

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0525U000555

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Драгунова Віра Валентинівна

2. Vira V. Dragunova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-12-2025

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія

Місце роботи здобувача: Міністерство освіти і науки України

Код за ЄДРПОУ: 38621185

Місцезнаходження: проспект Берестейський, Київ, 01135, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Кабінет Міністрів України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 44.053.03

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01

Тема дисертації:

1. «Теоретичні та методичні засади дорадництва в українських педагогічних університетах»
2. Theoretical and methodological foundations of counseling in Ukrainian pedagogical universities

Реферат:

1. У дисертації реалізовано мету – теоретичне обґрунтування, розробка та експериментальна перевірка концептуальної моделі системи проектування дорадчої діяльності в педагогічному університеті як інструменту підвищення якості механізму управління закладом освіти. Реалізовано низку завдань: проаналізовано дорадчу діяльність та особливості її формування в педагогічних університетах; розкрито зміст та історичні форми проектування дорадництва, особливо в контексті євроінтеграції; визначено технологічні аспекти дорадчої діяльності в системі управління освітніми послугами; обґрунтовано концепцію та розроблено концептуальну модель системи проектування дорадчої діяльності, що орієнтована на підтримку суб'єктів освітньої діяльності; проведено експериментальну перевірку дієвості розробленої моделі; розроблено науково-методичні рекомендації щодо застосування технології проектування дорадчої діяльності в педагогічному університеті. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше:

розроблено концепцію системи проектування дорадчої діяльності в педагогічному університеті, яка інтегрує різні підходи для досягнення стратегічних цілей закладу; обґрунтовано методологічні основи критеріїв оцінки системи проектування дорадчої діяльності в педагогічному університеті; створено концептуальну модель цієї системи, яка є багатокомпонентною та інтерактивною, на відміну від існуючих; введено до наукового обігу нові фундаментальні дефініції, що мають важливе значення для подальших досліджень у цій галузі: «управління дорадчою діяльністю в педагогічному університеті», «формування дорадчої діяльності», «дорадчо-зорієнтоване управління впливів» та «проектування дорадчої діяльності в педагогічному університеті». Практичне значення одержаних результатів полягає у можливості їх використання для оптимізації діяльності педагогічного університету та підвищення якості освітніх послуг. Концепція дослідження полягає в тому, що для забезпечення якості освітніх послуг і успішної соціалізації їхніх споживачів необхідно використовувати технологію проектування дорадчої діяльності в педагогічному університеті. Концепція базується на: виявленні потреб споживачів дорадчих послуг; застосуванні середовищного підходу, що враховує запити замовників і кваліфікаційні вимоги; формуванні соціально-особистісної компетентності суб'єктів освітньої діяльності через суб'єкт-суб'єктну взаємодію; використанні поліпарадигмального, середовищного та ресурсного підходів для створення концептуальної моделі проектування дорадчої діяльності. Матеріали дисертації можуть бути використані для підвищення репутації закладу вищої освіти та започаткування змін в управлінні освітніми послугами. Ключові слова: реформи та інновації у світовому та європейському освітньому просторі, дорадництво, консалтинг, педагогічний університет, теоретичні засади дорадництва, методичні засади дорадництва, професійний розвиток, якість освіти.

2. The dissertation is devoted to the justification, development, and experimental verification of the effectiveness of the counseling system at a pedagogical university. The dissertation achieves its goal and fulfills a number of tasks: it analyzes counseling activities and the peculiarities of their formation at pedagogical universities; the content and historical forms of designing advisory activities at a pedagogical university in the context of European integration are revealed; the technological aspects of advisory activities in the design of a university educational services management system are identified; the concept of designing advisory services is substantiated and a model of an advisory activity system at a pedagogical university is developed; a qualimetric submodel of the system for designing advisory activities at a pedagogical university has been developed, focused on multi-level support for participants in the educational process; an experimental verification of the developed conceptual model of the system for designing advisory activities at a pedagogical university has been carried out; Scientific and methodological recommendations for the application of advisory activity design technology at a pedagogical university were developed. The scientific novelty and theoretical significance of the results obtained lies in the fact that: for the first time, a concept of a system for designing advisory activities at a pedagogical university has been developed, which integrates methodological, theoretical, and practical concepts; a multicomponent and interactive conceptual model of the system has been created; the model defines specific directions for the practical implementation of the design and is the basis for building an effective system of internal quality assurance of advisory services; the methodological foundations of the criteria for evaluating the advisory design system have been substantiated (relevance of the innovation, consistency of the idea, effectiveness of the advisory services, creative novelty of the idea, financial costs, consistency with the level of modern achievements, consistency of the advisory system with the personal interests of the subjects); a systematic assessment of the risks of providing quality advisory services by educational entities has been carried out; factors and criteria for managing the quality of advisory services at a pedagogical university based on the design of advisory activities have been identified, and a corresponding qualimetric submodel has been proposed. The practical significance of the results obtained lies in the possibility of using them to optimize the activities of the pedagogical university and improve the quality of educational services. The concept of the study is that in order to ensure the quality of educational services and the successful socialization of their consumers, it is necessary to use the technology of designing advisory activities at a pedagogical university. The concept is based on: identifying the needs of consumers of advisory services; applying an environmental approach that takes into account customer requests

