Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U001021

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вознюк Алла Вікторівна
2. Vozniuk AllA Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.10

Назва наукової спеціальності: Організаційна психологія, економічна психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2018

Спеціальність за освітою: 7.010101

Місце роботи здобувача: Сумський обласний інститут післядипломної педагогчної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139771

Місцезнаходження: Україна, м.Суми, 40007, вул. Римського-Корсакова, 5

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія медичних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.25

Тема дисертації:

1. Психологія управління педагогічними працівниками в освітніх округах
2. Psychology of teaching staff management in educational districts

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено психологічним особливостям управління педагогічними працівниками в освітніх округах. У дисертації визначено сутність, структуру та специфіку функціонування освітніх округів як інноваційних організацій. Розкрито психологічні аспекти управління педагогічними працівниками в освітніх округах. Розроблено модель психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах працівниками. Обґрунтовано рівні розвитку психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах ("базовий", "ситуативно-стратегічний", "персоналізований"). Виокремлено дві групи організаційно-психологічних чинників, які впливають на формування психологічної готовності керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах (чинники, пов'язані з діяльністю закладу освіти; чинники, пов'язані з діяльністю керівника закладу освіти). Констатовано недостатній рівень сформованості (як за окремими компонентами так і загального показника) психологічної готовності керівників закладів освіти до

управління педагогічними працівниками в освітніх округах. Виокремлено типи психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах ("нормативний", "стратегічний", "адаптивний", "партнерський") та встановлено зв'язок між ними та організаційно-психологічними чинниками. Розкрито організаційно-психологічні умови формування психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах як в умовах післядипломної педагогічної освіти, так і в межах діяльності конкретних освітніх округів.

2. The thesis is devoted to the psychological characteristics of the management of teaching staff in educational districts. The thesis analyzes the content, structure and distinctive features of educational districts as innovative organizations as well as highlights the psychological aspects of teaching staff management in educational districts. The author proposes a model of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts. The work discusses school principals' psychological readiness components and their measures of development (motivational - motivational maturity, cognitive - professional awareness, operational - professional and managerial experience, personal - personal and professional self-determination) and describes the levels of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts (basic, situational-strategic, and personalized). The author divides the organizational and psychological factors in the formation of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts into two groups: the factors related to the activities of educational institutions and the factors related to school principals' functions. Analysis of the levels of development of the main components and the index of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts has found poor development (both individual components and index) of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts. The author classifies school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts as normative, strategic, adaptive, and partnership, and analyzes the relationships between the types of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts and organizational and psychological factors. The study also explores the organizational and psychological conditions for the development of school principals' psychological readiness to manage teaching staff in educational districts, both in the system of postgraduate teachers' education and in specific educational districts.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карамушка Людмила Миколаївна

2. Karamushka Ludmyla Mykolaivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ващенко Ірина Володимирівна
2. Ващенко Ірина Володимирівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткалич Маріанна Григорівна
2. Ткалич Маріанна Григорівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сняданко Ірина Ігорівна
2. Сняданко Ірина Ігорівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.