

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001539

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Надьон Вікторія Петрівна

2. Viktoriia P. Nadon

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 04-01-2024

Спеціальність за освітою: 053 психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 053.43.23

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Губристична мотивація як фактор саморегуляції поведінки у молодшому шкільному віці
2. Hubristic motivation as a factor of self-regulation of behavior in primary school age

Реферат:

1. У роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення проблеми губристичної мотивації у молодшому шкільному віці, визначено та описано її компоненти, психологічну типологію та зв'язок із саморегуляцією поведінки. Визначено наукову новизну та теоретичну значущість наукової праці, які полягають у тому, що: Уперше: - показано специфіку саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів в залежності від їх типу губристичної мотивації та стратегій конкуренції; - визначено особистісні властивості молодших школярів в залежності від типу губристичної мотивації; - показано губристичну мотивацію та самооцінку соціального статусу як фактори розвитку саморегуляції поведінки молодших школярів; розширено уявлення про: - саморегуляцію поведінки учня початкової школи та ролі губристичної мотивації як психологічного новоутворення молодшого шкільного віку у її становленні; - типологічні особливості губристичної мотивації у молодшому шкільному віці; - самооцінку та рівень

домагань особистості молодшого школяра у зв'язку із саморегуляцією навчальної діяльності та губристичною мотивацією; дістали подальшого розвитку: - засоби психодіагностики особистості молодших школярів; - засоби психологічного супроводу саморегуляції поведінки та навчальної діяльності молодших школярів. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає у створенні розвивальної програми із сприяння губристичної мотивації у саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів; у стандартизації методики дослідження опитувальника конкуренції молодших школярів. Основні положення роботи й отримані у дисертаційному дослідженні результати можуть бути використані у ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня психологів при викладанні навчальних курсів «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування», «Психодіагностика».

Теоретичне значення роботи полягає в обґрунтуванні типології губристичної мотивації у молодшому шкільному віці та ролі губристичних мотивів у саморегуляції навчальної діяльності учнів початкової школи. У результаті теоретичного аналізу було визначено, що молодший шкільний вік є сенситивним для розвитку губристичної мотивації особистості, яка має враховуватись у характеристиці мотиваційної сфери учнів початкової школи. Було показано, що розвиток особистості та психічних процесів молодшого школяра на тлі розгортання навчальної діяльності як провідної, з одного боку, створює необхідні передумови для розвитку в дитини губристичної мотивації, а з іншого боку, актуалізація губристичних мотивів у навчальній, ігровій, дозвіллевій, спортивній та художній діяльності і спілкуванні з педагогом та однокласниками сприяє подальшому особистісному розвитку молодших школярів. Губристичну мотивацію у молодшому шкільному віці визначено як фактор становлення саморегуляції поведінки учнів початкової школи. У дослідженні було створено психодіагностичний комплекс для вивчення губристичної мотивації у зв'язку із саморегуляцією поведінки особистості молодшого шкільного віку, що містить низку проєктивних та напівпроєктивних методик, що дозволяють характеризувати особистісну сферу учня початкової школи. Представлений комплекс містить адаптований опитувальник для вивчення стратегій конкуренції молодших школярів, що дозволяє визначити рівень міжособистісної конкурентоспроможності (стратегію конкуренції, спрямованої на інших) і цільову конкурентоспроможність (внутрішню конкурентність, спрямовану на змагання із самим собою) у навчальній та ігровій діяльності. В емпіричній частині дослідження було отримано типологічні профілі губристичної мотивації молодших школярів: помірне домінування прагнення до переваги, збалансовані губристичні мотиви, виражене домінування прагнення до переваги, низька губристична мотивація та виражене прагнення до досконалості. Показано, що типологічні профілі губристичної мотивації виступають як самостійні психологічні чинники становлення здатності до саморегуляції, утім за умови певних особистісних особливостей позитивний ефект губристичних мотивів підсилюється. Виявлено, що помірне домінування прагнення до переваги позитивно позначається на показниках здатності до планування за умови високої прив'язаності до матері, завищеної самооцінки та внутрішньої конкурентності; на показниках моделювання – за умови завищеної самооцінки; програмування – мотивації досягнення результату; оцінювання результатів поведінки – високої самооцінки та внутрішньої конкурентності; гнучкості – мотивації визнання; плановірності діяльності – спрямованості на розваги та прояви товариськості, завищеного рівня домагань.

