

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0523U100265

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-12-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осередчук Ольга Анатоліївна

2. Olga A. Oseredchuk

Кваліфікація: к. і. н., доц., 27.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3192-3129

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-12-2023

Спеціальність за освітою: Архівознавство

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, Львів, 79000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні основи моніторингу якості вищої освіти в Україні
2. Theoretical and Methodical Foundations of Monitoring the Quality of Higher Education in Ukraine

Реферат:

1. У роботі запропоновано нове розв'язання актуальної наукової проблеми та теоретико-методологічне обґрунтування концепції моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні, експериментально перевірено ефективність системи моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні. Розроблено й експериментально перевірено ефективність системи моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні, що охоплює взаємопов'язані компоненти: мету, підсистеми («Здобувач», «Викладач», «Роботодавець», «Система управління»), об'єкти (відповідність стандартам вищої освіти, забезпечення освітнього процесу, досягнення здобувачів вищої освіти, результати освітнього процесу), інструментарій, організаційно-педагогічні умови, етапи, результати моніторингу якості вищої освіти й прогнозування управлінських рішень. Визначено критерії моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні: відповідність стандартам вищої освіти, забезпечення освітнього процесу, досягнення здобувачів вищої освіти, результати освітнього процесу. Основними критеріями оцінювання ефективності системи моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні послуговували показники підсистеми «Здобувач», що характеризують досягнення

(особистісні, навчальні, професійні), готовність до професійної діяльності. Виокремлено й теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні: залучення стейкхолдерів до моніторингу якості вищої освіти на засадах партнерства; використання сучасних технологій для моніторингу якості вищої освіти; удосконалення навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти. Уточнено сутність поняття «моніторинг якості вищої освіти на інституційному рівні».

Удосконалено критеріальну базу моніторингу якості вищої освіти; діагностичний інструментарій (форми, методи, технології) підготовки адмінперсоналу, науково-педагогічних працівників і здобувачів до моніторингу якості вищої освіти. Підготовлено й упроваджено навчально-методичне забезпечення для моніторингу якості вищої освіти на інституційному рівні.

2. In the dissertation, a theoretical and methodological study has been carried out and a new solution to the problem has been proposed, which is manifested in the theoretical justification of the concept of monitoring the quality of higher education at the institutional level and experimental verification of the effectiveness of the system of monitoring the quality of higher education at the institutional level. As a result of the reflection of scientific works, the essence of the concepts «quality», «quality of education», «monitoring», «monitoring in education», «monitoring the quality of higher education» has been clarified and the features of the application of monitoring in the educational process of higher education have been described. The areas of educational activity have been outlined, the implementation of which is aimed at improving the quality of higher education in higher education institutions. The prerequisites for the development of quality monitoring of higher education in Ukraine have been characterized. Monitoring the quality of higher education at the institutional level is defined as a systematic, step-by-step, dynamic process aimed at establishing the quality of educational programs and content, the potential of scientific and pedagogical workers, the results of training of applicants, educational technologies, resource support (informational, educational-methodical and material-technical). The main functions of monitoring the quality of higher education at the institutional level are highlighted: informative-analytical, control-evaluation, diagnostic, corrective, managerial, information-communication, prognostic, motivational-stimulating, self-actualization. The effectiveness of the system of monitoring the quality of higher education at the institutional level has been developed and experimentally verified, which includes interrelated components: the goal, subsystems («Applicant», «Teacher», «Employer», «Management system»), objects (compliance with the standards of higher of education, provision of the educational process, achievements of higher education seekers, results of the educational process), tools, organizational and pedagogical conditions, stages, results of monitoring the quality of higher education and forecasting management decisions). Criteria for monitoring the quality of higher education at the institutional level have been determined: compliance with higher education standards, provision of the educational process, achievements of higher education students, results of the educational process. The main criteria for evaluating the effectiveness of the system of monitoring the quality of higher education at the institutional level are the indicators of the «Acquirer» subsystem, which characterize their achievements (personal, educational, professional), readiness for professional activity. The organizational and pedagogical conditions for monitoring the quality of higher education at the institutional level have been identified and theoretically substantiated: the involvement of stakeholders in the monitoring of the quality of higher education on the basis of partnership; use of modern technologies to monitor the quality of higher education; improvement of educational and methodological quality assurance of higher education. The criteria base for monitoring the quality of higher education has been improved; methodical toolkit (forms, methods, technologies) for training administrative staff, scientific and pedagogical workers and applicants for monitoring the quality of higher education. Scientific approaches (systemic, qualitative, activity, program-target, personal, problem-oriented, competency-based, benchmarking) regarding monitoring of the quality of higher education acquired further development and specification; innovative ideas of foreign experience of monitoring activity and ways of their implementation in the domestic educational space; diagnostic tools for monitoring the quality of higher education; trends in quality assurance of higher education in Ukraine. The results of the formative stage of the experiment confirmed the legality and effectiveness of the system of monitoring the quality of higher education and the proposed organizational and pedagogical conditions, serving as a basis for the conclusion that the goal of

