Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U102176

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Перевознюк Вікторія Вадимівна
2. Perevozniuk Viktoriia Vadymivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-11-2020

Спеціальність за освітою: Іноземна мова (англійська, німецька) та зарубіжна література

Місце роботи здобувача: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, м. Кременчук, Кременчуцький р-н., Полтавська обл., 39600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, м. Кременчук, Кременчуцький р-н., Полтавська обл., 39600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.07

Тема дисертації:

1. Розвиток самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії.

2. Development of self-educational competence in the process of basic training of English teachers in Great Britain.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт – базова підготовка майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії; мета полягає в аналізі теоретичних питань та узагальненні практики розвитку самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії для імплементації інноваційних ідей до системи вищої педагогічної освіти України; методи – загальнонаукові, спеціальні, емпіричні; новизна – вперше здійснено цілісне дослідження проблеми розвитку самоосвітньої компетентності у процесі базової підготовки майбутніх учителів англійської мови у Великій Британії; розкрито підходи європейських і вітчизняних науковців до визначення суті самоосвітньої компетентності (здатність особистості до

самонавчання, самоосвіти, самовдосконалення, самовибору, самореалізації протягом життя), її складників (уміння формулювати навчальні цілі й оцінювати прогрес у їх досягненні, планувати власний розвиток і здійснювати саморефлексію досягнутого, набувати знань автономно й брати відповідальність за їхні результати, задовольняти власні пізнавальні потреби й здійснювати безперервне професійне самовдосконалення, будувати персональну життєву стратегію й долати протиріччя власного життєвого досвіду), педагогічних умов розвитку в майбутніх учителів англійської мови у процесі базової підготовки (стимулювання до постановки власних навчальних цілей; орієнтування на саморозвиток і професійне самовдосконалення впродовж життя; тьюторська допомога в розробленні індивідуальної освітньої траєкторії; оволодіння технологією «самокерованого навчання»; здійснення саморефлексії, самооцінки і самоконтролю власної навчальної діяльності; забезпечення відповідними навчально-інформаційними ресурсами тощо); узагальнено британський досвід із визначеної проблеми за такими напрямами: зміст, форми, методи розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх учителів англійської у процесі базової підготовки; ресурсне забезпечення цього процесу; організація моніторингу рівнів розвитку названої компетентності у здобувачів бакалаврського ступеня; накреслено перспективи творчого використання набутого досвіду у ЗВО України (організація первинного оцінювання схильностей абітурієнтів до педагогічної діяльності, формування ціннісного ставлення до самоосвітньої діяльності; запровадження гнучких освітньо-професійних програм, що узгоджуються з планами особистісного і професійного розвитку, забезпечення навчальної автономії в їхньому опануванні; більш широке практикування дистанційного, електронного, змішаного навчання, активних методів і форм проведення аудиторних занять, продуктивних видів самостійної роботи, що ґрунтуються на навчанні через дослідження; створення відповідного освітнього середовища й інфраструктури ЗВО, розширення переліку й обсягів самоосвітніх навчально-інформаційних ресурсів тощо); результати – одержані в процесі дослідження дані та висновки можуть бути використані ЗВО України для оновлення змісту ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 – Середня освіта та предметною спеціалізацією «Мова та література англійська»; перегляду навчальних і робочих навчальних програм дисциплін психолого-педагогічного циклу; укладання навчально-методичних комплексів професійно-орієнтованих дисциплін; підготовки дистанційних курсів «Граматика англійської мови», «Практика усного і писемного мовлення», «Методика викладання англійської мови» та розроблення курсів за вибором («Навчання через дослідження», «Технології самокерованого навчання», «Розвиток професійної кар'єри» тощо), створення належної інфраструктури й ресурсного забезпечення процесу розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх учителів англійської мови, їх кар'єрного зростання. Галузь – Освіта/Педагогіка.

2. Object – basic training for future English teachers in Great Britain; the aim is to analyze theoretical issues and generalize the practice of developing self-educational competence in the process of basic training of future English teachers in Great Britain for the implementation of innovative ideas in the system of higher pedagogical education in Ukraine; methods – general scientific, special, empirical; novelty – for the first time a comprehensive study of the problem of developing self-educational competence in the process of basic training of future English teachers in Great Britain; revealed the approaches of European and domestic scientists to determine the essence of self-educational competence (ability of individual to self-study, self-education, self-improvement, self-choice, self-realization throughout life), its components (ability to formulate learning goals and assess progress in achieving them, plan their own development and self-reflection, acquire knowledge autonomously and take responsibility for their results, meet their own cognitive needs and carry out continuous professional self-improvement, build a personal life strategy and overcome contradictions), pedagogical conditions of development at future English teachers in the process of basic preparation (incentives to set their own learning goals, focus on self-development and professional self-improvement throughout life, tutoring in the development of individual educational trajectory, mastering the technology of «self-directed learning»; the implementation of self-reflection, self assessment and self-control of own educational activity; providing appropriate training and information resources, etc.); the British experience on the defined problem in the following directions is generalized: the maintenance, forms, methods of development of self-educational competence of future teachers of English in the

course of basic preparation; resource provision of this process; organization of monitoring of levels of development of the named competence at applicants of a bachelor's degree; the prospects of creative use of the gained experience in institutions of higher education of Ukraine are outlined (organization of initial assessment of entrants tendencies to pedagogical activity, formation of a value attitude to self-educational activities; introduction of flexible educational-professional programs in accordance with personal and professional development plans, provision of educational autonomy in their mastering; wider practice of distance, electronic, blended learning, active methods and forms of classroom classes, productive types of independent work based on research; creation of an appropriate educational environment and infrastructure of higher education institutions, expansion of the list and scope of self-educational educational and information resources, etc.); results – the data and conclusions obtained in the course of the research can be used by higher education institutions of Ukraine to update the content of educational programs for the first (bachelor) level of higher education in specialty 014 – Secondary education and subject specialization «English language and literature»; revision of educational and working educational programs of disciplines of psychological and pedagogical cycle; conclusion of educational and methodical complexes of professionally-oriented disciplines; preparation of distance courses «Grammar of English», «Practice of oral and written speech», «Methods of teaching English» and development of elective courses («Learning through research», «Technologies of self-directed learning», «Professional career development», etc.), creation of proper infrastructure and resource provision of the process of development of self-educational competence of future English teachers, their career growth. Field – education/pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дернова Майя Григорівна
2. Dernova Maiia Hryhorivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костікова Ілона Іванівна
2. Kostikova Ilona Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черньонков Ярослав Олександрович
2. Chernonkov Yaroslav Oleksandrovych

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бойчук Юрій Дмитрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бойчук Юрій Дмитрович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.