and qualification requirements; the formation of social and personal competence of educational actors through subject-subject interaction; the use of polyparadigmatic, environmental, and resource approaches to create a conceptual model for designing counseling activities. The materials of the dissertation can be used to enhance the reputation of higher education institutions and initiate changes in the management of educational services.

Keywords: reforms and innovations in global and European educational spaces, counseling, consulting, pedagogical university, theoretical foundations of counseling, methodological foundations of counseling, professional development, quality of education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

1. Драгунова В. В. Інноваційний менеджмент у системі середньої освіти як наукова проблема. Тенденції та проблеми управління закладами освіти: виклики XXI століття : кол. монографія / В. В. Драгунова та ін. ; за наук. ред. М. О. Кириченка. Київ : ДЗВО «УМО», 2021. С. 50–72.
2. Drahunova V., Drahunova M. Consulting as a component of the innovative management activity of the manager of an educational institution. Theoretical and practical aspects of science development: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 218–237.
3. Drahunova V. Consulting activities in higher education institutions of Ukraine in the context of European integration transformations. Science and education in the third millennium : Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Security and Work, Management : International collective monograph. Lublin, Polska : Institute of Public Administration Affairs, 2024. P. 178–210.
4. Драгунова В. В. Консалтингова діяльність в закладі вищої освіти в умовах невизначеності: теоретико-методичний аспект : монографія. Київ : ЮСТОН, 2025. 190 с.
5. Проектування консалтингової діяльності в закладі освіти : наук.-метод. рек. / Івано-Франків. нац. тех. ун-т нафти і газу ; авт.-уклад. В. В. Драгунова. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 96 с.
6. Drahunova V., Mykhatska A., Burluka O., Gevorkian N., Babichev A. The use of consulting to increase the sustainability of the higher education institutions in times of crisis. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilità – Review of Studies on Sustainability. Open Access. 2025. Vol. 10 (1). P. 277–288.
7. Drahunova V., Yakymenko S., Sukholova M., Konokh A., Levchenko N., Bozhok N. Theoretical Problems of Designing Pedagogical Technologies in Higher Education Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. December 2021. Vol. 21, № 12. P. 469–472.
8. Barbashova I., Drahunova V., Zabolotna O., Kubitskyi S., Kukharska L. Ongoing Professional Growth for University Educators Amid Martial Law Conditions. OIDA International Journal of Sustainable Development. Ontario, Canada : International Development Agency, 2025. № 18 (07). P. 67–80.
9. Драгунова В. В. Аналіз стану консалтингової діяльності в закладах вищої освіти в умовах євроінтеграційних прагнень України. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. 2024. № 1 (146). С. 91–96.
10. Драгунова В. В. Генезис та еволюція консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. С. 212–217.