2. The paper presents an analysis of scientific and theoretical concepts and approaches to the study of the problem of hubristic motivation in primary school age, identifies and describes its components, psychological typology and connection with self-regulation of behavior. The scientific novelty and theoretical significance of the scientific work are determined, which consist in the following: For the first time: - the specifics of junior schoolchildren's self-regulation of learning activities depending on their type of hubristic motivation and competition strategies are shown; - the personal properties of junior pupils depending on the type of Hubristic motivation are determined; - Hubristic motivation and self-assessment of social status as factors in the development of self-regulation of junior schoolchildren's behavior are shown; the idea of: - self-regulation of primary school pupils' behavior and the role of Hubristic motivation as a psychological formation of primary school age in its formation; - typological features of humorous motivation in primary school age; - self-esteem and the level of aspirations of a junior schoolchild in connection with self-regulation of learning activities and gubristic motivation; was expanded; were further

developed: - means of psychodiagnostics of junior schoolchildren's personality; - means of psychological support for self-regulation of behavior and learning activities of junior schoolchildren. The practical significance of the dissertation study is to create a developmental program to promote the hubristic motivation in the self-regulation of junior schoolchildren's learning activities; to standardize the methodology for studying the competition questionnaire for junior schoolchildren. The main provisions of the work and the results obtained in the dissertation study can be used in the course of professional training and professional development of psychologists in teaching the courses "General Psychology", "Age Psychology", "Fundamentals of Psychological Counseling", "Psychodiagnostics". The theoretical significance of the work is to substantiate the typology of humorous motivation in primary school age and the role of humorous motives in the self-regulation of primary school students' learning activities. As a result of the theoretical analysis, it was determined that primary school age is sensitive for the development of the personality's hubristic motivation, which should be taken into account in the characterization of the motivational sphere of primary school students. It has been shown that the development of the personality and mental processes of primary schoolchildren against the background of the deployment of educational activities as the leading one, on the one hand, creates the necessary prerequisites for the development of a child's Hubristic motivation, and on the other hand, the actualization of Hubristic motives in educational, play, leisure, sports and artistic activities and communication with the teacher and classmates contributes to the further personal development of primary schoolchildren. Hubristic motivation in primary school age is defined as a factor in the formation of self-regulation of primary school students' behavior. The study has created a psychodiagnostic complex for studying the hubristic motivation in connection with the self-regulation of the behavior of primary school age, which contains a number of projective and semi-projective techniques that allow characterizing the personal sphere of primary school students. The presented complex contains an adapted questionnaire for studying the competition strategies of primary schoolchildren, which allows determining the level of interpersonal competitiveness (competition strategy aimed at others) and target competitiveness (internal competitiveness aimed at competing with oneself) in educational and play activities. In the empirical part of the study, typological profiles of junior schoolchildren's Hubristic motivation were obtained: moderate dominance of the desire for superiority, balanced Hubristic motives, pronounced dominance of the desire for superiority, low Hubristic motivation and pronounced desire for perfection. It is shown that the typological profiles of Hubristic motivation act as independent psychological factors in the formation of self-regulation, however, under the condition of certain personality characteristics, the positive effect of Hubristic motives is enhanced. It was found that the moderate dominance of the desire for superiority has a positive effect on the indicators of planning ability in the presence of high attachment to the mother, high self-esteem and internal competitiveness; on the indicators of modeling - in the presence of high self-esteem; programming - motivation to achieve results; evaluation of behavioral results - high self-esteem and internal competitiveness;

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Fomenko K., Shcherbakova O. , Zhukova N., Nadyon V. Когнітивні предиктори губристичної мотивації школярів. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 60. С. 180-196.
- Nadon V. Schoolchildren's competitiveness and hubristic motivation: the dimensions and assesment possibilities Psychological Counseling and Psychotherapy, Issue 16. P. 28-33

- Фоменко К. І., Діомідова Н., Надьон В., Шукалова О.С. Губристична мотивація як фактор особистісного розвитку молодших школярів Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 61. С. 150-169.
- Marievych, N., Nesterovych, B., Turchyn, T., Kryvosheya, T., Shyshova, O., & Nadon, V. (2022). Management of the Play Activity of Primary Schoolchildren. A Critical Look at Ukrainian Trends from the Point of View of International Experience. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 328-348.
- Надьон В., Скрипник Н. Стратегії конкуренції та саморегуляції молодших школярів. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 66. С. 185-198.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна

2. Karyna I. Fomenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2511-6803

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 25125585

Місцезнаходження: , Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Сергій Костянтинович

2. Serhii K. Shandruk

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1544-622X

Додаткова інформація:**Повне найменування юридичної особи:** Західноукраїнський національний університет**Код за ЄДРПОУ:** 33680120**Місцезнаходження:** вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Жданюк Людмила Олексіївна

2. Ludmila O. Zhdanyuk

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1554-3521**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського**Код за ЄДРПОУ:** 22518134**Місцезнаходження:** вул. Соборності, 64-ж, Полтава, Полтавський р-н., 36014, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Крамченкова Віра Олександрівна

2. Vira O. Kramchenkova

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01, 19.00.04, 053**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1179-8540**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди**Код за ЄДРПОУ:** 02125585**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:**

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єльчанинова Тетяна Миколаївна

2. Tetyana M. Elchaninova

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7403-4700

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна