Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101557

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-06-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жара Ганна Іванівна

2. Zhara Hanna I.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-05-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія

Місце роботи здобувача: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.02

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні основи формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителя в системі неперервної педагогічної освіти

2. Theoretical and methodological basics of teacher's individual health preservation competence formation in the system of continuous pedagogical education

Реферат/анотація:

1. У дисертаційній роботі здійснено обґрунтування теоретичних і методичних основ формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителя у системі неперервної педагогічної освіти. Метою дослідження є розробка, теоретичне та методичне обґрунтування й експериментальна перевірка педагогічної технології формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителів у системі неперервної педагогічної освіти. Об'єктом дослідження є компетентнісно орієнтований процес професійної підготовки і професійної соціалізації сучасного вчителя у системі неперервної педагогічної освіти. Предмет

дослідження – зміст, організаційно-педагогічні умови, технології формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителя у системі неперервної педагогічної освіти. Обґрунтовано та розроблено педагогічну технологію формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителів у системі неперервної педагогічної освіти. Проаналізовано вимоги європейського освітнього простору до підготовки сучасного вчителя, методологічні та соціальні проблеми формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителя в умовах неперервної освіти. Визначено категоріально-понятійний апарат проблеми індивідуального здоров'язбереження вчителя; структуровано складові індивідуального здоров'я людини з урахуванням базових сфер життя на основі причинно-системного підходу. Обґрунтовано зміст і структуру компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителя у на основі наявних оцінних критеріїв та визначено її місце у структурі освітніх компетентностей. Складовими компетентності є: психофізична, емоційно-чуттєва, ментально-когнітивна, соціально-свідома, колективно-креативна, соціально-ієрархічна, світоглядна. Схарактеризовано системні детермінанти, принципи, організаційно-педагогічні умови формування, зміст та критерії оцінювання ступеня сформованості компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителя. Розроблено та експериментально перевірено ефективність педагогічної технології формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителів у системі неперервної педагогічної освіти. Сформульовано методичні рекомендації та доповнення до професійного стандарту з формування компетентності індивідуального здоров'язбереження вчителів у системі неперервної педагогічної освіти. Ключові слова: вчитель, здоров'я, компетентність індивідуального здоров'язбереження, професійна підготовка, здоров'язбережувальне освітнє середовище, неперервна педагогічна освіта, педагогічна технологія, профілактика професійного вигоряння.

2. The substantiation of theoretical and methodical bases of teacher's individual health preservation competence formation in the system of continuous pedagogical education is carried out in the dissertation work. The purpose of the study is developing, theoretical and methodological justification and experimental verification of pedagogical technology of the teacher's individual health preservation competence in the system of continuing pedagogical education. The object of the research is the competence-oriented process of professional training and professional socialization of a contemporary teacher in the system of continuing pedagogical education. The subject of the research is the content, organizational and pedagogical conditions, technologies of teacher's individual health preservation competence formation in the system of continuous pedagogical education. The requirements of the European educational space for the training of contemporary teachers were outlined; the theoretical and methodological approaches on which the process of teacher's individual health preservation competence formation can be based were analysed; based on comparative and retrospective analysis, it was found that there is an urgent need for a holistic systematized approach to individual health preservation of teachers as a socially determined professional group in the competence dimension, which is implemented through a system of continuing education. The categorical-conceptual apparatus of the problem of teacher's individual health are defined; the components of individual human health are structured taking into account the basic spheres of life on the basis of the causal-systemic approach; the content and structure of teacher's individual health preservation competence and its place in the structure of educational competences are determined. Within the observational experiment the peculiarities of the interrelationships of teachers of different specialties and different qualification categories health status, their professional comfort zone, emotional intelligence level, indicators of biological and psychological aging and the level of occupational burnout were clarified. Among the students – future teachers, mostly low indicators of health, emotional intelligence, high morbidity and unsatisfactory professional orientation were identified. It was elucidated the system determinants, principles, organizational and pedagogical conditions and the content of the teachers' individual health preservation competence formation in the system of continuing pedagogical education. In the process of professional training the determining factor in the formation of individual health preservation competence of future teachers is a specially created health-saving environment, while for teachers-practitioners the main determinants of well-being are intrapersonal and social factors. It was revealed the structure (goals, content, components, forms, methods and means of implementation) of pedagogical

technology of teacher's individual health preservation competence formation in the system of continuous pedagogical education. Testing the effectiveness of pedagogical technology for the formation of teacher's individual health preservation competence in the system of continuous pedagogical education showed that the developed technology allows forming fully the components of teacher's individual health preservation competence as reliably at the stage of professional training at the first (bachelor) and second (master) educational levels as in the system of postgraduate and non-formal education. The limitation of technology using is determined by the contingent with an extremely high level of professional burnout, which is beyond the scope of this study. The developed recommendations for the outlined educational spheres became the basis for the formulation of certain provisions of the Professional Standard and the introduction of appropriate additions into it. Key words: teacher, health, individual health preservation competence, professional training, health-saving educational space, continuous pedagogical education, educational technology, occupational burnout prevention.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Страшко Станіслав Васильович
2. Strashko Stanislav V

Кваліфікація: к.пед.н., 03.00.13

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олекісійович

2. Nosko Mykola O

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович

2. Boichuk Yurii Dmytrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна

2. Gryniova Marina Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Босенко Анатолій Іванович
2. Bosenko Anatoly I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Носко Микола Олексійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Пліско Валерій Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.