- 11. Драгунова В. В. Експериментальна перевірка системи проектування дорадництва в педагогічному університеті. Українська професійна освіта = Ukrainian Professional Education. 2025. № 17. URL: <https://uperpnu.pnpu.edu.ua/issue/archive>
- 12. Драгунова В. В. Експертне оцінювання системи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. Вип. 13 (2). С. 30–35.
- 13. Драгунова В. В. Євроінтеграційна практика консалтингової діяльності в закладах вищої освіти. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Педагогіка. 2024. Вип. 19. С. 33–41.
- 14. Драгунова В. В. Зміст консалтингових послуг в закладах вищої освіти. Viae Educationes: Studies of Education and Didactics. 2022. № 1. С. 125–129.
- 15. Драгунова В. В. Консалтингова діяльність в закладі вищої освіти: сутність та понятійно-термінологічний апарат дослідження. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. № 90. С. 71–77.
- 16. Драгунова В. В. Консалтингові послуги в закладах вищої освіти. Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка. 2023. Вип. 15 (29). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/522/443>
- 17. Драгунова В. В. Концептуальна модель та технологія проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 4. С. 86–92.
- 18. Драгунова В. В. Концепція проектування консалтингової діяльності як інструмент підвищення конкурентоспроможності закладу вищої освіти у системі неперервної освіти. Імідж сучасного педагога. 2023. № 6 (213). С. 25–30.
- 19. Драгунова В. В. Методологічні основи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. збірник наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. 2024. Вип. № 73, т. 2. С. 285–292.
- 20. Драгунова В. В. Науково-методичні рекомендації щодо проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Молодь і ринок. 2025. № 2 (234). С. 33–39.
- 21. Драгунова В. В. Організаційна культура в закладі вищої освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. № 1 (214). С. 47–52.
- 22. Драгунова В. В. Особливості консалтингової діяльності в європейських закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Педагогіка. 2024. № 2. С. 43–51.
- 23. Драгунова В. В. Особливості проектування консалтингової діяльності в закладах вищої освіти в умовах євроінтеграційних прагнень України. Вища освіта України. 2023. № 3 (91). С. 60–66.
- 24. Драгунова В. В. Порівняльна характеристика дорадництва і консалтингу в українських педагогічних університетах. Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка. 2024. Вип. 19 (37). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/793/669>
- 25. Драгунова В. В. Процедура експериментальної перевірки системи проектування дорадництва в педагогічному університеті. Вища освіта України. 2025. № 2 (97). URL: <http://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/309>
- 26. Драгунова В. В. Процедура експертного оцінювання системи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Природнича освіта та наука. 2024. № 6. С. 13–20.
- 27. Драгунова В. В. Результати експертного оцінювання системи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Український педагогічний журнал. 2025. № 1. С. 15–24.
- 28. Драгунова В. В. Теоретичні основи та класифікаційна ідентифікація проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти. Людинознавчі студії. «Педагогіка». 2023. № 16 (48). С. 79–85.

- 29. Драгунова В. В. Теоретичні та методичні засади дорадництва в українських педагогічних університетах. Адаптивне управління: теорія і практика. Педагогіка. 2025. Вип. 20 (39). URL: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/775/656>
- 30. Драгунова В. В. Технологія проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Неперервна професійна освіта XXI століття : вісник Кафедри ЮНЕСКО. 2023. Вип. 8. С. 21–29.
- 31. Драгунова В. В. Характеристика євроінтеграційної практики консалтингової діяльності в закладах вищої освіти. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2024. № 1. С. 16–24.
- 32. Драгунова В. В. Характеристика концепції системи проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2024. № 1 (360). С. 180–187.
- 33. Drahunova V. Terminological apparatus of design researches of consulting activities in higher education. Scientific Journal of Polonia University. 2023. Vol. 58 (3). P. 58–64.
- 34. Драгунова В. В. Аналіз стану консалтингової діяльності в закладах вищої освіти в умовах євроінтеграційних прагнень України. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 22–23 лютого, 2024). 2024. С. 45–49.
- 35. Драгунова В. В. Дорадництво в системі вищої педагогічної освіти України та зарубіжний досвід. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 6-ої Міжнар. наук. літньої онлайн-школи / [за заг. ред. Г. В. Єльнікової, І. С. Лапшиної ; ред. кол.: О. Л. Ануфрієва, Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова ; упоряд. І. С. Лапшина]. Київ ; Полтава ; Харків ; Спокан ; Тампа, 2025. С. 99–100.
- 36. Драгунова В. В. Забезпечення реалізації консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти : Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 30 грудня 2023 р.). Research Europe, Дніпро, 2023. С. 83–87.
- 37. Драгунова В. В. Інноваційний менеджмент як технологія управління та розвитку закладу освіти. Школа синергії, освіти і духовності: нові виклики, тренди і можливості : II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Київ, 2021. С. 47–51.
- 38. Драгунова В. В. Інституційні механізми забезпечення надання консалтингових послуг в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 15–28 квітня 2022 р.). Т. 2. Київ, 2022. С. 207–208.
- 39. Драгунова В. В. Інституційні механізми забезпечення розвитку консалтингової діяльності в закладі освіти в умовах невизначеності. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнар. наук. форуму / [за заг. ред. Г. В. Єльнікової; ред. кол. : О. Л. Ануфрієва, Л. О. Бачієва, В. М. Гладкова, З. В. Рябова; упоряд. Я. Й. Васильченко]. (Київ, Харків, Запоріжжя, 7–8 лютого 2023). Київ, 2023. С. 165–167.
- 40. Драгунова В. В. Консалтингова діяльність в закладі вищої освіти в сучасних цивілізаційних викликах. Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів : V Всеукр. міжгалузева наук.-практ. онлайн-конф., 27–28 березня 2024 року в межах XV Міжнар. виставки «Сучасні заклади освіти – 2024». (м. Київ, 2024 р.). Київ, 2024. С. 498–502.
- 41. Драгунова В. В. Консалтингові послуги в закладах вищої освіти: сутність, зміст, структура. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 16–18 березня 2024 р.). Харків, 2024. С. 455–457.
- 42. Драгунова В. В. Менеджмент консалтингової діяльності в закладі вищої освіти. Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави : матеріали Всеукр. міжгалузевої наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 17–19 травня 2023 р.). Київ, 2023. С. 385–390.
- 43. Драгунова В. В. Менеджмент консалтингової діяльності в закладі освіти : спецкурс / НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Київ, 2024. 56 с.

