Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005441

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Петро Юрійович
2. Petro Y. Boiko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0008-2702-6178

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Фінанси, банківська справа та страхування

Місце роботи здобувача: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17168

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.45, 15.21.55, 15.41.47

Тема дисертації:

1. Психологічна динаміка розвитку сенсожиттєвих орієнтацій майбутніх психологів

2. Psychological Dynamics of the Development of Meaning-of-Life Orientations in Future Psychologists

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене теоретичному обґрунтуванню та емпіричному вивченню психологічної динаміки розвитку сенсожиттєвих орієнтацій майбутніх психологів упродовж професійної підготовки у закладі вищої освіти. Актуальність теми пов'язана з необхідністю поглиблення психологічних уявлень про становлення ціннісно-смислової сфери студентської молоді, усвідомлення життєвих цілей, особистісного призначення, професійних перспектив і способів інтеграції особистісних та професійних смислів. Особливого значення ця проблематика набуває в умовах тривалих суспільних трансформацій, воєнних викликів, невизначеності життєвих перспектив та підвищених вимог до психологічної готовності майбутнього фахівця працювати з переживаннями, цінностями й смислами іншої людини. Сенсожиттєві орієнтації розглянуто як інтегровану систему смислових, ціннісних, рефлексивних і цільових орієнтирів особистості, що виявляється в осмисленні власного життя, співвіднесенні актуального досвіду з життєвими цілями та перспективами, здатності до рефлексії й переосмислення, а в контексті професійної підготовки психолога – також у поступовому узгодженні особистісних і професійних смислів. Психологічна динаміка їх

розвитку трактується не як просте лінійне зростання окремих показників, а як зміна співвідношення структурних складових, ресурсів і способів смислової саморегуляції на різних етапах навчання. Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та емпіричне дослідження психологічної динаміки розвитку сенсожиттєвих орієнтацій майбутніх психологів на різних етапах професійної підготовки, визначення пов'язаних із нею психологічних умов, ресурсів і механізмів та розроблення програми психологічного супроводу їх розвитку. Об'єктом дослідження є сенсожиттєві орієнтації особистості. Предмет дослідження – психологічна динаміка, структурні особливості, психологічні умови, ресурси та механізми розвитку сенсожиттєвих орієнтацій майбутніх психологів у процесі професійної підготовки. Емпіричне дослідження охопило 320 здобувачів вищої освіти, які навчаються за психологічним профілем у Західноукраїнському національному університеті, Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка та Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Вибірку структуровано за курсами навчання: I курс – 79 осіб, II курс – 82, III курс – 77, IV курс – 82. Така організація дала змогу зіставити психологічні характеристики сенсожиттєвої сфери на послідовних етапах професійної підготовки. Для реалізації завдань застосовано комплекс теоретичних, емпіричних і статистичних методів. Теоретичний аналіз, порівняння, систематизація, синтез та узагальнення використано для уточнення психологічного змісту сенсожиттєвих орієнтацій, їх структурної організації та місця у професійному становленні майбутнього психолога. Емпіричний комплекс охопив психодіагностичні методики SOPS-2U, SPO-U, Self-Reflection and Insight Scale (SRIS-12) та VISA-19. Статистичне опрацювання передбачало описовий і міжгруповий аналіз, дослідження взаємозв'язків, регресійні процедури та профільний аналіз. Інтерпретація результатів здійснювалася з урахуванням курсу навчання та психологічного змісту виявлених поєднань показників. Теоретичне узагальнення дало підстави розглядати розвиток сенсожиттєвих орієнтацій майбутніх психологів у взаємозв'язку з рефлексією та інсайтом, усвідомленням життєвих цілей, інтеграцією особистісних і професійних смислів, професійною ідентифікацією та співвідношенням орієнтацій на саморозвиток, професійну реалізацію й інших людей. Відповідно психологічна динаміка описується через якісну перебудову смислових акцентів упродовж навчання, а не через припущення про однаковий напрям змін усіх показників. Емпіричний аналіз засвідчив неоднорідність сенсожиттєвих орієнтацій студентів різних курсів і дав змогу простежити відмінності у співвідношенні рефлексивних, цільових, особистісно-професійних та ціннісно-смислових характеристик. Встановлено, що курс навчання доцільно розглядати як контекст професійного становлення, у якому змінюється конфігурація окремих показників, тоді як сама психологічна динаміка має нелінійний і структурно неоднорідний характер. Міжкурсові зіставлення доповнено аналізом взаємозв'язків, що дозволило перейти від опису відмінностей до визначення психологічних ресурсів, пов'язаних із більш інтегрованою сенсожиттєвою позицією. У системі виявлених взаємозв'язків особливого значення набули рефлексія та інсайт, усвідомленість життєвих цілей, здатність співвідносити особистісні прагнення з майбутньою професійною діяльністю, професійна ідентифікація та орієнтація на саморозвиток. Регресійний і профільний аналізи використано для уточнення самостійного внеску окремих психологічних характеристик і виявлення типових поєднань показників. Отримані результати стали емпіричною основою для обґрунтування психологічних умов і ресурсів розвитку сенсожиттєвих орієнтацій майбутніх психологів.

