

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U102046

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-12-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора №01-01/125 від 11.03.2024р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марчук Інна Володимирівна

2. Inna V. Marchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7529-693X

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 23-02-2024

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом»

Місце роботи здобувача: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Марчук ІД 4000

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.01.11

Тема дисертації:

1. Державно-громадське управління розвитком закладу загальної середньої освіти
2. State and public administration of development of the general education institution

Реферат:

1. Дисертаційна робота є теоретико-прикладним дослідженням проблеми державно-громадського управління розвитком закладу загальної середньої освіти. У дисертаційному дослідженні обґрунтовано актуальність досліджуваного явища та проведено ґрунтовний аналіз наукових джерел та розкрито сутність поняття «державно-громадське управління розвитком закладу загальної середньої освіти». Визначено, що державно-громадське управління в освіті є різновидом взаємодії державних та громадських інституцій, що спрямоване на узгодження державного впливу з потребами громади для забезпечення якісного та безпечного освітнього середовища. Розкрито сутність державно-громадського управління як певного виду управління в основі якого покладено систему взаємоузгоджених дій державної компоненти (органів державної влади) та громадської компоненти (суспільні інституції – громадські об'єднання). Доведено, що

державно-громадське управління в освіті ґрунтується на взаємодії державних та громадських інституцій, що спрямоване на узгодження державного впливу на діяльність закладу загальної середньої освіти з потребами громади для забезпечення інтеграційного розвитку закладу. Спираючись на наукові праці, було сформульовано основну дефініцію дослідження, а саме: сутність державно-громадського управління розвитком закладу загальної середньої освіти визначаємо як процес, що триває певний проміжок часу, він має як початок так і закінчення і змінюється у просторі та часі. Цей процес має двокомпонентну структуру: державний та громадський компонент. Взаємодія зазначених компонентів базується на професіоналізації в умовах партнерства та довіри та забезпечує взаємоузгодженість дій між усіма учасниками: як структурами державного сектору так і громадськими структурами та самоврядування в межах їх повноважень.

Проаналізовано міжнародний досвід державно-громадського управління розвитком закладу загальної середньої освіти. З'ясовано, що сутність механізму державно-громадського управління у сфері загальної середньої освіти характеризується багатоаспектністю, системністю, інтегративним характером, варіативністю. Обґрунтовано, що саме такий механізм є основою авторської концептуальної моделі. У зв'язку із тим, що у відповідності до нормативних документів розвиток закладу загальної середньої освіти має лінійну залежність від розбудованої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та від створеної в закладі дієвої системи управління, особливу увагу приділено питанням громадської акредитації закладу загальної середньої освіти. Визначено, що внутрішня система забезпечення якості є сукупністю умов, певних процедур та заходів, які здійснюються в закладі для забезпечення ефективності освітніх, управлінських процесів. Саме освітні та управлінські процеси впливають на якість як навчання здобувачів освіти так і на розвиток їх ключових компетентностей. Зазначене у своїй сукупності забезпечує сталий розвиток закладу загальної середньої освіти. Деталізовано місію внутрішньої системи якості, яку можна розглядати як: підвищення якості надання освітніх послуг, що забезпечить визнання результатів навчання та партнерство учасників освітнього процесу й забезпечить конкурентоспроможність закладу освіти шляхом прозорості діяльності закладу й пролонгованих процесів вдосконалення як освітнього середовища так і систему оцінювання здобувачів, педагогічну діяльність, управлінські процеси закладу освіти. Розкрито сутнісні характеристики понять 4 «якість освіти»; «якість освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти».