- 44. Драгунова В. В. Особливості формування інноваційної компетентності керівників закладів освіти в цифровому суспільстві. Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : II наук.-практ. конф. із міжнар. участю (PDSDig – 2021). (м. Київ, 12–13 листопада). Київ, 2021. С. 47–51.
- 45. Драгунова В. В. Педагогічні інновації та техніки професійного розвитку в умовах відкритої освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : III Всеукр. відкритий наук.-практ. онлайн-форум. (м. Київ, 15–16 червня 2021 р.). Київ, 2021. С. 96–98.
- 46. Драгунова В. В. Педагогічні умови реалізації консалтингової діяльності в закладі вищої освіти. STEAM-освіта від теорії до практики : за матеріалами круглого столу. (м. Київ, 23–24 березня 2023 р.). Київ, 2023. С. 111–115.
- 47. Драгунова В. В. Проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти. Наука і молодь-2023: пріоритетні напрямки глобалізаційних змін : за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених. (м. Київ, 14 квітня 2023 р.). Київ, 2023. С. 189–191.
- 48. Драгунова В. В. Проектування консалтингової діяльності у закладі вищої освіти в контексті процесів глобалізації. Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації : II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 17 квітня 2024 р.). Дніпро, 2024. С. 107–109.
- 49. Драгунова В. В. Проектування консалтингової діяльності як механізм управління закладом вищої освіти. Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : IV наук.-практ. конф. (IV conference on professional development in the digitized society: current trends (PDDig – 2023)) : з нагоди 70-річчя заснування Ун-ту менеджменту освіти, яка відбулась у змішаному форматі (м. Київ, 22 листопада 2023 р.). Київ, 2023. С. 70–72.
- 50. Драгунова В. В. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах євроінтеграційних прагнень України: сучасні тренди. Профільна середня освіта: виклики і шляхи реалізації : методологічний семінар НАПН України. (м. Київ, 4 квітня 2024 р.). Київ, 2024. С. 203–206.
- 51. Драгунова В. В. Реалії та пріоритети проектування консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності. Сучасний стан та основні пріоритети розвитку економіки : II Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Одеса, 14 квітня 2024 р.). Одеса, 2024. С. 138–141.
- 52. Драгунова В. В. Тренди, ризики та детермінанти консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах воєнного стану. Професійний розвиток в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди : за матеріалами III наук.-практ. конф., (м. Київ, 10–11 листопада 2022 р.). Київ, 2022. С. 193–195.
- 53. Драгунова В. В. Управлінська інноваційна діяльність в системі середньої освіти. Позиціонування закладу освіти засобами новітніх технологій менеджменту : III Всеукр. наук.-методолог. семінар. (м. Київ; м. Бориспіль, 29 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 46–50.
- 54. Драгунова В. В. Формування готовності керівників закладів освіти до управлінської інноваційної діяльності. Theory and practice of modern science : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference. 2021. Vol. 2. Kraków, Republic of Poland : European Scientific Platform. S. 104–106.

Наукова (науково-технічна) продукція: аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: забезпечення промисловості чи населення новим видом інформаційно-комунікаційних послуг

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: «Єдність теорії і практики у підготовці бакалаврів, магістрів та докторів філософії в умовах реформування освіти України» (державний реєстраційний номер 0121U114718)»

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна
2. Natalia M. Bidiuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6607-8228

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211277896>;
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=WvegdHcAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Volodymyr M. Mokliak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=_lKdUV4AAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна
2. Nataliia O. Tkachova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1892-9200

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гриньова Марина Вікторівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гриньова Марина Вікторівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Петренко Л.М.

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна