Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004776

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-08-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бай Дуншен --

2. Dunshen -. Bai

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 16-09-2026

Спеціальність за освітою: Інженерія в галузі розробки програмного забезпечення

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16955

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.91, 14.01.17, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Дидактичні стратегії формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР

2. Didactic strategies for the formation of computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено вивченню питання дидактичних стратегій формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Актуальність дослідження полягає у тому, що глибокі трансформації сучасного суспільства, зумовлені інтенсивною цифровізацією всіх сфер життя, підкреслюють важливість формування комп'ютерної компетентності як невід'ємного елемента професійної освіти майбутніх фахівців. У контексті переходу до парадигми компетентнісної освіти особливого значення набуває пошук ефективних стратегій навчання, що забезпечують не лише отримання знань, а й розвиток практичних навичок, критичного мислення та адаптації в динамічному технологічному середовищі. Ця проблема є особливо важливою в системі вищих політехнічних навчальних закладів

Китайської Народної Республіки (далі – КНР), які відіграють ключову роль у підготовці інженерно-технічних кадрів та характеризуються високим рівнем інтеграції освітнього процесу з потребами промислового розвитку. У цьому контексті китайський досвід становить особливий інтерес для порівняльної педагогіки, оскільки він поєднує державну стратегію, практикоорієнтовану науку та активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечує основу для виявлення як універсальних, так і специфічних для країни закономірностей розвитку комп'ютерної компетентності. Варто зазначити, що українська науково-практична школа також достатньо вивчила питання теорії та практики формування комп'ютерної компетентності майбутніх фахівців. У дослідженні уперше здійснено комплексний теоретико-методологічний аналіз сучасних досліджень проблеми формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР (концептуально-державного, загальнодидактичного та індивідуально-дидактичного спрямування) та особливостей реалізації дидактичних стратегій підготовки майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР (культурологічні, реформістські, ідеологічні, соціально-економічні). Виокремлено методологічні підходи до аналізу нормативно-правової бази підготовки майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР: концептуальний, аналітичний, моніторинговий, галузевий, конфліктологічний, регіональний, методичний, компративістський. Уточнено сутність понять: «дидактичні стратегії», «компетентність», «комп'ютерна компетентність»; «формування комп'ютерної компетентності», «вищі політехнічні коледжі КНР» тощо. Формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР визначено як спеціально організований процес професійної підготовки, спрямований на досягнення очікуваного високого рівня оволодіння зазначеними фахівцями якостями, відповідно до критеріїв – комп'ютерних компетенцій. Поняття «дидактичні стратегії формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР» потрактовано як планування та реалізація на рівнях держави, освітньої установи та предметному рівні довгострокових дидактичних умов, що спряють ефективності набуття майбутніми спеціалістами високого рівня здатності та готовності діяти у сфері комп'ютерних технологій за критеріями-діями: володіти, розуміти, користуватися, застосовувати, удосконалювати. Уперше виокремлено та обґрунтовано дидактичні стратегії формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР: компетентнісно-інтегративну, практикоорієнтовану проєктно-діяльнісну, адаптивно-модульну, цифрову трансформаційно-змішану, контекстного навчання у виробничому середовищі, рефлексійного оцінювання, пріоритетності викладачів-практиків. Доведено, що кожна стратегія охоплює окремий аспект освітнього процесу, а їх поєднання забезпечує всебічну підготовку майбутніх спеціалістів до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації економіки та суспільства країни. На основі порівняльного аналізу встановлено, що дидактичні стратегії формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів в Україні та КНР мають спільну концептуальну основу та базуються на компетентнісній освітній парадигмі. Відмінності полягають у ступені їх системного впровадження, рівні інтеграції з виробництвом, цифровою інфраструктурою та механізмами державного управління. Визначено перспективи творчого використання в Україні досвіду реалізації дидактичних стратегій формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР.

2. The dissertation work is devoted to the study of the issue of didactic strategies for the formation of computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC. The relevance of the research lies in the fact that the profound transformations of modern society, caused by the intensive digitalization of all spheres of life, emphasize the importance of the formation of computer competence as an integral element of the professional education of future specialists. In the context of the transition to the paradigm of competency-based education, the search for effective learning strategies that ensure not only the acquisition of knowledge, but also the development of practical skills, critical thinking and adaptation in a dynamic technological environment is of particular importance. This problem is especially important in the system of higher polytechnic educational institutions of the People's Republic of China (hereinafter referred to as the PRC), which play a key role in the training of engineering and technical personnel and are characterized by a high level of integration of the educational process with the needs of industrial development. In this context, the Chinese experience is of

