Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000836

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-12-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахов Іван Степанович

2. Bakhov Ivan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-12-2017

Спеціальність за освітою: 035

Місце роботи здобувача: ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: 03039, Україна, м. Київ, вул. Фрометівська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Код за ЄДРПОУ: 00127522

Місцезнаходження: 03039, Україна, м. Київ, вул. Фрометівська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Тенденції розвитку полікультурної освіти у професійній підготовці фахівців Канади і США (друга половина XX - початок XXI ст.)

2. Trends in the development of multicultural education in the vocational training of specialists in Canada and the United States (second half of the XX - beginning of the XXI century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації представлено теоретичне узагальнення і новий підхід до вирішення актуальної проблеми, що полягає в цілісному системному обґрунтуванні полікультурних засад розвитку теорії та практики освіти, підготовки фахівців у навчальних закладах Канади і США, визначенні шляхів використання позитивного канадського і американського досвіду з підготовки фахівців у системі освіти України в сучасних умовах. Схарактеризовано соціально-історичні передумови і тенденції розвитку канадської і американської полікультурної освіти; проаналізовано систему освіти в країні на сучасному етапі в контексті полікультурності; розкрито полікультурний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах Канади і США. Визначено цілі, завдання і принципи полікультурної освіти США і Канади у світлі підготовки фахівців у навчальних закладах Канади і США, виділено полікультурні тенденції розвитку

освіти в навчальних закладах України й окреслено можливості використання позитивного канадського і американського науково-практичного досвіду підготовки фахівців в полікультурному дусі. Удосконалено і розширено наукові уявлення про сутнісні характеристики базових понять "полікультурна освіта", "багатомовність", "двомовність", "білінгвальне (двомовне) навчання". Набули подальшого розвитку мета, теоретичні підходи та принципи полікультурної освіти в Канаді і Сполучених Штатах Америки. До наукового обігу введено нові документи з проблеми полікультурної освіти у вищих навчальних закладах Канади і США.

2. The dissertation presents theoretical generalization and a new approach to solving the actual problem, consisting in a holistic systemic rationale for the multicultural foundations for the development of the theory and practice of education, training specialists in educational institutions in Canada and the USA, determining ways to use positive Canadian and American experience in training specialists in the Ukrainian education system in modern conditions. Socio-historical preconditions and tendencies of the development of Canadian and American multicultural education are characterized, the analysis of the education system in the country at the present stage in the context of multiculturalism is made; the multicultural approach in vocational training of future specialists in higher educational institutions of Canada and the USA is revealed. It is noted that researchers attribute curriculum to the main characteristics of multicultural education, a curriculum that focuses on diversity and history, the philosophical justification for educational reforms, the variable content of the curriculum, the penetration of the ideas of multiculturalism into all spheres of educational activity.The goals, objectives and principles of the multicultural education of Canada and the USA have been defined in the light of the training of specialists in the educational institutions of Canada and the United States and Ukraine, and outlined the possibilities of using positive Canadian and American scientific and practical experience in training specialists in the spirit of multiculturalism. It is emphasized that the main tasks of multicultural education are the formation and development of specialists' understanding of the diversity of cultures in the world, the development of a positive attitude to cultural differences, the ability to use foreign languages as an instrument of integration into the culture of other peoples, the implementation of a dialogue of cultures within their country and modern civilizations peace, education of specialists in the spirit of peace, tolerance, humane interethnic communication.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чернуха Надія Миколаївна

2. Chernukha N. M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романовський Олександр Олексійович
2. Романовський Олександр Олексійович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Желанова Вікторія В'ячеславівна
2. Желанова Вікторія В'ячеславівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рижиков Вадим Степанович

2. Рижиков Вадим Степанович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради О. С. Падалка

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні О. С. Падалка

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.