Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U002692

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малишевська Ірина Анатоліївна
2. Malyshevska Iryna Anatoliivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2018

Спеціальність за освітою: Корекційна освіта (олігофренопедагогіка)

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні основи підготовки фахівців психолого-педагогічного профілю до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища

2. Theoretical and Methodological Bases for Training Specialists in the Field of Psychology and Pedagogy for Work in an Inclusive Educational Environment

Реферат/анотація:

1. У дисертації розглянуто проблему підготовки фахівців психолого-педагогічного профілю до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища. Обґрунтовано теоретико-методичні основи зазначеної проблеми; з'ясовано інтеграційну природу фахової підготовки професійних кадрів для інклюзивної освіти, що створює передумови для реалізації ефективної командної взаємодії різнопрофільних спеціалістів. Розроблено концепцію фахової підготовки психолого-педагогічних кадрів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища, що базується на пріоритетах забезпечення інтеграції інклюзивно зорієнтованого змісту навчання у компетентнісному форматі; розроблено систему підготовки фахівців психолого-педагогічного профілю до роботи в умовах ІОС. Доведено, що практична реалізація рекомендованих

положень щодо підготовки фахівців психолого-педагогічного профілю до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища сприяє формуванню їх професійної компетентності й зумовлює підвищення ефективності підготовки студентів у закладах вищої педагогічної освіти.

2. The dissertation considers the problem of training specialists in the field of psychology and pedagogy for work in an inclusive educational environment. The theoretical and methodological foundations of the mentioned problem are substantiated, the integrative nature of personnel's professional training for inclusive education is clarified, thus creating preconditions for implementing the interaction of specialists of different spheres. The theoretical and methodological principles of inclusive education as a social and pedagogical phenomenon are scientifically substantiated. The synergetic concepts influencing inclusive education (value, content, organizational) are grounded. These principles serve as the main components of the system of inclusive education, contribute to its practical significance and control the dynamics and character of certain processes. The integrative nature of personnel's professional training for work in an inclusive educational environment is clarified thus creating preconditions for implementing the interaction of specialists of different spheres. The concept of professional training of the specialists in the sphere of psychology and pedagogy for work in an inclusive educational environment has been developed. This concept is based on the priorities of ensuring the integration of inclusive-oriented learning content in a competent format and allows solving the problem of a shortage of competent specialists. The analysis of psychological, pedagogical and philosophical literature resulted in defining pedagogical conditions for professional training of the specialists in the field of psychology and pedagogy for work in educational inclusion. These conditions are viewed as a set of elements of the learning environment existing on the interpersonal basis, have a clearly defined professionally-oriented character of training specialists and provide high efficiency of participants of the educational process and high level of professional competences development. The pedagogical conditions, grounded in the research, are of praxeological nature and ensure the integrity of the concept of professional training of the specialists in the field of psychology and pedagogy for work in the inclusive educational environment; reveal the prospects and possibilities of the system of professional training of the specialists for inclusive education; make it unique by providing an individual approach to students' training. The curriculum on training the psychological and pedagogical specialists for the work in the inclusive educational environment is scientifically substantiated. The curriculum outlines the content (mono-, multi-component or combined) and the procedure of the specialist's professional competence development. The system of training psychological and pedagogical specialists for the work in the inclusive educational environment has been developed. The competence approach to their training in higher educational institutions has been described. The ways of implementing innovative pedagogical technologies in inclusive education as well as the ways of organizing cooperation of the specialists of various fields in the inclusive educational environment have been suggested. The analysis of scientific and educational literature by foreign and Ukrainian authors helped to identify the main requirements for organizing teamwork of different specialists going the work in the inclusive educational environment. It reveals potential opportunities both for optimizing the educational process and improving the quality of professional training of the graduates from higher education institutions, as well as for providing an effective inclusive educational environment both in preschool educational establishments and secondary schools. The textbooks and guidelines for organizing theoretical and practical training of future specialists in the field of inclusive education, as well as the methods of diagnosing the level of their professional competence development, have been designed and introduced into the practice of higher pedagogical educational institutions. It is proved that the practical implementation of the recommended issues on the training of psychological and pedagogical specialists for the work in an inclusive educational environment contributes to the development of their professional competence and increases the efficiency of students' training in higher pedagogical educational institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колупаєва Алла Анатоліївна
2. Kolupaieva Alla Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колупаєва Алла Анатоліївна
2. Kolupaieva Alla Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гладуш Віктор Антонович

2. Hladush Viktor Antonovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глоба Олександр Петрович

2. Hloba Oleksandr Petrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Татьянчикова Ірина Володимирівна

2. Tatianchykova Iryna Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко В'ячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Засенко В'ячеслав Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.