2. The dissertation provides a theoretical substantiation and an empirical investigation of the psychological dynamics of meaning-in-life orientations of future psychologists throughout their professional training in higher education. The relevance of the study is associated with the need to deepen psychological understanding of the development of students' value-meaning sphere, awareness of life goals and personal purpose, professional prospects, and the integration of personal and professional meanings. These issues are particularly significant under prolonged social transformations, wartime challenges, uncertainty of life prospects, and increased demands on future psychologists' readiness to work professionally with the experiences, values and meanings of other people. Meaning-in-life orientations are interpreted as an integrated system of meaning-related, value-based, reflective and goal-oriented reference points through which a person comprehends life, relates current experience to life goals and future prospects, and engages in reflection and reinterpretation. In the professional

training of psychologists, this system also involves the gradual coordination of personal and professional meanings. Psychological dynamics are therefore understood not as a simple linear increase in separate indicators but as changes in the configuration of structural components, resources and modes of meaning-related self-regulation at different stages of training. The aim of the study is to theoretically substantiate and empirically investigate the psychological dynamics of the development of meaning-in-life orientations of future psychologists at different stages of professional training, to identify the related psychological conditions, resources and mechanisms, and to develop a psychological support programme for their development. The object of the study is the meaning-in-life orientations of personality. The subject of the study comprises the psychological dynamics, structural characteristics, psychological conditions, resources and mechanisms of the development of meaning-in-life orientations of future psychologists in the process of professional training. The empirical study involved 320 higher education students enrolled in psychology-related programmes at West Ukrainian National University, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, and Ternopil Ivan Puluj National Technical University. The sample included 79 first-year, 82 second-year, 77 third-year and 82 fourth-year students, which enabled comparison of meaning-related characteristics across successive stages of professional training. A coherent set of theoretical, empirical and statistical methods was employed. Theoretical analysis, comparison, systematisation, synthesis and generalisation were used to clarify the psychological content and structural organisation of meaning-in-life orientations and their role in the professional development of future psychologists. The empirical battery included SOPS-2U, SPO-U, the Self-Reflection and Insight Scale (SRIS-12), and VISA-19. Statistical processing comprised descriptive and between-group analyses, examination of relationships, regression procedures and profile analysis. The theoretical synthesis provided grounds for considering the development of meaning-in-life orientations in relation to reflection and insight, awareness of life goals, integration of personal and professional meanings, professional identification, and the balance between orientations towards self-development, professional fulfilment and other people. Accordingly, psychological dynamics are described through qualitative restructuring of meaning-related emphases throughout training rather than through an assumption of a uniform direction of change in all indicators. The empirical analysis revealed heterogeneity in the meaning-in-life orientations of students from different years of study and demonstrated differences in the configuration of reflective, goal-related, personal-professional and value-meaning characteristics. The year of study is treated as a context of professional development within which the configuration of individual indicators changes, while the overall psychological dynamics remain non-linear and structurally heterogeneous. Between-year comparisons were supplemented by analyses of relationships, allowing the study to identify psychological resources associated with a more integrated meaning-in-life position. Reflection and insight, awareness of life goals, the capacity to relate personal aspirations to future professional activity, professional identification, and orientation towards self-development were particularly important within the observed system of relationships. Regression and profile analyses were used to clarify the independent contribution of selected psychological characteristics and to identify typical configurations of indicators.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Бойко П.Ю. Система цінностей як головний регулятив сенсожиттєвих орієнтацій студентської молоді // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 3(37)

2024. С. 742-749. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-742-749
- 2. Бойко П.Ю. Психологічна динаміка розвитку сенсожиттєвих орієнтацій як показник зрілості особистісної позиції. Габітус. 2025. Випуск 80. С.90-93. DOI: https://doi.org/10.32782/hbts.80.16
- 3. Мудрак М., Бойко П. Психологічні особливості формування життєвих смислів особистості на етапі фахового становлення. Наукові перспективи. № 1(67) 2026. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2026-1(67)-2002-2012
- 4. Мудрак М., Бойко П. Категорія сенсу життя у філософії та гуманітарних науках. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 2 (54). С. 2696-2705. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-2(54)-2696-2705.
- 5. Бойко П. Сенсожиттєві орієнтації як психологічний конструкт. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського.Серія:Психологія. 2026, том 37 (76) № 1. DOI: https://doi.org/10.32782/2709-3093/2026.1/02
- 6. Мудрак М.А., Бойко П.Ю. Професійне становлення майбутніх психологів як контекст формування сенсожиттєвих орієнтацій. Габітус. 2026. Випуск 81, том 2. С. 140-144. DOI: https://doi.org/10.32782/hbts.81.2.24
- 7. Бойко П., Копач Б. Проблема подолання духовної кризи в сучасному суспільстві // Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11 трав. 2023 р.). Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 326-329. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48120
- 8. Бойко П., Копач Б. Психологічна структура релігійного світогляду особистості // Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 3-4 листоп. 2023 р.). Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 163-165. URL: https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/b3e3ee1b-5349-4467-bb3f-e18fa9e67560/content
- 9. Бойко П., Копач Б. Духовно-релігійні проблеми суспільства // Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 24 листоп. 2023 р.). Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2023. С. 318-320.
- 10. Бойко П. Ю., Копач Б. В. Сенсожиттєві орієнтації як психологічний чинник формовияву релігійної толерантності // Стійкий розвиток: наука, технології та суспільство : матеріали наук.-практ. конф. (Київ, 27-28 лют. 2026 р.). Одеса : Видавництво «Молодий вчений», 2026. С. 124-128. URL: https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/view/171/2971/6188-1
- 11. Бойко П. Професійне становлення особистості психолога: сенсожиттєвий вимір // Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. молод. вчених (Тернопіль, 30 квіт. 2026 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2026. С. 268-272. URL: https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/56915

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U104568

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мудрак Марія Афанасіївна

2. Mariia A. Mudrak

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Анатолій Анатолійович
2. Anatoly A. Furman

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4446-0549

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Одеська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 43861328

Місцезнаходження: пр. Шевченка, Одеса, 65044, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна
2. Karyna I. Fomenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2511-6803

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шаюк Ольга Ярославівна

2. Olha Y. Shaiuk

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6189-3477

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Буняк Надія Андрониківна

2. Nadiia A. Buniak

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1129-6623

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Гірняк Андрій Несторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Гірняк Андрій Несторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Сидорович Олена Юріївна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