the study has been achieved, the formulated tasks have been fulfilled, and the hypothesis has been verified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Осередчук, О. А. (2023а). Моніторинг якості вищої освіти в Україні: теоретичні та методичні засади. ЛНУ ім. І. Франка.
- Осередчук, О. А., Кухарський, В., & Мазуркевич, М. (2018). Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на засадах Європейських стандартів та рекомендацій (В.Кухарського, О.Осередчук, за ред.). ЛНУ ім. Івана Франка.
- Осередчук, О. А., Бугров, В. А., Гожик, А. П., & Щеглюк, Д. В. (2018). Акредитація освітніх програм (за матеріалами проекту QUAERE) (Л. В. Губерського за заг. ред.). ВПЦ «Київський університет».
- Осередчук, О. А. (2021а). Наукові підходи для дослідження моніторингу якості освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 5(109), 367–377.
- Осередчук, О. А. (2021b). Функції моніторингу якості вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 7(111), 149–158.
- Осередчук, О. А. (2021c). Методологія вивчення моніторингу якості освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 6(110), 192–200.
- Осередчук, О. А. (2021d). Педагогічні умови моніторингу якості освіти закладів вищої освіти в Україні. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10(114), 167–177.
- Осередчук, О. А. (2021e). Методи та інструменти збору інформації про якість освіти. Acta paedagogica volynienses, 6, 161–167.
- Осередчук, О. А. (2021f). Стан опрацювання проблеми моніторингу якості освіти ЗВО у сучасному науковому дискурсі. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія», 68, 22–29.
- Осередчук, О. А. (2021g). Принципи моніторингу якості вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8(112), 183–189.
- Осередчук, О. А. (2021h). Моніторингові дослідження якості вищої освіти за допомогою методів фокус-групи, портфолію, есе. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 9(113), 115–123.
- Осередчук, О. А. (2022а). Формування позитивної мотивації студентів до самомоніторингу навчальних досягнень з метою самовдосконалення. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки», 203, 107–114.
- Осередчук, О. А. (2022b). Ретроспективний аналіз розвитку моніторингу якості вищої освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки», 20(49), 130–149.
[https://doi.org/10.32405/2218п7650п2022п20\(49\)](https://doi.org/10.32405/2218п7650п2022п20(49))
- Осередчук, О. А. (2022c). Зовнішній та внутрішній моніторинг якості освіти. Збірник наукових праць: Наукові записки. Серія «Педагогічні науки», 200, 112–116.
- Осередчук, О. А. (2022d). Концепція теоретико-методичних основ моніторингу якості вищої освіти в Україні. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки», 204, 222–226.
- Марусинець, М. М., & Осередчук, О. А. (2022). Досвід Австрії із забезпечення якості вищої освіти. Humanitarian studios: pedagogics, psychology, philosophy (Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія), 13(1), 49–56. <https://doi.org/10.31548/hspedagog2021.01>
- Осередчук, О. А. (2022e). Використання наукових підходів для прийняття успішних управлінських рішень керівників ЗВО на основі проведення моніторингу якості вищої освіти. Сучасні інформаційні

технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 63, 185–192.

