

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001973

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Редзюк Наталія Павлівна

2. Nataliia Redziuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта

Дата захисту: 27-06-2024

Спеціальність за освітою: 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ID 5890

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки
2. Formation of digital competence of future vocational education teachers in the process of professional training

Реферат:

1. У дисертації вперше здійснено наукове узагальнення проблеми формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки. Мета дослідження передбачала теоретичний аналіз процесу формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у фаховій підготовці, та розробленні й обґрунтуванні структурно-функціональної моделі та педагогічних умов досліджуваного феномена. У дисертації вперше розроблено й апробовано на практиці структурно - функціональну модель формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки, що включає цільовий, методологічний, розвивально-діяльнісний та діагностично-результативний блоки; обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у

процесі фахової підготовки. На підставі здійсненого теоретичного аналізу уточнено і розширено зміст ключових понять: «цифрова компетентність майбутніх педагогів професійного навчання» (становить собою динамічну здатність мотивовано, критично та аналітично оцінювати дані, інформацію, цифровий контент та управляти ними; ефективно використовувати цифрові технології з метою забезпечення якості професійної підготовки доцільно обирати, створювати та змінювати цифрові ресурси; здійснювати взаємодію, комунікацію, співпрацю зі здобувачами та викладачами за допомогою цифрових ресурсів на засадах безпеки й академічної доброчесності); «формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання» (процес систематичного розвитку та набуття знань, умінь і практичних навичок, необхідних для ефективного використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі, що охоплює опанування педагогічних стратегій та методик, а також постійне вдосконалення цифрової компетентності відповідно до сучасних викликів і технологічних вимог інформаційного світу). Подальшого розвитку набули теорія і методика фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання з урахуванням вимог цифровізації освіти. Практичне значення дослідження полягає в: розробленні й впровадженні в практику ЗВО міждисциплінарного академічного модуля «Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки» спрямованого на інтеграцію освітніх компонентів й реалізацію міжпредметних зв'язків на основі застосування цифрових інструментів та засобів навчання; апробації структурно-функціональної моделі та ефективності педагогічних умов забезпечення формування досліджуваного феномена; розробленні комплексної методики діагностики цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання; можливості застосування наукових положень і висновків дослідження у практичній діяльності з метою удосконалення фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. атеріали дослідження можуть бути використані в освітньому процесі ЗВО, з метою формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки; при розробленні навчальних посібників; у ході прикладних досліджень у сфері цифровізації освіти.

2. Thesis is the first to provide a scientific generalization of the problem of forming the digital competence of future vocational education teachers in the process of professional training. The purpose of the study was to theoretically analyze the process of forming the digital competence of future vocational education teachers in professional training, as well as to develop and substantiate the structural and functional model and pedagogical conditions of the phenomenon under study. In the research study for the first time a structural-functional model of the formation of digital competence of future vocational education teachers was developed and tested in practice in the process of professional training, which includes target, methodological, development-activity and diagnostic-resultative blocks; substantiated and experimentally verified pedagogical conditions for the formation of digital competence of future vocational education teachers in the process of professional training. Based on the theoretical analysis, the author clarifies and expands the content of key concepts: «digital competence of future vocational education teachers» (constitutes a dynamic ability to motivate, critically and analytically evaluate data, information, digital content and manage them; to effectively use digital technologies in order to ensure the quality of professional training, it is expedient to choose, create and change digital resources; to interact, communicate, cooperate with applicants and teachers using digital resources on the basis of security and academic integrity); «formation of digital competence of future vocational education teachers» (the process of systematic development and acquisition of knowledge, skills and practical skills necessary for the effective use of modern digital technologies in the educational process, which includes the mastery of pedagogical strategies and methods, as well as the constant improvement of digital competence in accordance with modern challenges and technological requirements of the information world). The theory and methodology of professional training of future vocational education teachers were further developed, taking into account the requirements of digitalization of education. The practical significance of the study was the development and implementation of an interdisciplinary academic module «Formation of Digital Competence of Future Vocational Education Teachers in the Process of Professional Training» aimed at integrating educational components and implementing interdisciplinary connections through the use of digital instruments and learning tools; testing the structural and functional model and pedagogical

conditions for ensuring the formation of the phenomenon under study; development of a comprehensive methodology for diagnosing the digital competence of future vocational education teachers; the possibility of applying scientific provisions and research conclusions in practical activities with the aim of improving the professional training of future vocational education teachers. The research materials can be used in the educational process of higher education institutions for the purpose of forming the digital competence of future vocational education teachers in the process of professional training; when writing training manuals; during applied research in the field of digitization of education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Редзюк Н. П., Різник В. В. Теоретичні аспекти формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання (сфера обслуговування) у процесі професійної підготовки. Професійна освіта: методологія, теорія та технології: зб. наук. праць. 2021. Вип. 13. С. 217-231.
- 2. Редзюк Н. П. Формування цифрової культури майбутніх педагогів професійного навчання в процесі професійної підготовки. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Добженка. 2023. Вип. 1 (51). С. 188-194
- 3. Редзюк Н. П. Педагогічні умови формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. Вип. 1 (45). С. 117-123
- 4. Редзюк Н. П. Теоретичні аспекти формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання (сфера обслуговування) в контексті діджиталізації освітнього процесу. Особні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених: матеріали ІХ Всеукр. наук.- практич. конф. молодих учених, аспірантів та студентів (Переяслав, 26-27.11.2020 р.). Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2020. С. 239-243
- 5. Редзюк Н. П. Сучасний стан цифрової трансформації освіти та професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання (сфера обслуговування). Наукові горизонти: зб. наук. праць / голов. ред. В.П. Коцур; уклад. О.О. Луцик, НЗ4 Матеріали Х Міжнарод. наук.-практич. конф. молодих учених, аспірантів та студентів «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених» (18-19 травня 2021 р.). Вип. X. Переяслав (Київ. обл.), 2021. С. 181-186.
- 6. Редзюк Н. П. Формування цифрової культури учасників освітнього процесу як передумова запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у професійну підготовку. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали VI Всеукр. наук.-практич. інтернет- конф. (Тернопіль, 24-25.05.2021 р.). Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, 2021. С. 61-62.
- 7. Редзюк Н. П. Наукові погляди на сутність основних теоретичних понять формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання (сфера обслуговування) у процесі професійної підготовки. Педагогіка сучасності: биклики і перспективи цифрової доби: зб. наук. праць молодих учених та здобувачів. Переяслав: Домбровська / . М., 2022. Вип. 1. С. 95-98.

- 8. Редзюк Н. П. Цифрова трансформація у сфері вищої освіти. «Педагогіка сучасності: биклики і перспективи цифрової доби»: зб. наук. праць молодих учених та здобувачів. Переяслав: Домбровська / . М., 2023. Вип. 2. С. 68-70.
- 9. Редзюк Н. П. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах дистанційного навчання. Цифрова трансформація освіти і науки: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 2-3.03.2023 р.). Харків: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, 2023. С. 233-236.
- 10. Редзюк Н. П. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання в процесі фахової підготовки. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих: зб. наук. пр. / за ред. О. І. Шапран і Ю. П. Шапрана. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська / . М., 2024. С. 387-392.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U111319

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Різник Вячеслав Володимирович
2. Viacheslav V. Riznyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6083-2242

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поясок Тамара Борисівна
2. Tamara Poiasok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2818-6524

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Титова Наталія Михайлівна

2. Nataliia Tytova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9415-4427

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ржевська Наталія Вікторівна

2. Nataliia Rzhavska

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8695-5964

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевчук Лариса Дмитрівна

2. Larysa Shevchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8405-1168

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., 08401, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Доброскок Ірина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Доброскок Ірина Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Лиля Магдалина Василівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна