Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U003453

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котелянець Юлія Сергіївна
2. Kotelianets Iulia Sergyiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-05-2015

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: 03041, м. Київ-41, вул. Героїв Оборони, 15

Форма власності:

Сфера управління: Кабінет міністрів

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування толерантності в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів.

2. Formation on tolerance in the professional training of future teachers of primary school.

Реферат/анотація:

1. об'єкт дослідження - професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів; предмет дослідження - педагогічні умови формування педагогічної толерантності в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів; мета дослідження полягає в обґрунтуванні та експериментальній перевірці педагогічних умов, що сприяють формуванню толерантності в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів; методи дослідження: теоретичні методи: аналіз філософської, історико-педагогічної, психолого-педагогічної літератури для з'ясування стану розробленості досліджуваної проблеми; систематизація теоретичних та експериментальних даних для визначення педагогічних умов формування педагогічної толерантності в професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів; теоретичне моделювання педагогічного процесу формування толерантності майбутніх учителів початкових класів, що дало змогу виокремити та теоретично обґрунтувати педагогічні умови й розробити етапи формування толерантності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки; емпіричні методи (анкетування,

інтерв'ю, бесіда, спостереження, тестування, індивідуальні бесіди) застосовано для діагностування рівнів сформованості толерантності майбутніх учителів початкових класів; педагогічний експеримент організовано для перевірки ефективності визначених умов формування толерантності вчителя початкової школи; методи математичної статистики застосовано для оброблення результатів, отриманих під час проведення дослідження; наукова новизна - уперше на підставі аналізу наукових праць вітчизняних і зарубіжних учених, які досліджували проблему формування толерантності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки, виокремлено основні етапи формування толерантності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки; обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови, що забезпечують ефективне формування толерантності в професійній підготовці учителів початкових класів (забезпечення готовності науково-педагогічних працівників до формування знань про толерантність; створення толерантного середовища; методичне забезпечення самовиховання толерантності в процесі професійної підготовки майбутніх учителів; використання інтерактивних методів і прийомів у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів); визначено критерії (когнітивний, емоційно-чуттєвий, комунікативно-діяльнісний, мотиваційно-ціннісний), показники (усвідомленість, міцність і повнота, милосердя, чуйність, співчуття, дружелюбність, ступінь вияву, повнота, адекватність емоцій стосовно інших, частота виявів, якість, доцільність, ініціативність, самостійність, мотивація до толерантної взаємодії з учасниками спілкування, позитивне емоційно-ціннісне ставлення до різних учасників спілкування, до їхньої культури, національності, вірувань, соціальної групи, поглядів; установка на розвиток толерантності в себе) та рівні сформованості педагогічної толерантності в майбутніх учителів початкових класів (високий, достатній, нижче середнього, низький); уточнено сутність поняття "педагогічна толерантність" як якості майбутнього педагога.

2. Object of study - training of primary school teachers; subject of research - pedagogical conditions of forming of pedagogical tolerance in the prosess of professional training of primary school teachers; the purpose of the study is grounding and experimental verification of pedagogical conditions that promote formation of tolerance in the prosess of professional training of primary school teachers; research methods: theoretical methods: analysis of philosophical, historical, educational, psychological and educational literature to determine the state of investigation of the studied problems; systematization of theoretical and experimental data to determine pedagogical conditions of formation of pedagogical teaching tolerance in the prosess of training of primary school teachers; theoretical modeling of pedagogical process of forming of tolerance of future primary school teachers allowed us to distinguish and theoretically justify pedagogical conditions and develop stages of forming of tolerance of primary school teachers in the prosess of professional training; empirical methods (survey, interview, conversation, observation, testing, individual interviews) are used for diagnosing the levels of tolerance of future primary school teachers; pedagogical experiment was organized to test the effectiveness of determined conditions of forming of tolerance of primary school teacher; methods of mathematical statistics are used for calculation of the results obtained during the study; scientific novelty of the results of the study is that, for the first time on the analysis of scientific works scientists who studied the problem of forming of tolerance of future primary school teachers in the prosess of professional training, singled out the main stages tolerance of future primary school teachers in the proses of professional training; grounded and experimentally tested pedagogical conditions that ensure the efficient formation of tolerance in the prosess of professional training of primary school teachers (preparedness of teaching staff to give knowledge about tolerance, creating of the tolerant environment; methodological support of self-education of tolerance in the prosses of training of future teachers, the usage of interactive methods and techniques in the prosses of training of primary school teachers; defined criteria (cognitive, emotional and sensual, communicative and activite, motivational and valueable) indicators (awareness, strength and completeness, mercy, kind-hartness, compassion, friendliness, the degree of manifestation, completeness, adequacy relative to emotions of other people, expressions of frequency, quality, practicability, initiative, independence, motivation for tolerant interaction with participants of communication, positive emotional and valueable attitude to different participants of communication, to their culture, nationality, beliefs, social groups, views, setting on the development of tolerance) and levels of pedagogical tolerance of future primary school teachers (high, enough, below average, poor); the essence of the concept of "teaching tolerance" as

a future teacher.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Руслан Васильович
2. Sopivnyk Ruslan Vasyl'ovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна
2. Хомич Лідія Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Барабаш Вікторія Анатоліївна

2. Барабаш Вікторія Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.