particular interest for comparative pedagogy, as it combines state strategy, practice-oriented science and active implementation of information and communication technologies, which provides the basis for identifying both universal and country-specific patterns of computer competence development. It is worth noting that the Ukrainian scientific and practical school has also sufficiently studied the issues of theory and practice of forming computer competence of future specialists. The study first carried out a comprehensive theoretical and methodological analysis of modern research on the problem of forming computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC (conceptual-state, general-didactic and individual-didactic orientation) and the features of the implementation of didactic strategies for training future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC (culturological, reformist, ideological, socio-economic). Methodological approaches to the analysis of the regulatory framework for the training of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are identified: conceptual, analytical, monitoring, sectoral, conflictological, regional, methodical and comparative approaches. The essence of the concepts is clarified: «didactic strategies», «competence», «computer competence»; «formation of computer competence», «higher polytechnic colleges of the PRC», etc. The formation of computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC is defined as a specially organized process of professional training aimed at achieving the expected high level of mastery of the specified qualities by the specialists, in accordance with the criteria - computer competences. The concept of «didactic strategies for the formation of computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC» is interpreted as planning and implementation at the state, educational institution and subject levels of long-term didactic conditions that will contribute to the effectiveness of acquiring a high level of ability and readiness to act in the field of computer technologies by future specialists according to the action criteria: to own, understand, use, apply, improve. For the first time, didactic strategies for the formation of computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are identified and substantiated: competency-integrative, practice-oriented project-activity, adaptive-modular, digital transformation-mixed, contextual learning in the production environment, reflective assessment, priority of teachers-practitioners. It is proven that each strategy covers a separate aspect of the educational process, and their combination provides comprehensive training of future specialists for professional activity in the conditions of digital transformation of the country's economy and society. Based on the comparative analysis, it was established that the didactic strategies for the formation of computer competence of future specialists in Ukraine and the PRC have a common conceptual basis and are based on the competency-based educational paradigm. The differences lie in the degree of their systemic implementation, the level of integration with production, digital infrastructure and public administration mechanisms. The prospects for the creative use in Ukraine of the experience of implementing didactic strategies for the formation of computer competence of future specialists in higher polytechnic colleges of the PRC are determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Zhou Gangwei, Wu Yanchang, Li Juntang, Bai Dongsheng. Approaches to Vocational Training in Higher Polytechnic Colleges: Integrating Competence-Based, Project-Based, and Dual Learning Methods. Dragoman Journal. 2025. Vol. 17. P. 665–681.

- Осадченко І. І., Бай Дуншен. Методологічні підходи до формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів в Україні та Китаю. Перспективи та інновації науки. 2025. № 3 (49). С. 771–784.
- Бай Дуншен. Дидактична підготовка викладачів до формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Теорія та методика навчання та виховання. 2025. № 59. С. 23–37.
- Бай Дуншен. Штучний інтелект у формуванні комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах КНР. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 6 (146). С. 91–101.
- Bai Dongsheng. Teaching Strategies for Cultivating Computer Ability of Future Professionals in Higher Vocational Colleges in the Post-Epidemic Era. Period International Symposium on International Education, Technology and Management Development 2023 (ISIETM 2023), West Covina, California, 17–19 May, West Covina, California, 2023. P. 505–520.
- Бай Дуншен. Спільні дидактичні стратегії формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у закладах фахової передвищої освіти Китаю та України. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка – 2024»: XXVI Всеукраїнська наукова конференція, м. Черкаси, 27 травня 2024 року: тези доповіді. Черкаси, 2024. С. 280–281.
- Bai Dongsheng. Resource-Oriented Approach as a Didactic Strategy for Forming Computer Competence of Future Specialists in Higher Polytechnic Colleges of China. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Полтава, 20–21 лютого 2025 року: тези доповіді. Полтава, 2025. С. 396–399.
- Bai Dongsheng. Didactic Resources for Forming Computer Competence of Future Specialists in Vocational Higher Education Institutions of the PRC and Ukraine: Comparative Characteristics. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Полтава, 19–20 лютого 2026 року: тези доповіді. Полтава, 2026. С. 262–265.

Наукова (науково-технічна) продукція: проаналізовано сучасні дослідження проблеми формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах кнр та особливостей реалізації дидактичних стратегій підготовки майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах кнр

Соціально-економічна спрямованість: розроблено методичні рекомендації впровадження в україні китайського досвіду реалізації дидактичних стратегій формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у вищих політехнічних коледжах

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0115U003561

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна
2. Inna I. Osadchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Захаревич Микола Анатолійович
2. Mykola A. Zakharevych

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3013-8644

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493787

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Умань, Уманський р-н., 20301, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна
2. Liudmyla A. Shtefan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6281-980X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Ірина Іванівна

2. Iryna I. Demchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.03, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4302-7564

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Григоренко Тетяна Володимирівна

2. Tetiana V. Hryhorenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4616-6853

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Тверезовська Ніна Трохимівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Тверезовська Ніна Трохимівна

Відповідальний за підготовку облікових документів Боярчук Сергій Васильович

Реєстратор Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна