

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-05-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кьоберлайн-Керлер Ріхард Юрген

2. Koeberlein-Kerler Richard Juergen

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-02-2023

Спеціальність за освітою: Інжиніринг з комплексного проектування і будівництва

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 64.108.003

**Повне найменування юридичної особи:** Українська інженерно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02071228

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Українська інженерно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02071228

**Місцезнаходження:** вул. Університетська, буд. 16, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61003, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Формування проєктувальної компетентності у майбутніх викладачів технічних дисциплін на засадах міждисциплінарного підходу
2. Formation of design competence for future teachers of technical disciplines based on an interdisciplinary approach

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено проблемі формування проєктувальної компетентності у майбутніх викладачів технічних дисциплін (педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти) на засадах міждисциплінарного підходу в процесі їх підготовки в закладах вищої освіти. На підставі аналізу нормативних документів, що регламентують процес підготовки майбутніх викладачів технічних дисциплін в закладах вищої освіти та майбутніх кваліфікованих робітників в закладах професійної (професійно-технічної) освіти) визначено компетентнісний підхід, як найбільш поширений на даний час для організації освітнього процесу. На підставі аналізу наукових джерел встановлено, що якість організації освітнього процесу в системі професійно (професійно-технічної) освіти залежить від кваліфікації та професіоналізму

викладацьких кадрів, у яких (в процесі підготовки у закладах вищої освіти) повинен бути сформований повний спектр професійних компетентностей необхідних для подальшого ефективного здійснення професійно-педагогічно діяльності. На основі вивчення нормативних документів з питань професійної підготовки майбутніх викладачів технічних дисциплін, наукових праць вчених з цієї проблеми підтверджено, що серед переліку професійних компетентностей, які повинні бути сформовані у зазначених фахівців, є проєктувальна компетентність, що забезпечує здатність майбутнього фахівця виконувати професійні функції, пов'язані з проєктуванням освітнього процесу. На підставі аналізу наукової літератури визначено поняття проєктувальної компетентності, як інтегрованого результату освітньої підготовки фахівця, та конкретизовано його до викладача технічних дисциплін. Розглянуто та охарактеризовано структуру проєктувальної діяльності викладача технічних дисциплін, яка складається з мотиваційного, когнітивного, операційного та рефлексивного компонентів. На підставі аналізу проєктувальної діяльності викладача технічних дисциплін визначені види дидактичних проєктів, які можуть ним виконуватися: проєкт підготовки кваліфікованих робітників, проєкт з дисципліни, проєкт навчального модуля, інтегрований-тематичний проєкт, проєкт з теми або уроку. Встановлено, що інтегрований результат освітньої підготовки викладача технічних дисциплін можливо отримати завдяки застосуванню міждисциплінарного підходу в освітньому процесі, який створює умови для реалізації зв'язків між різними науками, цілісного та комплексного застосування отриманих знань та вмінь на практиці, у діяльності та житті людини. Здійснено аналіз стану розробленості питання застосування міждисциплінарного підходу, як такого, що сприяє формуванню компетентностей і забезпечує інтегрований результат освітньої підготовки фахівців, в педагогічній науці і практиці. Виявлено, що реалізація міждисциплінарного підходу в процесі формування компетентностей забезпечується завдяки встановленню міждисциплінарних зв'язків між навчальними дисциплінами, розробці відповідних завдань та педагогічних умов, вибору певного формату навчання. Проведено аналіз підготовки майбутніх викладачів технічних дисциплін в Українській інженерно-педагогічній академії на предмет вивчення питання формування у них проєктувальної компетентності та застосування при цьому міждисциплінарного підходу, який показав, що зміст навчання та завдання, які виконуються здобувачами освіти не дозволяють сформувати у них вміння виконувати всі види проєктувальної діяльності, а питанню міждисциплінарного підходу в процесі формування у зазначених фахівців проєктувальної компетентності приділено недостатньо уваги. Для вирішення цієї проблеми проведено теоретичне обґрунтування та розроблення методики формування проєктувальної компетентності у майбутніх викладачів технічних дисциплін на засадах міждисциплінарного підходу.

2. The dissertation is devoted to the problem of formation of design competence in future teachers of technical disciplines (pedagogical workers of vocational (vocational) education institutions) on the basis of interdisciplinary approach in the process of their preparation in higher education institutions. Based on the analysis of normative documents regulating the process of training future teachers of technical disciplines in higher education institutions and future skilled workers in vocational (technical) education institutions, the competency approach is identified as the most common for the organization of the educational process. Based on the analysis of scientific sources, it is established that the quality of the educational process in the system of vocational (technical) education depends on the qualifications and professionalism of teachers, in which (in the process of training in higher education) should be formed a full range of professional competencies effective implementation of professional and pedagogical activities. Based on the study of normative documents on professional training of future teachers of technical disciplines, scientific works of scientists on this issue, it is confirmed that among the list of professional competencies that should be formed in these specialists is design competence related to the design of the educational process. Based on the analysis of the scientific literature, the concept of design competence as an integrated result of educational training is defined, and it is specified to the teacher of technical disciplines. The structure of design activity of a teacher of technical disciplines, which consists of motivational, cognitive, operational and reflexive components, is considered and characterized. Based on the analysis of the design activities of the teacher of technical disciplines identified types of didactic projects that can be performed by them: a project of training skilled workers, a project on the discipline, a training module project, an integrated

thematic project, a project on a topic or lesson. It is established that the integrated result of educational training of a teacher of technical disciplines can be obtained through the application of interdisciplinary approach in the educational process, which creates conditions for the implementation of links between different sciences, holistic and comprehensive application of knowledge and skills in practice, activities and life. An analysis of the state of development of the interdisciplinary approach as one that promotes the formation of competencies and provides an integrated result of educational training in pedagogical science and practice. It is revealed that the implementation of the interdisciplinary approach in the process of competence formation is ensured by establishing interdisciplinary links between disciplines, developing appropriate tasks and pedagogical conditions, choosing a certain format of education. An analysis of the training of future teachers of technical disciplines at the Ukrainian Academy of Engineering and Pedagogy to study the formation of their design competence and the application of interdisciplinary approach, which showed that the content of training and tasks performed by students do not allow them to develop skills types of design activities, and the issue of interdisciplinary approach in the process of formation of these specialists design competence is given insufficient attention. To solve this problem, a theoretical justification and development of methods for the formation of design competence in future teachers of technical disciplines on the basis of an interdisciplinary approach.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Брюханова Наталія Олександрівна
2. Briukhanova Nataliia O.

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Білик Вікторія Володимирівна
2. Bilyk Viktoriia Volodymyrivna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лузан Петро Григорович
2. LUZAN PETRO Hryhorovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сажко Галина Іванівна
2. Sazhko Galina Ivanovna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зеленін Геннадій Іванович

2. Zelenin Hennadii Ivanovych

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Лазарев Микола Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Лазарев Микола Іванович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.