Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000251

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-05-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Король Тетяна Григорівна
2. Tetiana Korol

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7240-6056

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-06-2025

Спеціальність за освітою: Інформатика. Мова і література (англійська)

Місце роботи здобувача: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"

Код за ЄДРПОУ: 02071100

Місцезнаходження: Першотравневий проспект, буд. 24, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 026.54.01

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. 1. Система контролю сформованості у майбутніх філологів перекладацької компетентності в галузі управління та адміністрування (англійська й українська мови)
2. 2. Assessment System of Prospective Philologists' Translation Competence Proficiency in Business Administration Domain (English–Ukrainian Language Pair)

Реферат:

1. У дисертації вперше запропоновано науково обґрунтовану та експериментально перевірену цілісну систему контролю сформованості у майбутніх філологів перекладацької компетентності в галузі управління та адміністрування в мовній парі англійська й українська; обґрунтовано та розроблено концепцію тріангуляції щодо створення системи контролю рівня сформованості у майбутніх філологів перекладацької компетентності, що передбачає комплексне застосування положень соціоконструктивістського, компетентнісного, процесуального, ситуаційного, рефлексивного, колаборативного, диференційованого й трансдисциплінарного підходів до організації й реалізації контролю, залучення різних його агентів шляхом

реалізації гетероконтролю, взаємоконтролю, самоконтролю й групового контролю, оцінювання рівня сформованості перекладацької компетентності з огляду на якість спродукованих студентами текстів перекладу, особливостей перебігу процесу його виконання та характеристик наданої у такий спосіб перекладацької послуги за допомогою відповідних засобів контролю; представлено адаптивну модель реалізації запропонованої системи контролю, що передбачає компіляцію матриці за визначеними інваріантними векторами з варіативним наповненням запропонованими елементами з огляду на актуальні потреби й вимоги освітнього процесу. Удосконалено критерії відбору текстів з автентичних джерел для укладання контрольних перекладацьких завдань на їх основі; способи оцінки рівня складності окремого перекладацького завдання; процедури застосування процесуальних засобів контролю в навчанні перекладу; схеми й критерії оцінювання комплексних перекладацьких завдань, що передбачають додаткове залучення засобів контролю процесу виконання перекладу; схеми й критерії оцінювання виконання групових перекладацьких проєктів. Набули подальшого розвитку шляхи реалізації соціоконструктивістського, компетентнісного, процесуального, ситуаційного, рефлексивного, колаборативного, диференційованого й трансдисциплінарного підходів до організації й реалізації контролю в навчанні перекладу; концепція тріангуляції як диверсифікації застосованих підходів, агентів, форм, об'єктів та засобів реалізації контролю; спосіб оцінювання якості тексту перекладу шляхом прицільного аналізу перекладу попередньо виокремлених фрагментів тексту оригіналу, що містять потенційні перекладацькі проблеми; процедури реалізації зворотного зв'язку у процесі навчання й контролю виконання перекладу; чинні аналітичні шкали оцінювання текстів анотаційного, реферативного, повного письмового перекладу, перекладу з аркуша й усного послідовного перекладу.

2. The thesis is the first to theoretically substantiate and practically develop the problem of the arrangement of assessment of future philologists' translation competence at the bachelor's degree of higher education. The study examines the evolution of assessment concepts in the system of national and foreign education through the prism of its aims, objects, means, and agents. The survey of 41 teachers of translation courses at 16 national universities offering bachelor's degree programs in the specialty 035 "Philology" allowed identifying the main discrepancies in the organisation of assessment in translation teaching. Three professional translation certification examinations containing the English-Ukrainian language pair and involving the translation of the texts of relevant domains, namely ATA, CTTIC and NAATI, were analysed. The analysis of relevant psychological sources singled out psycho-physiological components that inevitably affect the effectiveness of the training process and translation performance by students, namely: the peculiarities of their cognitive processes, affective and emotional sphere, and personality. The main stages of a translation task performance and options for their sequencing and unfolding depending on the students' individual features and level of their translation competence proficiency are outlined. The main steps of solving a translation problem are identified. Translation problems are classified according to various criteria. The current requirements for the organisation and implementation of effective assessment under the conditions of national higher education institutions are highlighted. The concept of assessment triangulation in teaching translation to future philologists is substantiated. The triangulation of future philologists' translation competence assessment is conceived as a comprehensive application of relevant theoretical approaches, various assessment forms by involving its various agents to objectively determine the level of individual components of translation competence development, which are reflected in various manifestations of translation activity, and of various assessment methods, techniques and tools aimed at improving its overall effectiveness. The leading approaches, whose provisions should be taken into account in the process of developing this triangulated assessment system, include socio-constructivist, competence-based, process-oriented, situational, collaborative, differentiated, and transdisciplinary ones. Triangulation of assessment agents within this system is envisaged in the combination of its various forms, namely: 1) heteroassessment; 2) peer-assessment; 3) self-assessment; 4) group assessment. A triangulated assessment of the level of translation competence requires monitoring and tracking the translation process, assessing the quality of the target text, and, the parameters of the translation service provided from different perspectives. A wide range of assessment tools and methods should be applied to track the translation process itself: 1) periactional, which provide either verbal, or visual data on the translation

