Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U103054

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-12-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горшкова Галина Володимирівна

2. Gorshkova Galyna V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2021

Спеціальність за освітою: Дефектологія

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 22133718

Місцезнаходження: вул. Наукового містечка, буд. 59, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69017, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 17.051.042

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ в професійній діяльності

2. Forming the readiness of future speech therapists-teachers to use scaled physical exercises in professional activity

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено проблему формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ в професійній діяльності. На підставі аналізу науково-педагогічних джерел, а також результатів пілотного дослідження визначено, що готовність майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ в професійній діяльності є складовою їх професійної компетентності і трактується як результат та інтегроване утворення, що поєднує мотиваційний, когнітивний, особистісний, діяльнісний компоненти і спирається на використання адаптованих фізичних вправ з урахуванням віку дитини, етіології та тяжкості порушення мовлення, надає змогу організувати і проводити корекційно-розвиткову роботу з дітьми, які мають порушення мовлення з метою ефективного їх подолання

(або поліпшення); реалізувати набуті у процесі фахової підготовки в закладі вищої освіти знання, вміння, навички, особистісні якості, професійний досвід роботи із зазначеним контингентом осіб. Визначено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови; розроблено і апробовано структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ, яка складається з трьох блоків: 1) теоретико-методологічного, який визначає методологічну основу проєктування процесу формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ в професійній діяльності: методологічні підходи (системний, діяльнісний, міждисциплінарний, особистісно-орієнтований, онтогенетичний), компоненти (мотиваційний, когнітивний, особистісний, діяльнісний), принципи (загальнодидактичні, спеціальні, розвитку інклюзивного навчання, спеціальної педагогіки, фізичного виховання); 2) організаційно-змістового, що містить організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх вчителів-логопедів до застосування адаптованих фізичних вправ в професійній діяльності, синтез форм, методів і засобів їх реалізації; 3) критеріально-аналітичного, що висвітлює критерії (мотиваційний, когнітивний, особистісний, діяльнісний) та рівні (недостатній, репродуктивний, реконструктивний, творчій) сформованості означеної готовності.

2. The paper focuses on the issue of forming the readiness of future speech therapists-teachers to use scaled physical exercises in professional activity. Basing on the review of scientific and scientific-methodological sources, sustained by the results of the pilot research project, readiness of future speech therapists-teachers to use scaled physical exercises in professional activity is defined as an essential constituent of their professional competence and is referred to as both a result and an integral entity that encompasses motivation, cognition, personality and activity components and is supported by using scaled physical exercises with respect to child's age, speech disorders etiology and degree, providing the opportunity to organize and perform correction and development of children with speech disorders in order to effectively overcome (or lessen) those, as well as to integrate the knowledge and skills mastered during professional training at higher education institution, together with personal abilities and professional experience into working with the above-referred-to category of children. The author presents a devised structural-functional model of developing the readiness of future speech therapists-teachers to use scaled physical exercise, that comprises three clusters. Cluster 1: theoretical-methodological basis of the nurturing the readiness of future speech therapists-teachers to use scaled physical exercises in professional activity: methodological approaches (system, pro-active, interdisciplinary, learner-centered, orthogenetic), components (motivation, cognition, personality, activity), principles (general didactic, special, inclusive learning, special pedagogics, physical education). Cluster 2: organization-content, that comprises scientific-methodological basis of the formation of future speech therapists-teachers' readiness to use scaled physical exercise in professional activity, methods, forms and realization tools synthesis. Cluster 3: criteria-analytical, that highlights the criteria (motivation, cognition, personality, activity) and levels of the readiness formed (insufficient, reproductive, reconstructive, creative).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клопов Роман Вікторович
2. Klopov Roman Victorovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляхова Інна Миколаївна
2. Liahova Inna M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвієнко Олена Валеріївна

2. Matvienko Olena Valeriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гура Олександр Іванович
2. Gura Olexandr Ivanovitch

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сватьєв Андрій Вячеславович
2. Svatiev Andrii V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сущенко Лариса Олександрівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сущенко Лариса Олександрівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.