

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001250

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Складанчук Анна Геннадіївна
2. Skladanchuk Anna Gennadiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-02-2020

Спеціальність за освітою: 8.02030302

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: 10008, м. Житомир, вул. В. Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання англійського усного мовлення дошкільників
2. Methodology of Teaching Listening and Speaking in English to Kindergarteners

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі навчання англійського усного мовлення старших дошкільників з використанням “цифрового розповідання”. Проаналізовано сучасний стан навчання дошкільників іноземної мови; виокремлено й уточнено різновиди готовності старшого дошкільника до навчання іноземної мови в контексті особистісно-діяльнісного підходу; досліджено можливості використання “цифрового розповідання” як сучасного засобу ознайомлення дітей з художніми творами для навчання англійського усного мовлення старших дошкільників. Визначено зміст навчання англійського усного мовлення старших дошкільників; конкретизовано етапи навчання англійського усного мовлення старших дошкільників з використанням “цифрового розповідання” і розроблено на їх основі підсистему вправ; змодельовано процес навчання англійського усного мовлення дошкільників з використанням “цифрового розповідання” та експериментально перевірено ефективність розробленої методики. Укладено методичні рекомендації щодо навчання англійського усного мовлення старших дошкільників з використанням “цифрового розповідання”.

2. The thesis deals with the methodology of teaching listening and speaking in English to kindergarteners using digital storytelling. The methodology of teaching listening and speaking in English to kindergarteners using digital storytelling has been theoretically substantiated and practically elaborated. Digital storytelling is considered as a means of presenting a literary work to kindergarteners. Digital storytelling is realized as a multimedia presentation to English fairy tales. A kindergartener is viewed as a subject of learning a foreign language in the context of a learner-centered approach. Kindergartener's personal readiness and activity readiness for mastering a foreign language are considered. The components of the content of teaching English to kindergarteners are specified, namely language, speech, linguosociocultural material, learning and communicative strategies, skills and know-how. In terms of the practical research, the stages, the subsystem and the model of teaching listening and speaking in English to kindergarteners using digital storytelling have been worked out. The effectiveness of the suggested methodology has been verified and confirmed in the course of experimental teaching. Methodological recommendations for teaching listening and speaking in English to kindergarteners using digital storytelling have been given.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна
2. Bigych Oksana Borysivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна
2. Задорожна Ірина Павлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кочубей Наталія Павлівна
2. Кочубей Наталія Павлівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

