

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101279

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-11-2023

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора ДЗВО "УМО" від 15.01.2024 № 01-01/17



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цицюра Ксенія Валеріївна

2. Kseniia V. Tsytsiura

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-12-2023

Спеціальність за освітою: Прикладна лінгвістика

Місце роботи здобувача: Цзясінський університет

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження: No.899 Guangqiong Road, Jiaxing City, 314001, Китайська Народна Республіка (КНР)

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Цицюра ID 3106

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.01.03

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки
2. Professional training of future Bachelors of Business Economics in the universities of the People's Republic of China

Реферат:

1. У дисертації «Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки» досліджено теоретичні та практичні основи професійної підготовки майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки. Виявлено, що професійна підготовка майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в закладах вищої освіти КНР відповідає світовим стандартам та має такі тенденції, як полікультурність, білінгвальний характер, аксіологічна спрямованість професійної підготовки, цифровізація вищої економічної освіти, проектування освітнього процесу на компетентнісній основі та управління змінами в економічній освіті. Визначено і обґрунтовано чинники

забезпечення якості професійної підготовки майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки, які розподілено на 2 категорії – зовнішні та внутрішні. Представлено результати емпіричних досліджень, а саме анкетування зі студентами економічних кафедр та глибокі інтерв'ю з викладачами економічного інституту закладу вищої освіти Китайської Народної Республіки, що підтверджують гіпотезу про ефективність професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки. Проведено компаративний аналіз освітньо-професійних програм професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки в закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки та України, узагальнено спільні та відмінні арактеристики професійної підготовки в українських і китайських університетах. Встановлено, що унікальними перевагами бізнес-освіти КНР є: особлива увага до необхідності володіння іноземною мовою та технологіями Інтернет у поєднанні з характерними рисами бізнес-етикету та культури зарубіжних держав для здійснення успішної економічної діяльності в КНР та за її межами, акцент на необхідності розуміння економічної освіти інших країн для сприяння розвитку ефективної суб'єктної міжкультурної взаємодії, комплексний державний іспит на отримання місця роботи в державних економічних організаціях, адаптивність, гнучкість, готовність до змін, послідовність в реалізації освітніх цілей, практична спрямованість економічної освіти, орієнтованість студентів на ринок праці та привабливі умови працевлаштування для випускників-економістів. На основі здійсненого аналізу досвіду професійної підготовки майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки обґрунтовано рекомендації щодо його творчої адаптації у вдосконаленні системи професійної підготовки бакалаврів економічних спеціальностей в Україні на загальнодержавному, інституційному та суб'єктному рівнях. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розробленні і впровадженні в освітній процес закладів вищої економічної освіти України рекомендацій щодо використання позитивного досвіду підготовки бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки, підрозділу «Зарубіжний досвід розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти» методичного посібника «Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритої освіти», авторського міждисциплінарного спецкурсу «Формування професійної компетентності майбутніх економістів в університетах Китайської Народної Республіки».

2. higher business education, design of the educational process on competency basis and management of changes in business education. The factors of ensuring the quality of professional training for the future Bachelors in Business Economics in the universities of the People's Republic of China, which are divided into 2 categories (external and internal), have been determined and substantiated. The results of an empirical study have been presented, namely, the questionnaires with the students of the economic departments and in-depth interviews with the directors and teachers of the economic institute of the institution of higher education of the People's Republic of China, which confirm the hypothesis about the effectiveness of the professional training of the Bachelors in Business Economics in the universities of the People's Republic of China. A comparative analysis of the educational and professional programs of professional training of Bachelors in Business Economics in the institutions of higher education of the People's Republic of China and Ukraine has been carried out. The common and distinctive characteristics of professional education in Ukrainian and Chinese universities have been summarized. It has been established that the unique advantages of business education in China include: comprehensive provision of English language proficiency, Internet technology, business etiquette, and the culture of foreign countries for effective economic activities both within and beyond China; consideration of the peculiarities of economic education in other countries to promote the development of productive business relationships; comprehensive state examination for employment in public sector institutions; adaptability, flexibility, readiness for change, and consistency in achieving educational goals; practical orientation of economic education, including the active involvement of students in the activities of business incubators of leading companies in the country; students' orientation towards the job market and attractive employment prospects for successful economics graduates. Based on the analysis of the experience of the professional training of the future Bachelors in Business Economics in the higher education institutions of the People's Republic of China, the

recommendations for its creative adaptation in improving the system of the professional training of the Bachelors in the economic specialities in Ukraine have been substantiated at the national, institutional and subject levels. The practical significance of the obtained research results lies in the development and introduction of the recommendations into the educational process of institutions of higher economic education of Ukraine regarding the use of positive experience of professional training Bachelors in Business Economics in the universities of the People's Republic of China, subsection 1.6. "Foreign experience in the development of digital competence of scientific and pedagogical employees of higher education institutions" of the methodological manual "Professional development of pedagogical and scientific-pedagogical employees in the conditions of open education", the author's interdisciplinary special course "Development of professional competence of future economists in universities of the People's Republic of China".

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Цицюра К. В. Соціокультурна компетентність майбутніх бакалаврів з бізнес економіки. / Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка : зб. наук. праць : Вип. 17 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України; [Ред. кол.: В. О. Радкевич (голова) та ін.]. – ЖKKГВ «Полісся» ЖОР., 2018. – С. 62-69.
- Гао Ванчуен, Цицюра К. В. Досвід Китайської Народної Республіки у визначенні результатів професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки. / Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка : зб. наук. праць : Вип. 19 / Інст-т проф.-тех. освіти НАПН України; [Ред. кол.: В. О. Радкевич (голова) та ін.]. – ЖKKГВ «Полісся» ЖОР., 2019. – С. 154-160.
- Гао В., Цицюра К. В., Романова Г. М. Цифровізація освіти як сучасна тенденція професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки у Китайській Народній Республіці. / Інноваційна педагогіка : науковий журнал : Вип. 21. Т. 3 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій; [Ред. кол.: Н. М. Благун та ін.]. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 201-204.
- Цицюра К. В. Провідні тенденції професійної підготовки майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 31. Том 4. – С. 209-215.
- Цицюра К. В. Компаративний аналіз освітньо-професійних програм професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки в університетах КНР та України / Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 78. Том 5. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 238-243
- Цицюра К. В. Чинники забезпечення якості професійної підготовки майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китайської Народної Республіки / Інноваційна педагогіка : науковий журнал : Вип. 47 / Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій; [Ред. кол.: Н. М. Благун та ін.]. – Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 231-238.

- Tsytsiura Kseniia, Gao Wanquan. Internet Plus strategy as a factor of development of economic education in the People's Republic of China. Scientific Journal of Polonia University, 38(2), 2020. pp. 291-300.
- Tsytsiura K., Romanova G. Analysis of the Efficiency of China's Distance Economic Education in Force Majeure Circumstances. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 9, pp. 175-195, 2020.
- Valentyna Hordiienko, Leila Sultanova, Ganna Romanova, Kseniia Tsytsiura. Development of soft skills of teachers of Physics and Mathematics. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine.
- Gao Wanquan, Kseniia V. Tsytsiura (2021). Information Literacy as a Factor of Developing Teaching Competency in Foreign Language Teachers in the People's Republic of China. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 12 (3). 133-145. ISSN 1989-9572.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002379 0120U104637

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романова Ганна Миколаївна

2. Ганна М. Романова

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

Код за ЄДРПОУ: 25805035

Місцезнаходження: вул. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поясок Тамара Борисівна

2. Tamara B. Poyasok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2818-6524

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Першотравнева, буд. 20, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна

2. Nataliya V. Mukan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4396-3408

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доценко Світлана Олексіївна

2. Svitlana O. Dotsenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4501-9130

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Ганна Юрїївна
2. Hanna Y. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000- 0002-2156-320

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Муранова Наталія Петрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Муранова Наталія Петрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Н.В.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна