Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100929

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Валентина Григорівна
2. Bilyk Valentyna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-04-2021

Спеціальність за освітою: Вчитель біології середньої школи

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти

2. Theoretical and methodological principles of future psychologists' science preparation in higher education institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації вперше науково обґрунтовано теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Розроблено та експериментально перевірено систему природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти, що акумулює у собі авторську концепцію природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти, модель системи природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти, яка складається з цільового, концептуального, теоретико-змістового, організаційно-методичного і критеріально-оцінювального блоків, виявлених і теоретично обґрунтованих педагогічних умов (інтегрування дисциплін природничо-наукової підготовки майбутніх психологів з урахуванням сучасного розвитку нейробіологічних

наук; організація природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти на засадах інноваційності й евристичності; вдосконалення професійної майстерності викладачів природничо-наукових дисциплін щодо демонстрування функціональної полівекторності природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти) та інформаційно-методичного ресурсу природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти. Подано авторське тлумачення понять «природничо-наукова підготовка майбутніх психологів у закладах вищої освіти» та «природничо-наукова компетентність майбутніх психологів». Структуровано природничо-наукову компетентність майбутніх психологів, яка формується в процесі природничо-наукової підготовки у закладах вищої освіти.

2. The dissertation for the first time scientifically substantiates theoretical and methodological principles of future psychologists' science preparation in higher education institutions. There was developed and experimentally tested a system of science preparation of future psychologists in higher education institutions, it accumulates the author's concept of science preparation of future psychologists in higher education institutions, a model of science preparation system for future psychologists in higher education institutions, pedagogical conditions and informational and methodical resources of future psychologists' science preparation in higher education institutions. The model of the system of future psychologists' science preparation in higher education institutions consists of target, conceptual, theoretical and semantic, organizational and methodological and criterion-evaluation blocks. The function of the target block of the system model is to specify the purpose of the system of science preparation of future psychologists in higher education institutions and to determine the tasks, implementation of which will contribute to its achievement. The conceptual block of the system model is based on basic provisions of fundamental theories of modern education and is represented by the author's concept of science preparation of future psychologists in higher education institutions, methodological approaches and principles. The theoretical and semantic block of the system model highlights the theoretical principles of science preparation of future psychologists in higher education institutions and covers the content of the process of science preparation of future psychologists in higher education institutions, which is provided by the curriculum and information and methodological resources in science disciplines. The organizational and methodological block of the system model reflects the algorithm of effective implementation of science preparation of future psychologists in higher education institutions on the basis of subject-subject type of interaction of a science teacher and students-psychologists and covers stages, forms of organization and implementation of educational activities, technologies, methods and means of its implementation. The criterion-evaluation block of the system model unites the structural components of science competence of future psychologists, which is formed in the process of science preparation in higher education institutions, as well as criteria, indicators and levels of formation of this competence in psychology students. The result is a constructive increase in the levels of formation of science competence of future psychologists, which is formed in the process of science preparation in higher education institutions. The pedagogical conditions that will contribute to the implementation of the system of science preparation of future psychologists in higher education institutions include: integration of disciplines of science preparation of future psychologists taking into account the modern development of neurobiological sciences; organization of science preparation of future psychologists in higher education institutions on the basis of innovation and heuristics; improving the professional skills of teachers of science in demonstrating the functional polyvector nature of science preparation of future psychologists in higher education institutions. The author's interpretation of the concepts «science preparation of future psychologists in higher education institutions» and «science competence of future psychologists, which is formed in the process of science preparation in higher education institutions» are given. Science competence of future psychologists was structured, it is formed in the process of science preparation in higher education institutions. In its structure the motivational-value, cognitive-semantic, operational-activity, emotional-volitional, reflexive components are singled out.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Людмила Петрівна
2. Sushchenko Liudmyla Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Людмила Петрівна
2. Sushchenko Liudmyla P.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович
2. Boichuk Yurii D.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Hrynova Maryna Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Степаненко Людмила Михайлівна
2. Stepanenko Lyudmyla Mykhajlivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Корець Микола Савич

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Корець Микола Савич

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.