

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U004026

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 05-11-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** №5-ас від 12.01.2026 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Макух Дмитро Дмитрович

2. Dmytro B. Makukh

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 18-12-2025

**Спеціальність за освітою:** Геоінформаційні системи і технології

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 11286

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.43, 14.07, 14.43.50

**Тема дисертації:**

1. Формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу.
2. Formation of Professional Identity of Cadets of Higher Military Educational Institutions by Means of Interdisciplinary Approach.

**Реферат:**

1. Дослідження присвячено проблемі формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу. Систематизовано та проаналізовано педагогічно-психологічні, філософські та соціологічні підходи осмислення теоретичних засад становлення професійної ідентичності. Визначено необхідність взаємодії особистісного та професійного «Я», що засвідчує нерозривний взаємозв'язок професійної та особистісної ідентичності, які є нероздільними й взаємодоповнюючими чинниками досягнення внутрішньої цілісності індивіда. Підкреслено, що професійна ідентичність передбачає процес ідентифікації з професійною групою та водночас базується на особистісному компоненті, оскільки ефективність професійної діяльності перебуває в безпосередній залежності від індивідуальних характеристик фахівця. Розкрито специфіку формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ, що становить тривалий процес якісної модифікації їхнього внутрішнього світу,

який співвідноситься з етапами професіоналізації шляхом збагачення соціальної суб'єктності, самоактуалізації і самореалізації у військово-професійній діяльності. Обґрунтовано міждисциплінарний підхід в статусі стратегії формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ, що являє собою систему теоретико-методологічних знань, які становлять фундамент комплексного становлення професійної ідентичності курсантів і проявляється у розширенні їхнього професійного і психологічного потенціалу та внутрішній готовності до виконання функціональних обов'язків. Здійснено системний аналіз ключових понять, що формують основу порушеної теми. Відстежено вплив навчальних дисциплін «Історія української національної ідентичності», «Військова топографія», «Військова підготовка» та «Психологія» на формування професійної ідентичності курсантів та необхідність інтеграції військової освіти України до європейського й світового освітнього простору. Теоретично обґрунтовано зміст і структуру формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ засобами міждисциплінарного підходу. Теоретичний аналіз дав змогу виокремити ключові компоненти формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ засобами міждисциплінарного підходу. До таких компонентів належать: когнітивний, афективний, аксіологічний та діяльнісний. Диференційовано чотири рівні формування: високий, достатній, середній, низький. Визначено мотиваційно-пізнавальний, особистісно-розвивальний, ціннісно-орієнтаційний й комунікативно-діяльнісний критерії, обґрунтовано педагогічні умови формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ засобами міждисциплінарного підходу. Розроблено структурно-функціональну модель формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ засобами міждисциплінарного підходу, що містить чотири основні блоки: цільовий; теоретико-методологічний; змістово-технологічний; діагностико-результативний. Наукова новизна отриманих результатів: – уперше в дослідженні визначено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови, спрямовані на ефективне формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ засобами міждисциплінарного підходу та розроблено структурно-функціональну модель; – конкретизовано компонентну структуру професійної ідентичності курсантів ВВНЗ (когнітивний, афективний, аксіологічний, діяльнісний), критерії (мотиваційно-пізнавальний, особистісно-розвивальний, ціннісно-орієнтаційний, комунікативно-діяльнісний), рівні та показники сформованості професійної ідентичності курсантів ВВНЗ; – уточнено сутнісний зміст основних понять «професійна ідентичність курсантів вищих військових навчальних закладів», «формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів» та «міждисциплінарний підхід у військових закладах вищої освіти»; – подальшого розвитку набули зміст, форми, методи та технології формування професійної ідентичності курсантів ВВНЗ засобами реалізації міждисциплінарного підходу. Практичне значення одержаних результатів полягає у впровадженні в освітній процес вищих військових навчальних закладів довідника «Порядок оформлення бойових графічних документів», який містить інформацію про особливості оформлення бойових графічних документів, вимоги, методичку заповнення таблиць та правила нанесення військових умовних знаків і основних скорочень, які застосовуються в Збройних Силах України та оперативно-бойових підрозділах СБ України і навчального посібника «Основи застосування безпілотних авіаційних комплексів у Службі безпеки України». Розроблено плани та методичні рекомендації проведення практичних занять з тактико-спеціальної підготовки (модуль II Військова топографія» для першого бакалаврського рівня спеціальностей 251 «Державна безпека» та 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності. Одержані результати дослідження можуть бути використані в системі військової освіти України, професійній підготовці та підвищенні кваліфікації офіцерів ЗСУ та інших сил сектору безпеки і оборони України.

2. The study is devoted to the problem of forming the professional identity of cadets in higher military educational institutions through an interdisciplinary approach. The pedagogical-psychological, philosophical, and sociological approaches to understanding the theoretical foundations of professional identity formation are systematized and analyzed. The necessity of interaction between the personal and professional self is determined, which confirms the inseparable relationship between professional and personal identity as integral and complementary factors in achieving an individual's internal integrity. It is emphasized that professional identity implies the process of identification with a professional group and, at the same time, is based on the personal component, since the effectiveness of professional activity directly depends on the individual characteristics of the specialist. The

specifics of forming the professional identity of cadets in higher military educational institutions are revealed – a long process of qualitative modification of their inner world, which correlates with the stages of professionalization through the enrichment of social subjectivity, self-actualization, and self-realization in military-professional activity. An interdisciplinary approach is substantiated as a strategy for forming the professional identity of cadets in higher military educational institutions, representing a system of theoretical and methodological knowledge that forms the foundation for the comprehensive development of cadets' professional identity and manifests itself in the expansion of their professional and psychological potential and internal readiness to perform functional duties. The content and structure of the professional identity of cadets in higher military educational institutions by means of an interdisciplinary approach are theoretically substantiated. Theoretical analysis made it possible to identify the key components: cognitive, affective, axiological, and activity-based. The following criteria are defined: motivational-cognitive, personal-developmental, value-oriented, and communicative-activity-based. The pedagogical conditions for forming cadets' professional identity through an interdisciplinary approach are substantiated. A structural-functional model of forming the professional identity of cadets in higher military educational institutions through an interdisciplinary approach has been developed. Scientific novelty of the obtained results: For the first time, the study identifies and theoretically substantiates pedagogical conditions aimed at the effective formation of cadets' professional identity through an interdisciplinary approach and develops a structural-functional model. The component structure of cadets' professional identity is specified (cognitive, affective, axiological, activity-based), as well as the criteria (motivational-cognitive, personal-developmental, value-oriented, communicative-activity-based), levels, and indicators of formation of cadets' professional identity. The essential content of the basic concepts "professional identity of cadets of higher military educational institutions," "formation of professional identity of cadets of higher military educational institutions," and "interdisciplinary approach in military higher education institutions" is clarified. The content, forms, methods, and technologies of forming cadets' professional identity through the implementation of an interdisciplinary approach have been further developed. Practical significance of the obtained results lies in the implementation in the educational process of higher military educational institutions of the reference guide "Procedure for Preparing Combat Graphic Documents," which contains information about the peculiarities of preparing combat graphic documents, requirements, methods for filling in tables, and rules for applying military symbols and abbreviations used in the Armed Forces of Ukraine and operational-combat units of the Security Service of Ukraine, as well as the textbook "Fundamentals of Using Unmanned Aerial Complexes in the Security Service of Ukraine." Plans and methodological recommendations for conducting practical classes in tactical-special training (Module II "Military Topography") have been developed for the first bachelor's level of specialties 251 "State Security" and 256 "National Security (by specific areas of support and types of activity)."

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- Романов, І. В., Демченко О. М., & Макух Д. Д. (2022). Опанування інформаційних платформ та гейміфікація освітнього процесу. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 53(1), 14-19.
- Романов, І. В., Демченко, & О. М., Макух, Д. Д. (2022). Формування професійних компетентностей та використання інноваційних освітніх технологій здобувачами вищої освіти майбутніми фахівцями сектору безпеки з військової підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 54(1), 22-27.

- Макух, Д. Д. (2023). Професійна ідентичність у міждисциплінарному дискурсі. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 7(131), 369-379.
- Макух, Д. (2024). Компонентна структура професійної ідентичності курсантів військових закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Т. 1, 68, 169-174.
- Макух, Д. Д., & Андерсон, Г. Г. (2024). Впровадження БпЛА в освітні програми у ВНЗ України, огляд найкращих практик і методів оцінювання. Академічні візії. [Електроний журнал]. 30. 1-14.
- Макух, Д. (2024). Педагогічні умови формування професійної ідентичності курсантів військових закладів вищої освіти засобами міждисциплінарного підходу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (1-2), 300-312.
- Макух, Д. Д., & Андерсон, Г. Г. (2024). Формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів. Педагогічна академія: наукові записки. [Електроний журнал]. 1- 18.
- Макух, Д. Д. (2024). Перевірка ефективності педагогічних умов та моделі формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу. Суспільство та національні інтереси, 1(9), 108-121.
- Залужна, А. Є., & Макух, Д. Д. (2025). Структурно-функціональна модель формування професійної ідентичності курсантів вищих військових навчальних закладів засобами міждисциплінарного підходу. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, Психологія, Медицина, 2(48), 383-395.
- Makukh, T., & Makukh, D. (2023). The specificity of the formation of professional identity in military institutions of higher education. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach. 17, 179-187.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0119U103663

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Залужна Алла Євгенівна

2. Alla Y. Zaluzhna

**Кваліфікація:** д. філ. н., професор, 26.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет водного господарства та природокористування

**Код за ЄДРПОУ:** 02071116

**Місцезнаходження:** вул. Соборна, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Андрощук Ірина Василівна
2. Iryna V. Androshchuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 02071234**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рахманов Віталій Олегович
2. Vitaliy O. Rakhmanov

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Національний університет оборони України**Код за ЄДРПОУ:** 07834530**Місцезнаходження:** проспект Повітряних Сил, Київ, 03049, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство оборони України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Oleksandr V. Kuchai

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Код за ЄДРПОУ:** 00493706

**Місцезнаходження:** вул. Героїв Оборони, Київ, 03041, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Тушко Клавдія Юріївна

2. Klavdiia Y. Tushko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гомонюк Олена Михайлівна

2. Olena M. Homoniuk

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницький національний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 02071234

**Місцезнаходження:** вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Третько Віталій Віталійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Третько Віталій Віталійович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кондратюк К.Р

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна