

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000501

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-11-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вербівський Дмитрій Сергійович

2. Dmytrii S. Verbivskiy

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5238-1189

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-11-2025

Спеціальність за освітою: Інформатика

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 14.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.07, 14.01.76

**Тема дисертації:**

1. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності
2. Theoretical and Methodical Foundations of Preparing Future Teachers of Informatics for the Application of Innovative Technologies in Professional Activity

**Реферат:**

1. У дисертації науково обґрунтовано концепцію, теоретико-методичні засади, структурну модель і методичну систему підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності, перевірено їх результативність експериментально. Уточнено понятійно-категоріальний апарат, визначено сутність основних понять і провідні методологічні підходи, визначено та охарактеризовано історико-педагогічні періоди розвитку інновацій в освіті. Узагальнено зарубіжний досвід підготовки вчителів інформатики, виявлено потребу модернізації змісту професійної освіти відповідно до вимог цифрового суспільства. Розроблено критерії, показники й рівні готовності майбутніх учителів до застосування інноваційних технологій, створено структурну модель, що включає методологічно-цільовий, змістовий, організаційно-процесуальний та оцінно-результативний блоки і методичну систему підготовки, яка передбачає реалізацію структурної моделі, організаційно-педагогічних умов, оновлення змісту освітніх

компонент, використання інтерактивних і цифрових засобів. Підготовлено навчально-методичне забезпечення (освітньо-професійну програму, програми освітніх компонент, методичні рекомендації, навчально-методичні посібники, навчальні кейси, електронні ресурси). Виявлено статистично значимі зміни підвищення рівня готовності майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності в експериментальній групі у порівнянні з контрольною.

2. The dissertation investigates the problem of preparing future teachers of informatics for the application of innovative technologies in their professional activity. It provides a scientific justification of the concept, theoretical and methodological foundations, structural model, and experimental verification of the effectiveness of a methodological system for such preparation. The methodological foundations of the research are determined; the conceptual and categorical framework is clarified; and the essence of such key notions as «innovation», «novelty», «innovation process», «educational innovation», «pedagogical innovation», «innovative technology», «innovative environment», «innovative development», and «innovative activity» is revealed. The study identifies historical and pedagogical stages of innovation development in education and substantiates the leading methodological approaches. The peculiarities of training future teachers of informatics in Ukraine and abroad are analyzed; international experience is summarized (credit transfer systems, practice-oriented approaches, digital learning tools). The necessity of modernizing the content of professional training of future teachers of informatics in accordance with the demands of the modern educational environment is substantiated. Criteria, indicators, and levels of readiness of future teachers of informatics to apply innovative technologies are defined. A structural model of preparation is designed, including methodological-target, content, organizational-procedural, and evaluation-result blocks. A methodological system for the preparation of future teachers of informatics has been developed, which ensures the implementation of the model through organizational and pedagogical conditions, renewal of educational content, and the use of interactive and digital tools (e-courses, cloud services, simulators, web technologies). Stages of forming readiness for the application of innovative technologies (motivational-orientational, content-procedural, and control-reflexive) are outlined, along with the corresponding goals, forms, methods, and tools of pedagogical activity. A set of educational and methodological materials for the preparation of future teachers of informatics to use innovative technologies in professional activity has been developed. It includes an educational-professional program, an integrated pedagogical practice program, syllabi and course programs («Using Innovative Technologies in Teaching Informatics», «Using Digital Technologies in the Educational Process»), methodological recommendations for practical and laboratory classes, learning cases, e-learning resources, adaptive tests, guidelines for coursework, and teaching manuals such as «Innovative Technologies in Teaching Informatics: Theoretical Aspect», «Application of Innovative Technologies in the Professional Activity of the Teacher of Informatics», and «Laboratory Practicum on the Use of Innovative Technologies in Teaching Informatics». The results of the pedagogical experiment confirmed the effectiveness of the proposed structural model and methodological system: a significant increase was recorded in the level of readiness of future teachers of informatics to apply innovative technologies in professional activity in the experimental group compared with the control group, with a higher proportion of students reaching the high (creative) level of readiness.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Інформаційні та комунікаційні технології

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Karabin, O., Tkachenko, A., Panchuk, O., Salmanov, V. and Verbivskyi, D., 2025. Professional training of computer science teachers through the system of staged continuing education. Revista Eduweb, 19(1), pp.

164–180. Available at: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.01.11>.