process; 2) post-actional, which include the analysis of the resulting target text by examining the translator's notes, monitoring the nature and dynamics of changes and corrections made to the target text, as well as the use of retrospective verbal protocols. According to the PACTE Group, we consider translation competence to be a basic system of knowledge, skills and abilities necessary for successful translation performance. Given the purpose of our study, we rely on the multicomponent structures of translation competence proposed by the PACTE Group and EMT Board, detailing the components of such subcompetencies: 1) bilingual; 2) extralinguistic; 3) knowledge about translation; 4) instrumental; 5) strategic; 6) psycho-physiological components. The ultimate goal of teaching translation to students of Philology at the first (bachelor's) level of higher education is to develop their translation competence at B2 level according to the PACTE Group. The suggested assessment system comprises three subsystems of tools to be used for the implementation of various assessment forms in teaching translation, namely: 1) I for monitoring implementation; 2) II for the implementation of borderline assessment; 3) III for the implementation of summative assessment. These tools should be used to compile an assessment matrix taking into account the conditions and needs of a higher educational establishment. The effectiveness of the suggested triangulated assessment system was tested within six series of experiments. Based on the empirical verification, methodological guidelines for the implementation of triangulated assessment system in national higher education establishments are compiled.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Korol, T. (2021). Digital Teacher Feedback as a Translation Assessment Tool. The Journal of teaching English for Specific and Academic Purposes, Special Issue, 9(4), 575–586. doi:10.22190/JTESAP2104575K
- Nikolaeva, S., & Korol, T. (2021). Formative assessment in the translation classroom: Closing a feedback loop. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 10(2), 738-746. doi:10.11591/ijere.v10i2.21274
- Korol, T. H. (2024). Digital reflective journal in the translation classroom: Does the format change the game? LLT Journal: A Journal on Language and Language Learning, 27(1), 136-156. doi:10.24071/llt.v27i1.8132
- Korol, T. (2019). Translation Project as an Assessment Tool: Ukrainian Context. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, 7(1), 115-123. doi:10.22190/JTESAP1901115K
- Korol, T. (2020). Translation assessment: is there anything to be tested objectively? Advanced Education, 15, 32-40. doi:10.20535/2410-8286.200720
- Nikolaeva, S., & Korol, T. (2021). Prospective philologists' translation assessment triangulation: screen video recording and think aloud protocol combination. Advanced Education, 18, 30-41. doi:10.20535/2410-8286.228550
- Korol, T. (2022). Current assessment practices in Ukrainian translation classroom: Teachers' survey results. Advanced Education, 21, 135-160. doi:10.20535/2410-8286.266149
- Korol, T. (2020). Developing test tasks to assess the components of prospective philologists' translation competence. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 31(3), 243-248. doi:10.24919/2308-4863.3/31.214128.

- Король, Т. Г. (2020). Шляхи реалізації колаборативного підходу до контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка, 25(1), 75-78. doi:10.32843/2663- 6085/2020/25-1.14.
- Король, Т. Г. (2020). Особистісно-діяльнісний підхід до реалізації контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів крізь призму сучасних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 32(1), 231-236. doi:10.24919/2308-4863.1/32.214510.
- Король, Т. Г. (2020). Контроль виконання перекладів майбутніми філологами: огляд методів оцінювання. Інноваційна педагогіка, 26, 54-57. doi:10.32843/2663-6085/2020/26.10.
- Korol, T. (2020). Professional Translator Certification: Implications for Assessment in Undergraduate Philologists' Training. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки, 3, 63-72. doi:10.31651/2524-2660-2020-3.
- Король, Т. Г. (2020). Контрольні листи процесу виконання перекладу як засіб коригування перекладацького стилю майбутніх філологів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі, 72(2), 76-80. doi:10.32840/1992-5786.2020.72-2.15.
- Король, Т. Г. (2020). Шляхи застосування ретроспективного опитування в контролі й навчанні перекладу майбутніх філологів. Педагогічні науки: теорія і практика (Збірник наукових праць «Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки»), 1, 136-141. doi:10.26661/2522-4360-2020-1-22.
- Король, Т. Г. (2020). Переклад промов TED TALKS як автентичний груповий проєкт: із досвіду реалізації та оцінювання. Іноземні мови, 4, 17-25. http://fl.knlu.edu.ua/article/view/219330/219083.
- Korol, T., Hunchenko, Yu. (2022). Psychological foundations of prospective philologists' translation competence assessment. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 56(4), 61-66. doi:10.24919/2308-4863/56-4-10.
- Korol, T. (2023). Reflective approach to prospective philologists' translation competence assessment. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи, 92(2), 34-37. doi:10.31392/NPU-nc.series5.2023.92.2.08.
- Korol, T. (2024). Prospective philologists' translation competence as an assessment object. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 76(3), 82-86. doi:10.24919/2308-4863/76-3-14
- Korol, T. (2018). Assessment Peculiarities of Future Philologists' Translation Competence. Edukacja – Technika – Informatyka: quarterly journal. Rzeszöw, Polska, 24(2), 189-194. doi: 10.15584/eti.2018.2.25.
- Korol, T. (2024). Assessment and evaluation in Tech-based teaching. In Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: A collective monograph. за заг. ред. Школи І., Салюк Б. Житомир: Видавництво «Євро-Волинь», P. 307-351. https://surl.li/vzlxjw.
- Король, Т. Г. (2024). Translation Kit 4U. Part I: навчальний посібник для студентів спеціальності 035 «Філологія». Полтава: Видавництво «Астрая», 337 с.
- Король, Т. Г. (2016). Сучасні тенденції та перспективи навчання галузевого перекладу. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали ІІІ-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Київ (Україна), 21 квітня, 2016. (177-179). Київ: НТУ України «КПІ».
- Korol, T. (2016). Assessment criteria of interpreting performance. The 6th International Research Conference on Education, Language and Literatures: Conference Proceedings, Tbilisi (Georgia), April, 22-23, 2016. (191-195).
- Король, Т. Г. (2017). До проблеми структури перекладацької фахової компетентності. Актуальні проблеми вищої професійної освіти України: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, Київ (Україна), 23 березня, 2017. (75-76). Київ: НАУ.
- Korol, T. (2017). An overview of skill level descriptions for interpretation performance. Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі: матеріали ІІІ Міжнар. наук.

конф., Одеса (Україна), 15-16 травня, 2017. (71-74). Харків: Право.
- Король, Т. Г. (2017). Особливості формування англомовної читацької компетентності в майбутніх перекладачів із використанням дистанційних технологій навчання. Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education-2017): матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції, Полтава (Україна), 9-10 лютого, 2017. (115-117). Полтава: ПУЕТ.
- Король, Т. (2018). Контроль як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх філологів. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Вінниця (Україна), 22 листопада, 2018. (81-83). Вінниця.
- Король, Т. Г. (2018). Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх філологів. Якість вищої освіти: компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця: матеріали XLIII Міжнародної науково-методичнох конференції, Полтава (Україна), 14-15 листопада, 2018. (251–253). Полтава: ПУЕТ.
- Король, Т. Г. (2019). Роль та місце перекладацького аналізу тексту в системі контролю сформованості у філологів перекладацької компетентності. Переклад і мова: компаративні студії : матеріали Першої міжнародної конференції, Київ (Україна), 27-28 березня, 2019. (85–86). Київ: Логос.
- Король, Т. Г. (2019). Перекладацький аналіз тексту як компонент системи контролю сформованості перекладацької компетентності. Ad orbem per linguas. До світу через мови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ (Україна), 20-22 березня, 2019. (509–511). Київ: Вид. центр КНЛУ.
- Король, Т. (2019). Представленість та роль контролю в сучасних методиках навчання перекладу. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ (Україна), 5-6 квітня, 2019. (346-351). К.: Аграр Медіа Груп.
- Korol, T. (2019). Translation brief: One more way to improve assessment. Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу : тези доповідей X наукової конференції з міжнародною участю, Харків (Україна), 4-5 квітня, 2019. (61-62). Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.
- Korol, T. (2019). Translation project: Meeting training and assessment needs. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Kyiv (Ukraine), 16 May, 2019. Kyiv: KPI.
- Король, Т. Г. (2019). Огляд методів контролю процесу перекладу в навчанні майбутніх філологів. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції, Полтава (Україна), 7-8 листопада, 2019. (159-162). Полтава: Вид-во «Астрая».
- Король, Т. Г. (2019). Переваги ретроспективних методів контролю процесу перекладу в навчанні майбутніх філологів. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами : тези I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Переяслав (Україна), 3 грудня, 2019. (261-264). Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».
- Король, Т. Г. (2020). Засоби реалізації самоконтролю в навчанні письмового перекладу майбутніх філологів. Ad orbem per linguas. До світу через мови: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ як інтертекст», Київ (Україна), 17-18 червня, 2020. (437-439). Київ: Видавничий центр КНЛУ.
- Korol, T. (2020). Checklist as a translation assessment tool. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Kyiv (Ukraine), 14 May, 2020. (25-27). Kyiv: KPI.
- Король, Т. (2020). Peer-Assessment in the translation classroom: Principles for effective implementation. Новації і традиції перекладу: українські студії в європейському вимірі (присвячена року Європи в Україні): матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ (Україна), 12-13 листопада, 2020.

(128). Kyiv.
- Korol, T. H. (2021). Feedback classification for undergraduate translators' training and assessment. International scientific and practical conference "Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects": conference proceedings, Venice (Italy), 26-27 February, 2021. (149-153). Venice: Izdevieciba "Baltija Publishing".
- Король, Т. Г. (2021). Відбір матеріалу для розробки контрольних завдань з письмового перекладу. Ad orbem per linguas. До світу через мови: матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», Київ (Україна), 13-14 травня, 2021. (160-162). Київ: Видавничий центр КНЛУ.
- Korol, T. (2022). Assessment peculiarities of prospective philologists' technology competence. International scientific conference "Current trends and fields of philological studies in the challenging reality": conference proceedings, Riga (the Republic of Latvia), 29-30 July, 2022. (409-412). Riga, Latvia: "Baltija Publishing".
- Korol, T. H. (2023). Learning contract as a self-assessment tool in prospective philologists' undergraduate training. Ad orbem per linguas. До світу через мови: матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції "Наративи сучасної України у світовій геополітиці", Київ (Україна), 18-19 травня, 2023. (490-492). Київ: Видавничий центр КНЛУ.
- Korol, T. (2023). Course syllabus in translator's training: A multi-faceted function. Quality teaching for future: IX International Scientific Spring Symposium Proceedings, Bălţi (Moldova), 24-25 March, 2023. (165-173). Bălţi: Alecu Russo Balti State University.
- Korol, T. (2023). Competence-based approach to the assessment in translators' training. V Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Kyiv (Ukraine), 17 May, 2023. (75-81). K: KPI.
- Король, Т. Г. (2017). Особливості контролю рівня сформованості в майбутніх перекладачів англомовної компетентності у читанні. Витоки педагогічної майстерності, 19, 183-188. https://surl.li/xjjkkk.
- Korol, T. (2018). Annotative Translation as the Outset of Future Philologists' Training. Імідж сучасного педагога, 2 (179), 42-45. doi: 10.33272/2522-9729-2018-2(179)-42-45.
- Король, Т. Г. (2019). Сучасний стан дослідженості проблеми контролю сформованості перекладацької компетентності. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 88, 54-60. doi:10.32999/ksu2413-1865/2019-88-9.
- Король, Т. Г. (2019). Роль та місце контролю в структурі перекладацької діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 70, 146-150. doi:10.31392/2311-5491/2019-70.36.
- Король, Т. Г. (2019). Реалізація процесуального підходу до контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка», 5(161), 101-104. https://surli.cc/zsjled.
- Король, Т. Г. (2019). Міркування вголос як допоміжний метод контролю в навчанні письмового перекладу майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка, 17(2), 99-102. doi:10.32843/2663-6085-2019-17-2-22.
- Король, Т. Г. (2019). Англомовна науково-популярна стаття в галузі управління як об'єкт перекладу. Мова і міжкультурна комунікація. Збірник наукових праць, 2, 230-236. https://surl.li/gwpovr.
- Король, Т. Г. (2020). Портфоліо як альтернативний метод контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи, 74, 74-77. https://surl.li/rzciek.
- Гунченко, Ю. В., Король, Т. Г. (2021). Використання програмного додатка Text Analyzer для визначення рівня перекладацької складності тексту. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія, 51(3), 20-24. doi:10.32841/2409-1154.2021.51-3.5.
- Король, Т. Г. (2021). Методичний аспект визначення рівня складності перекладацького завдання. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія, 48(4), 73-76.

doi:10.32841/2409-1154.2021.48-4.18.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U005347

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ніколаєва Софія Юріївна
2. Sofiya Nikolaeva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2522-2059

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: вул. Велика Васильківська, буд. 73, Київ, 03680, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Биконя Оксана Павлівна
2. Oksana Bykonya

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8865-879

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Пенітенціарна академія України

Код за ЄДРПОУ: 08571788

Місцезнаходження: вул. Гонча, буд. 34, Чернігів, Чернігівський р-н., 14000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство юстиції України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна
2. Nataliia Mykytenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4975-4404

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02079987

Місцезнаходження: , Львів, 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черноватий Леонід Миколайович
2. Leonid Chernovaty

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3411-9408

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, 4, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Черниш Валентина Василівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Черниш Валентина Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Писанко Марія Леондівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна