

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002449

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-07-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ Харківської державної академії фізичної культури № 217 від 13.09.2024



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Азаренко Тетяна Дмитрівна

2. Tetiana Azarenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 017

Назва наукової спеціальності: Фізична культура і спорт

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Фізична культура і спорт

Дата захисту: 27-08-2024

Спеціальність за освітою: Фізична культура і спорт

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 6404

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 77.29.34

Тема дисертації:

1. Структурування етапів навчання плаванню дітей до 3-х років
2. Structuring the stages of learning to swim for children up to 3 years old

Реферат:

1. Мета роботи - здійснити структурування етапів навчання плаванню дітей до 3-х років та науково обґрунтувати ефективність його застосування в комплексній програмі оволодіння плавальними навичками дітей цього віку. Завдання дослідження: 1. Провести теоретичний аналіз сучасного стану плавання дітей до 3-х років та визначити напрями його подальшого розвитку. 2. Здійснити порівняльний аналіз існуючих базових програм навчання плаванню дітей до 3-х років. 3. Визначити сучасні тенденції щодо організації та проведення занять з плавання з дітьми до 3-х років. 4. Розробити моделі організації і проведення занять плаванням для дітей до 3-х років. 5. Розробити та експериментально обґрунтувати комплексну програму навчання плаванню дітей до 3-х років, засновану на структуруванні етапів опанування плавальних навичок. Об'єкт дослідження: педагогічний процес, спрямований на навчання плаванню дітей до 3-х років. Предмет дослідження: структурування етапів опанування плавальних навичок дітей до 3-х років. У дисертаційній роботі вперше: 1. Здійснено порівняльний аналіз базових міжнародних програм з плавання для дітей до 3-х років. 2. Структуровано 10 моделей організації та проведення занять з плавання для дітей до 3-х років та

визначено їхній зміст. 3. Розроблено комплексну програму плавального розвитку дітей у 3-х напрямках: пренатальне плавання (аквапідготовка вагітних); навчання плаванню дітей від народження до 6-ти місяців в умовах домашньої ванни; навчання плаванню дітей від 3-х місяців до 3-х років в умовах басейну та відкритої води. 4. Визначено послідовність покрокового проходження 8-ми стадій основного етапу навчання плаванню дітей до 3-х років. 5. Сформовано оцінну шкалу, яка дозволяє надати комплексну оцінку послідовного опанування навичками плавання згідно з віковим моторним розвитком дитини, та здійснити ранжування вправ кожної з 8-ми стадій основного етапу навчання. 6. Виявлено ступінь ефективності при взаємодії дітей, батьків та тренерів під час опанування навичками плавання на основному етапі навчання. 7.

Експериментально обґрунтовано ефективність використання комплексної програми навчання плаванню для дітей до 3-х років, заснованої на структуруванні етапів опанування плавальних навичок. Підтверджено наукові дані щодо: - необхідності активної участі батьків у процесі занять плаванням із дітьми до 3-х років (Amelia, E. Stan, 2012; N. Rocha, 2020); - застосування ігрового методу та образного супроводу виконуваних вправ для підвищення ефективності навчання плаванню дітей грудничкового та раннього віку (Z.Kozina, 2023; М.Єфименко, 2019); - формування підходів до мотивації батьків регулярно займатися розвитком дитини (Т. Stakset, 2014; М.Єфименко, 2018; І. Глухов, 2018). Доповнено і розширено: - програми аквапідготовки вагітних відповідно до еволюційного онтогенезу (О. Кобаса, 2008; J. Cancela-Carral, 2022; A. Vallim, 2011); - програми навчання плаванню для дітей раннього та дошкільного віку (М.Єфименко, М. Літвяков 2019; F. Freedman 2012; D.Doman, 2006); - застосування водних заходів, що гартують, у процесі плавання дитини в домашній ванні (Babeva M, 2024); - дані щодо можливості використання ігрового методу, розвивальних ігор, розділів пізнавальних енциклопедичних знань у програмах розвитку дітей (М.Калуська, 2013; А.Богущ, 2014; М.Пітин, 2016; М. Єфименко, 2018).

2. The purpose of the work is to structure the stages of teaching swimming to children up to 3 years of age and to scientifically substantiate the effectiveness of its application in a comprehensive program of mastering swimming skills for children of this age. Objectives of the study: 1. Conduct a theoretical analysis of the current state of swimming for children up to 3 years of age and determine directions for its further development. 2. To carry out a comparative analysis of existing basic swimming training programs for children up to 3 years old. 3. To identify current trends in organizing and conducting swimming lessons with children up to 3 years old. 4. Develop models for organizing and conducting swimming lessons for children up to 3 years old. 5. To develop and experimentally substantiate a comprehensive swimming training program for children up to 3 years old, based on the structuring of the stages of mastering swimming skills Object of research: pedagogical process aimed at teaching swimming to children up to 3 years old. The subject of the research: structuring the stages of mastering swimming skills of children up to 3 years old. For the first time in the dissertation: 1. A comparative analysis of basic international swimming programs for children up to 3 years of age was carried out. 2. 10 models of organizing and conducting swimming lessons for children under 3 years old are structured and their content is determined. 3. A comprehensive program of children's swimming development has been developed in 3 areas: prenatal swimming, (aqua training for pregnant women); teaching children to swim from birth to 6 months in the conditions of a home bath; teaching swimming to children from 3 months to 3 years in pool and open water conditions. 4. The sequence of the step-by-step passage of the 8 stages of the main stage of learning to swim for children up to 3 years of age has been determined. 5. An evaluation scale has been created that allows you to provide a comprehensive assessment of the consistent mastery of swimming skills according to the age-related motor development of the child, and to rank the exercises of each of the 8 stages of the main stage of training. 6. The degree of effectiveness in the interaction of children, parents and coaches during the acquisition of swimming skills at the main stage of training was revealed. 7. The effectiveness of the use of a comprehensive swimming training program for children up to 3 years old, based on the structuring of the stages of mastering swimming skills, was experimentally substantiated. Scientific data on: - the need for active participation of parents in the process of swimming lessons with a child up to 3 years old (Amelia, E. Stan, 2012; N. Rocha, 2020); - increasing the effectiveness of teaching swimming to infants and young children using the game method and visual accompaniment of the performed exercises (Z. Kozina, 2023; M. Yefimenko, 2019); - formation of approaches to the motivation of parents to regularly

engage in child development (T. Stakset, 2014; M. Yefimenko, 2018; I. Glukhov, 2018). Added and expanded: - aquatic training programs for pregnant women according to evolutionary ontogeny (O. Kobasa, 2008; J. Cancela-Carral, 2022; A. Vallim, 2011); - swimming training programs for early and preschool children (M. Yefimenko, M. Litvyakov 2019; F. Freedman 2012; D. Doman, 2006); - the use of water-hardening measures in the process of swimming a child in a home bath (Babeva M, 2024); - data on the possibility of using the game method, developmental games, sections of cognitive encyclopedic knowledge in children's development programs (M. Kaluska, 2013; A. Bogush, 2014; M. Pityn, 2016; M. Yefimenko, 2018).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Структурування адаптивного етапу навчання плаванню дітей до 3-х років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023. Вип. № 16 (35). С. 5-14. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-16\(35\)-5-14](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-16(35)-5-14)
- 2. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Сучасні тенденції щодо організації і проведення занять з дітьми від 3-х місяців до 3-х років у басейнах в груповому та індивідуальному форматі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. 2024. № 1. С. 297-308. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-1-297-308>
- 3. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Формування навичок плавання у дітей до 3-х років на основному етапі навчання за програмою «Як рибка у воді». Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2024. Випуск № 17 (36). С.7-20. DOI: [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17\(36\)-7-20](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-7-20)
- 4. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Прийоми водного загартовування дітей першого року життя при плаванні в домашній ванні. Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики: збірник тез І Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 7 квітня 2023 року. Харків: ХДАФК, 2023. С. 32 – 35.
- 5. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Аквапідготовка вагітних за програмою «Як рибка у воді». Збірник тез онлайн науково-практичної конференції «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини», Харків, 2022. С.109-110.
- 6. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Як рибка в воді - перші кроки: аквапідготовка вагітних, плавання малюків у ванні. Навчально-методичний посібник. Харків: ХДАФК, 2024. 164с.
- 7. Азаренко Т.Д. Щаслива дитина – здорова дитина. Харків: Основа, 2011. 96 с.
- 8. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Навчання плаванню дітей першого року життя в умовах домашньої ванни за оздоровчою програмою «Як рибка у воді». Методичний посібник. Харків, 2023. 121 с.
- 9. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Організація групових та індивідуальних занять з вагітними у воді» (розвиток та оздоровлення дитини до народження). Методичні рекомендації. Харків: «ФОП Куркова О», 2022, 52 с.
- 10. Азаренко Т.Д. Ресурси та можливості збереження гармонії та працездатності у трудовому колективі тренерів з плавання в період карантину та відновлення трудової діяльності після перерви у роботі методами СЗЕМ Л.П. Троян. Збірник тез Міжнародної науково-практичної онлайн конференції "Новий світ – планета психотерапії", 2021. С.102-103.

- 11. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Методичні та психологічні аспекти підготовки фахівців для супроводу сім'ї з новонародженою дитиною на початковому етапі навчання плаванню у домашній ванні. «Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: збірник тез. I Всеукраїнської онлайн науково-практичної конференції. 2023. С.203.
- 12. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Сучасні потреби до підготовки фахівців в галузі раннього плавання. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XXI Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2021 . С. 101.
- 13. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О. Основні напрями наукових досліджень в галузі раннього плавання. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез XX Міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2020. С.124.
- 14. Азаренко Т.Д., Пилипко О.О., Дружинінська Е.О. Творчі підходи та ігрові прийоми у навчанні плавання дітей до 3-х років. Методичний посібник. Харків: «Стиль Іздат», 2019. 150 с.
- 15. Азаренко Т.Д., Борзова В.В, Лобойко О.П., Шаповалова Е.В.. Матусина книжка [хрестоматія для батьків малюків : ігри та вправи у віршах, забавлянках та пісеньках]. Харків : Чайка, 2014. 95 с.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U101110, 0123U103168

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пилипко Ольга Олександрівна
2. Olha Pylyurko

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.04, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитчик Ольга Сергіївна

2. Olga Mikitchik

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8656-0943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Код за ЄДРПОУ: 05540712

Місцезнаходження: вул. Набережна Перемоги, буд. 10, Дніпро, Дніпровський р-н., 49094, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скалій Олександр В'ячеславович

2. Oleksandr Skaliy

Кваліфікація: к.фіз.вих., доц., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7480-451X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глухов Іван Геннадійович

2. Ivan Hluhov

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4226-5253

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гращенко Жанна Вікторівна

2. Zhanna Grashchenkova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9372-9890

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, буд. 99, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Подрігало Ольга Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Подрігало Ольга Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Гриньова Тетяна Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна