Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U101637

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сендер Андрій Андрійович

2. Sender Andrii A.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-05-2021

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 18.053.014

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів

2. Organizational and methodological principles of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено актуальній проблемі інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів в закладах вищої освіти. Визначено суперечності, які ускладнюють досягнення належного рівня якості професійної підготовки інженерів-програмістів у закладах вищої освіти та вимагають подолання, а саме: між високим рівнем складності та великим обсягом навчального матеріалу та необхідністю інтенсифікувати процес професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів; між необхідністю враховувати когнітивні стилі здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки за спеціальностями галузі знань 12 Інформаційні технології та складністю застосування діагностичних методик й інтерпретації отриманих результатів; між наявністю у майбутніх інженерів-програмістів достатньо стійких когнітивних стилів та необхідністю здійснювати навчальну і професійну діяльність в різних умовах з використанням різних способів обробки інформації. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: вперше обґрунтовано і розроблено організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів (діагностування когнітивних стилів здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу з урахуванням отриманих даних; підвищення інформаційної місткості навчального матеріалу шляхом обґрунтованого поєднання фундаментальних основ комп'ютерних наук та сучасних досягнень галузі інформаційних технологій, інтеграції змісту суміжних освітніх компонентів; застосування практико орієнтованих форм, методів і засобів навчання). Розроблено педагогічну технологію інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів, яка складається з концептуальної основи, змістової (цілі, завдання та зміст професійної підготовки) і процесуальної (форми, методи й засоби навчання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти) частин. Розроблено структурно-функціональну модель педагогічної технології інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів. Визначено критерії (ціннісно-мотиваційний, когнітивний, операційний, особистісний), рівні та показники ефективності педагогічної технології інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів. Визначено зміст понять «інтенсифікація професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у закладах вищої освіти», «когнітивний стиль інженера-програміста», «організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів», «педагогічна технологія інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилів». Уточнено сутність концептів «інтенсифікація навчання», «когнітивний стиль», «педагогічна технологія» з урахуванням специфіки професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у закладах вищої освіти за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. Вдосконалено компоненти процесу професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у закладах вищої освіти за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (зміст, форми, методи та засоби навчання й оцінювання навчальних результатів) на засадах інтенсифікації з урахуванням когнітивних стилів здобувачів вищої освіти. Набули подальшого розвитку теоретичні та практичні аспекти професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у закладах вищої освіти.

2. The research is devoted to the actual problem of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles at higher education institutions. The contradictions that complicate the achievement of the appropriate level of the quality of software engineers professional training at higher education institutions and require overcoming have been identified, namely: between the high level of complexity and a large amount of educational material and the need to intensify the professional training of future software

engineers; between the need to take into account the students' cognitive styles in the process of professional training in the field of knowledge 12 Information Technology and the complexity of the application of diagnostic techniques and interpretation of the results; between the stable cognitive styles of future software engineers and their need to carry out educational and professional activities in different conditions using different methods of information processing. The scientific novelty of the research results is that: for the first time, the organizational and methodological principles of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles are substantiated and developed, namely: diagnosing cognitive styles of higher education students and organization of educational process taking into account the obtained data; increasing the information contents of educational material by a reasonable combination of fundamental foundations of computer science and modern achievements in the field of information technology, integration of the content of related educational components; application of practice-oriented forms, methods and means of teaching. The pedagogical technology of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles is developed. It consists of conceptual basis, semantic (goals, tasks and content of professional training) and procedural (forms, methods and means of teaching and assessing academic achievements) components. The structural and functional model of pedagogical technology of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles is developed. Criteria (value and motivational, cognitive, operational, personal), levels and indicators of efficiency of pedagogical technology of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles are determined. The content of the concepts "intensification of professional training of future software engineers at higher education institutions", "cognitive style of a software engineer", "organizational and methodological principles of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles", "pedagogical technology of intensification of professional training of future software engineers taking into account cognitive styles". The essence of the concepts "intensification of training", "cognitive style", "pedagogical technology" is specified taking into account specifics of professional training of future software engineers at higher education institutions by the first (bachelor's) and the second (master's) levels curricula. The components of the process of professional training of future software engineers at higher education institutions by the first (bachelor's) and the second (master's) levels curricula (content, forms, methods and means of teaching and evaluation of educational outcomes) based on intensification taking into account cognitive styles. Theoretical and practical aspects of professional training of future software engineers at higher education institutions have been further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Круглик Владислав Сергійович

2. Kruhlyk Vladyslav S.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Horbatiuk Roman M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стрюк Андрій Миколайович

2. Striuk Andrii M.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокоф'єв Євген Геннадійович
2. Prokofiev Yevhen H.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадча Катерина Петрівна
2. Osadcha Kateryna P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ляпунова Валентина Анатоліївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ляпунова Валентина Анатоліївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.