- Blinovska, R., Kudria, O., Yitong, L., Chalii, L. and Verbivskyi, D., 2024. Innovative approaches in higher education in Ukraine: Trends and prospects. *Revista Eduweb*, 18(1), pp. 109–123.
- Sikora, Y. B., Usata, O. Yu., Mosiiuk, O. O., Verbivskyi, D. S. and Shmeltser, E. O., 2020. Approaches to the choice of tools for adaptive learning based on highlighted selection criteria. *CEUR Workshop Proceedings*, 2879, pp. 398–410.
- Вербівський, Д. С., 2025. Етапи та результати впровадження методичної системи підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. *Наукові інновації та передові технології*, 48, с. 1851–1861. DOI: 10.52058/2786-5274-2025-8(48)-1851-1860.
- Вербівський, Д. С., 2025. Змістово-компонентна структура готовності майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. *Наука і техніка сьогодні*, 48, с. 564–577. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-7(48)-564-577.
- Вербівський, Д. С., 2024. Сучасні цифрові освітні інструменти: аналіз наявних проблем і тенденцій. *Health i Education*, 2, с. 226–232.
- Verbivskyi, D., Zhukovskyi, S., Usata, O., Fonariuk, O. and Humeniuk, V., 2024. Use of digital technologies for innovation in teaching: Comparison of international and domestic approaches. *Scientific Herald of Uzhhorod University Series “Physics”*, 56, pp. 2587–2599.
- Вербівський, Д., Усата, О., Карплюк, С. та Бенедисюк, М., 2024. Формування мотивації учнів старшої школи до вивчення інформатики із застосуванням технології Web-квест. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 13. [pdf] Доступно на: <https://surl.li/mctuaa> [Дата звернення: 24 червня 2025].
- Вербівський, Д. С., 2024. Понятійно-термінологічний апарат педагогічної інноватики. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(6), с. 11–17.
- Вербівський, Д. С., 2024. Роль інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів інформатики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 215, с. 118–122.
- Вербівський, Д. С., 2024. Застосування інноваційних технологій в підготовці майбутніх вчителів інформатики. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 7. [online] Доступно на: <https://surl.li/nripuu> [Дата звернення: 24 червня 2025].
- Вербівський, Д. С., 2024. Вітчизняний досвід впровадження інноваційних технологій в освітню галузь. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка*, 1, с. 31–38.
- Вербівський, Д. С., 2024. Концептуальні основи застосування інноваційних технологій в підготовці майбутніх вчителів інформатики. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 212, с. 72–76.
- Вербівський, Д. С., 2024. Історико-педагогічний аналіз освітніх інновацій: зарубіжний досвід. *Інноваційна педагогіка*, 67(1), с. 142–145.
- Вербівський, Д. С., 2023. Інноваційні технології в закладі вищої освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*, 2(53), с. 30–33.
- Вербівський, Д. С., Бенедисюк, М. М. та Усата, О. Ю., 2023. Міжпредметні зв'язки на уроках інформатики в ЗЗСО. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 208, с. 81–90.
- Вербівський, Д. С., Сікора, Я. Б. та Усата, О. Ю., 2021. Медіаграмотність як один зі складників процесу підготовки сучасного педагога професійного навчання. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*, 1(48), с. 69–72.
- Вербівський, Д. С., Карплюк, С. О. та Фонарюк, О. В., 2021. Цифрова компетентність майбутніх педагогів професійного навчання. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 198, с. 78–82.
- Вербівський, Д. С., 2018. Електронне освітнє середовище навчання математичних дисциплін: принципи побудови і структура. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 173(2), с. 55–58.
- Вербівський, Д. С., 2018. Соціальне виховання та соціальна реалізація майбутніх учителів інформатики на засадах студентського самоврядування. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*, 1, с. 131–137.

- Карплюк, С. О. та Вербівський, Д. С., 2018. Розробка електронних освітніх ресурсів як засіб підвищення ефективності вивчення курсу загальної фізики у педагогічному закладі вищої освіти. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи, 61, с. 98–102.
- Вербівський, Д. С., Франовський, А. Ц. та Єремеева, В. М., 2018. ІКТ-підтримка в реалізації рейтингового оцінювання навчальних досягнень майбутніх учителів фізико-математичного профілю. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи, 64, с. 28–32.
- Вербівський, Д. С., 2017. Роль проектної діяльності у процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики. Наукові записки. Серія: Проблеми фізико-математичної і технологічної освіти, 12(1), с. 13–19.
- Вербівський, Д. С., 2017. Особливості формування професійної етики майбутніх учителів інформатики у процесі фахової підготовки. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота, 2(41), с. 55–58.
- Вербівський, Д. С., 2018. Електронне освітнє середовище як засіб підвищення ефективності навчального процесу. У: Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage: proceedings of international scientific and practical conference, December 21–22, 2018, Baia Mare, p. 141–144.
- Вербівський, Д. С., 2025. Інноваційні технології: теоретичний аспект: навч.-метод. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 221 с.
- Вербівський, Д. С., 2025. Застосування інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя інформатики: курс лекцій. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 94 с.
- Вербівський, Д. С., 2025. Лабораторний практикум із застосування інноваційних технологій у навчанні інформатики. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 85 с.
- Вербівський, Д., Алексеєнко, В., Ярмоленко, Т., 2023. Історія розвитку комп'ютерних наук: курс лекцій. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 73 с.
- Токарська, О. А., Миклін, О. В. та Вербівський, Д. С., 2021. Розвиток професійної компетентності вчителя інформатики в системі неформальної освіти: навч.-метод. посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 213 с.
- Карплюк, С. О., Франовський, А. Ц., Жуковський, С. С. та Вербівський, Д. С., 2017. Управління інформаційно-аналітичними web-орієнтованими системами в процесі навчання студентів фізико-математичних спеціальностей: лекції, практичні та лабораторні: навч.-метод. посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ, 120 с.
- Карплюк, С. О., Франовський, А. Ц., Вербівський, Д. С. та Словінська, Ю. А., 2017. Використання педагогічних програмних засобів навчання у професійній діяльності майбутніх фахівців: лекції, практичні та лабораторні: навч.-метод. посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ, 120 с.
- Вербівський, Д. С., 2025. Реалізація експерименту підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. II Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта під впливом глобальних викликів», 15 липня 2025 р., Чернігів, с. 21–24. DOI: 10.64076/ihrc250715.
- Вербівський, Д. С., 2025. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування інноваційних технологій у професійній діяльності. Міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарний розвиток науки, освіти, технологій та соціогуманітарної сфери: сучасні тренди і виклики», 10 липня 2025 р., Кременчук, с. 9–13.
- Вербівський, Д. С., 2023. Характеристика інноваційної діяльності у закладах освіти. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Житомир, 2023, ч. 2, с. 11–13.
- Карплюк, С. О. та Вербівський, Д. С., 2020. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів інформатики в умовах дистанційного навчання. Науковий пошук молодих дослідників, вип. 13, с. 141–144.
- Вербівський, Д. С., 2019. Деякі аспекти формування дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики. Науковий пошук молодих дослідників: зб. наук. праць студентів, магістрів та викладачів, вип. 12, с. 106–110.

- Вербівський, Д. С. та Бенедисюк, М. М., 2019. Електронне освітнє середовище: сутність, принципи та переваги. У: Актуальні питання сучасної інформатики: матеріали доповідей IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці», 7-8 листопада 2019 р., Житомир, вип. 7, с. 15-17.
- Вербівський, Д. С., 2017. Метод проектів у історико-педагогічному контексті. У: Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: V Міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конференція, 10-13 жовтня 2017 р., Кропивницький, с. 62-63.
- Словінська, Ю. А., Карплюк, С. О., Франовський, А. Ц. та Вербівський, Д. С., 2017. Огляд педагогічних програмних засобів, які використовуються у професійній діяльності вчителів інформатики. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Житомир, с. 249-253.
- Вербівський, Д. С., 2017. Деякі аспекти соціалізації майбутніх учителів інформатики засобами студентського самоврядування. У: Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ, Бердянськ, с. 50-51.
- Вербівський, Д. С. та Словінська, Ю. А., 2017. Роль педагогічних програмних засобів навчання у підготовці майбутніх учителів інформатики. Актуальні питання сучасної інформатики, вип. 4, с. 62-64.
- Вербівський, Д. С., 2016. Використання інноваційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі вищої школи. Сучасні інформаційні технології в освіті та науці: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, вип. 3, с. 174-179.
- Карплюк, С. О., Вербівський, Д. С. та Фільшина, С. М., 2015. Концептувальні основи розробки інформаційно-аналітичної web-орієнтованої системи управління навчально-виховним процесом фізико-математичного факультету. Науковий пошук молодих дослідників: зб. наук. праць студентів, магістрів та викладачів. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, вип. 8, с. 143-145.
- Вербівський, Д. С., 2015. Деякі аспекти використання інноваційних технологій інформатики у вищій школі. У: Нові інформаційні технології в освіті для всіх: безперервна освіта (ІТЕА-2015): зб. праць X Міжнар. конф., 26-27 листопада 2015 р., Київ, с. 63-69.
- Вербівський, Д. С., Басюк, Н. А. та Бенедисюк, М. М., 2023. Цифрова компетентність дітей дошкільного віку як категорія педагогічної науки. Освіта. Інноватика. Практика, 11(1). Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, с. 11-15.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези; методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0110U002274 0115U006004

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Вітвицька Світлана Сергіївна

2. Svitlana S. Vitvytska

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9541-2635

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Житомирський державний університет імені Івана Франка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125208

**Місцезнаходження:** вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Олексюк Василь Петрович

2. Vasyl P. Oleksiuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.10

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2206-8447

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Прокопенко Альона Олександрівна

2. Alyona O. Prokopenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3735-342X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

**Код за ЄДРПОУ:** 02125591

**Місцезнаходження:** провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

**Форма власності:** Комунальна

**Сфера управління:** Держадміністрація

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Садовий Микола Ілліч

2. Mykola I. Sadovyi

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6582-6506

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125415

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Сейко Наталія Андріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Сейко Наталія Андріївна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Мирончук Наталія Миколаївна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна