Bogomolets National Medical University); the bank of tests created in Neuron and Likar_NMU, the bank of interactive teaching technologies, which contain the set of interactive exercises and the creative tasks using a wide range of interactive teaching technologies.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стучинська Наталія Василівна
2. Stuchynska Natalia

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельник Наталія Іванівна
2. Melnyk Nataliia I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морзе Наталія Вікторівна
2. Morze Nataliia Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвиненко Ніна Павлівна
2. Lytvynenko Nina P.

Кваліфікація: д. філол. н., 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Голік Олена Валентинівна

2. Golik Olena

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Філоненко Мирослава Мирославівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Філоненко Мирослава Мирославівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.