- Осередчук, О. А. (2022f). Сутність і структура понять «якість», «якість освіти», «моніторинг», «моніторинг в освіті», «моніторинг якості вищої освіти». Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія «Педагогічні науки», 2(29), 443–461.
- Осередчук, О. А. (2022g). Забезпечення організації партнерства викладачів і студентів для здійснення якісного моніторингу вищої освіти. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія», 69, 31–38.
- Осередчук, О. А. (2022h). Модель моніторингу якості вищої освіти в Україні. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки», 29, 175–180.
- Осередчук, О. А. (2023b). Аналіз показників якості освіти на основі збору первинної інформації. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки», 3, 135–139.
- Осередчук, О. А. (2023c). Організація та проведення експериментального дослідження щодо застосування моніторингу якості освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія «Педагогічні науки», 2(52), 118–124.
- Oseredchuk, O., Nikolenko, L., Dolynnyi, S., Ordatii, N., Sytnik, T., & Stratan-Artyshkova, T. (2022). THE USAGE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES FOR CONDUCTING EFFECTIVE MONITORING OF QUALITY IN HIGHER EDUCATION. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(1), 113–120. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.17> (WOS)
- Oseredchuk, O., Drachuk, O., Demchenko, O., Voitsekhivska, N., Sabadosh, Y., & Sorochan, M. (2022). Application of Information Technologies is a Necessary Condition for Qualitative Monitoring of Higher Education and Modernization of Educational Process. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(3), 501–510. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.64> (WOS)
- Oseredchuk, O., Drachuk, I., Teslenko, V., Ushnevych, S., Dushechkina, N., Kubitskiy, S., & Chychuk, A. (2022). New Approaches to Quality Monitoring of Higher Education in the Process of Distance Learning. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(7), 35–42. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.5> (WOS)
- Cherkasov, V., Maslov, V., Telep, O., Oseredchuk, O., & Hasniuk, V. (2023). Peculiarities of the use of distance learning information technologies in higher education institutions of Ukraine. Revista Eduweb, 17(1), 52–61. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.6> (WOS)
- Oseredchuk, O., Mykhailichenko, M., Rokosovyyk, N., Komar, O., Bielikova, V., Plakhotnik, O., & Kuchai, O. (2022). Ensuring the Quality of Higher Education in Ukraine. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(12), 146–152. <https://doi.org/10.22937/ijcsns.2022.22.12.19> http://paper.ijcsns.org/07_book/202212/20221219.pdf
- Oseredchuk, O., Hloba, L., Apshay, F., Shyp, O., & Andriiv, N. (2021). Information communication and its role in pedagogical communication and cooperation. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1035–1047. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1743>
- Осередчук, О. А. (2021i). Сутність системного підходу при розробці та впровадженні системи моніторингу якості освіти. У Т. І. Бондар (Ред.), Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі (с. 432–437). Мукачівський державний університет.
- Осередчук, О. А. (2021j). Методологічні підходи до вивчення моніторингу якості освіти. У Осадченко І. І. (Ред.), Світові виклики сучасній освіті (с. 14–17). Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».
- Осередчук, О. А. (2021k). Аналіз стану внутрішньовузівського моніторингу якості освіти. У Пріма Р. М. (Ред.), Педагогічний поступ (с. 118–121). ФОП Іванюк В. П.
- Осередчук, О. А. (2022i). Зміст й сутність понять «моніторинг», «якість освіти». У Якименко С. І. (Ред.), Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти (с.

266–270). СПД Румянцева.

- Осередчук, О. А. (2022j). Моніторинг якості освіти ЗВО: педагогічні умови. У Осадченко І. І. (Ред.), Світові виклики сучасній освіті (с. 73–79). Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».
- Осередчук, О. А. (2022k). Ретроспективний аналіз розвитку моніторингу якості вищої освіти в Україні. Професійний розвиток педагога (с. 76–78). Рівненський державний гуманітарний університет.
- Осередчук, О. А. (2022l). Розвиток моніторингу якості вищої освіти. У Пріма Р. М. (Ред.), Педагогічний поступ (с. 50–53). ФОП Мажула Ю. М.
- Осередчук, О. А. (2022m). Моніторинг та діагностика готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності в аспекті дослідження якості освіти. У Пріма Р. М. (Ред.), Педагогічний поступ (с. 119–122). ФОП Мажула Ю. М.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U200538

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазаренко Наталія Іванівна
2. Nataliia I. Lazarenko

Кваліфікація: д. пед. н., проф., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Yurii D. Boichuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Maryna V. HRYNYOVA

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бідюк Наталя Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Андрощук Ірина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна