Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100869

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Каролоп Олена Олександрівна
2. Karolop Olena Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-04-2021

Спеціальність за освітою: Економіка підприємства

Місце роботи здобувача: Київський національний університет культури і мистецтв

Код за ЄДРПОУ: 02214159

Місцезнаходження: вул. Євгена Коновальця, 36, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство культури та інформаційної політики України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, 52-А, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання

2. Formation of professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students by means of innovative training technologies

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки. У роботі розглянуто наукову літературу з даної проблеми, здійснено теоретичний аналіз компетентнісного підходу у сучасній освіті та уточнено зміст і структуру досліджуваної дефініцій. Визначено особливості формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи та використання інноваційних технологій у практиці їх підготовки, критерії, компоненти та рівні професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи у процесі професійної підготовки.

Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання, які реалізовувалися в три етапи: підготовчий, базовий, інтеграційний. Розроблено і впроваджено в практику роботи модель формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів готельно-ресторанної справи засобами інноваційних технологій навчання.

2. The thesis explores the problem of formation of professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students by means of innovative training technologies. The author analyzes the relevant scientific literature on the problem of interest as well as discusses the competence approach used in modern education and the content and structure of the proposed definitions. The author considers different aspects of formation of professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students and the use of innovative technologies in their training. The theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions for the formation of professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students by means of innovative training technologies have been found to include students' motivated involvement in communicative interaction in order to develop their professional competence, promotion of students' active thinking and creative activity during their professional training, active use of innovative training technologies in order to make students' training practice-oriented, and the use of a comprehensive self-education program for the development of students' professional competence. To the author's mind, the concept «professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students» can be defined as an inherent personal quality which is made up their professional knowledge, skills and experience that ensure successful professional activity, professional development, continuous self-education and self-improvement. Professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students includes motivational, cognitive, and operational components and it can be assessed according to the motivational-value, knowledge, and behavioral-reflexive criteria. Professional competence of hotel and restaurant business bachelor program students is also made up of students' general cultural, general scientific, professional, and social-personal competences (indicators), which can be at high, sufficient, satisfactory, and low levels. The model of hotel and restaurant business bachelor program students' professional competence formation by means of innovative training technologies, which is offered by the author, reflects the interrelations between; the objectives of experimental work; the innovative training technologies, forms, methods, and means of experimental work; pedagogical conditions for the formation of students' professional competence; stages and results of formation, components, indicators, and levels students' professional competence, which implies students' ability to work independently using the developed knowledge, skills, experience and values. The author has carried out a three-stage experimental training (preparatory, basic, and integrative), which was based on the principles of goal setting, educational orientation, communication, group interaction, partnership, practical implementation, independence, innovation, computerization, and activity. The experimental training brought about positive changes in the hotel and restaurant business bachelor program student's professional competence: the number of students with high and sufficient professional competence increased from 10,67% and 30,67% before the training to 24, 67% and 44,00% after the training respectively, while the number of students with satisfactory and low levels decreased from 42,66% and 16,00% before the training to 24,00% and 7,33% after the training respectively. The obtained data, whose reliability was confirmed using mathematical statistics, proved the effectiveness of innovative technologies in developing hotel and restaurant business bachelor program students' professional competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дмитренко Геннадій Анатолійович
2. Dmytrenko Hennadiy Anatoliyovych

Кваліфікація: д.е.н., 08.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Юрій Петрович
2. Shapran Yurij Petrovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загнибіда Раїса Павлівна
2. Zagnybida Raisa Pavlivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Шапран Ольга Іллівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Шапран Ольга Іллівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.