Обґрунтовано, що освітня діяльність закладу загальної середньої освіти реалізується через освітній процес. Складниками освітнього процесу є освітнє середовище, педагогічна діяльність, система оцінювання здобувачів освіти, управлінська діяльність керівника. Зазначені складники мають безпосередній вплив на рівень якості надання освітніх послуг закладом загальної середньої освіти. У зв'язку із зазначеним необхідно системно впливати і на них для їх покращення та удосконалення. Системні впливи на компоненти освітнього процесу забезпечують ефективне та результативне їх функціонування, що в свою чергу сприяє позитивному розвитку закладу загальної середньої освіти. Найефективнішими впливами є ті, що здійснюються під час взаємоузгоджених дій державної та громадської підсистем. Таким впливом є громадська акредитація закладу загальної середньої освіти. Під нею розуміють визначення ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом проведення оцінювання самого закладу освіти щодо його спроможності забезпечити досягнення здобувачами освіти таких результатів навчання, що передбачені стандартами освіти відповідного рівня та освітніми програмами, що розроблені в самому закладі. Громадська акредитація закладу, відповідно до зазначеного закону, відбувається виключно за запитом закладу й на добровільних засадах.

2. The dissertation thesis deals with the theoretical and applied research of state and public administration of development of the general education institution. The thesis research substantiates the relevance of the studied phenomenon and conducts a thorough analysis of scientific sources and reveals the essence of the concept of "state and public administration of development of the general education institution". It has been determined that public administration in education is a type of interaction between state and public institutions which is aimed at harmonizing the state influence with the needs of society to ensure a high-quality and safe education environment. The research reveals the essence of state and public administration as a certain type of management which is based on a system of mutually coordinated actions of the state component (state authorities) and public

component (public institutions – public associations). It has been proved that state and public administration in education is based on the interaction of state and public institutions which is aimed at harmonizing the state influence on the activity of the general education institution with the needs of society in order to ensure the integration development of the institution. On the basis of scientific works the basic definition of the research was formulated, namely: the essence of the state and public administration of the development of the general education institution defined as a process, continuing a certain period of time. It has both a beginning and an ending. It changes in space and time. This process has a two-pronged structure: state and public. Interaction of these components is based on professionalization in conditions of partnership and trust and ensures mutual coherence of actions between all participants: as public sector entities, and social structures and self-government within their powers. The international experience of state and public administration of development of general secondary education was analyzed. It has been determined that the essence of the mechanism of state and public administration in the sphere of general education is characterized by its multidimensional aspect, systematization, integrative character and variability. It is substantiated that such a mechanism is the basis of the author's conceptual model.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Кириченко М.О., Марчук І. В. Сутнісні характеристики та методологічні основи державно-громадського управління закладами загальної середньої освіти: Вісник післядипломної освіти. Випуск 26(55). Серія «Педагогічні науки» (Категорія «Б») – Київ, 2023. – С.167-178.
- Марчук І. В. Зміст і структура моделі державно-громадського управління розвитком закладу загальної середньої освіти: Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка». Випуск 15 (29), 2023.
- Марчук І.В. Реалізація державних освітніх наративів на теренах України: ключові аспекти та новації: Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 91. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 282 с. С.166-169.
- Марчук І. В. Сучасні педагогічні наративи: реалізація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій інноваційна педагогіка. Науковий журнал. – Випуск 61. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2023. 256 с. С.252-256.
- Марчук І. В. Соціалізація особистості & тайм-менеджмент у закладі освіти: актуальні аспекти: Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова. – Випуск 92. Том 1. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 184 с. С.75-79.
- Марчук І. В. Експертне оцінювання моделі державно-громадського управління розвитком закладу загальної середньої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка». Випуск 16(31), 2023

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U007183

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кириченко Микола Олексійович

2. Mykola O. Kyrychenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1756-9140

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пастовенський Олександр Вікторович

2. Oleksandr V. Pastovenskyi

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6450-0843

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=r4IIaXUAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02139713

Місцезнаходження: вул. Михайлівська, 15, Житомир, Житомирський р-н., 10014, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Людмила Олександрівна
2. Lyudmyla O. Luzan

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7174-7249

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»

Код за ЄДРПОУ: 31584378

Місцезнаходження: вул. Пушкінська, 24, Харків, Харківський р-н., 61057, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладкова Валентина Миколаївна
2. Valentyna M. Gladkova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4362-2195

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Супрун В`ячеслав Васильович
2. Vyacheslav V. Suprun

Кваліфікація: к. е. н., доц., 08.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3117-5834

Додаткова інформація:

