Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U000355

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-05-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисенко Олександра Миколаївна
2. Lysenko Oleksandra M.

Кваліфікація: к. філол. н., 10.01.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-05-2019

Спеціальність за освітою: Дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів у системі фахової підготовки

2. Theoretical and methodological principles of formation of professional and axiological orientations of future pre-school educational establishment pedagogues in the system of professional training

Реферат/анотація:

1. У роботі запропоновано теоретико-експериментальне дослідження проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів у системі фахової підготовки. Схарактеризовано методологічні підходи до організації процесу формування професійно-ціннісних орієнтацій як структурного компонента цілісного педагогічного процесу фахової підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Розроблено й апробовано авторську концепцію формування професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів ДНЗ, побудовано педагогічну систему та модель процесу її реалізації у ЗВО через упровадження комплексу обґрунтованих педагогічних умов. Скореговано зміст програм навчальних дисциплін. Підготовлено практикум з української етнопедагогіки «Ціннісний потенціал

етнопедагогіки дитинства» і спецкурс «Сучасний педагог дошкільного навчального закладу: професійно-ціннісний вимір фахової підготовки». З'ясовано сутність основних категорій порушеної проблеми, сформульовано авторське бачення змісту понять «педагогічні цінності», «професійні цінності», представлено дефініцію терміна «професійно-ціннісні орієнтації майбутнього педагога закладів дошкільної освіти». Виявлено та обґрунтовано вплив реалізованих педагогічних умов на якісні зміни рівнів індивідуального розвитку професійно-ціннісних орієнтацій студентів унаслідок упровадження методичного забезпечення названого процесу. Доведено, що мети дослідження досягнуто, його завдання виконано й результати статистично обґрунтовано.

2. The thesis is a theoretical and experimental research on the issue of formation of axiological orientations of future pre-school educational establishment pedagogues in the system of professional training. The thesis characterizes methodological concepts of formation of professional and axiological orientations of future teachers of pre-school educational establishments (establishments of pre-school education).On the ground of studying domestic and foreign philosophic, psychological and pedagogical sources, we expanded on the essence of main definitions of the problem under study and defined author's vision of the contents of the notion «pedagogical values» as values of education, their aim, principles and norms that regulate and mutually stipulate societal demands for the sphere of education and professional activity of a pedagogue. On this basis, we provide the definition of the contents of the notion of professional and axiological orientations of future pre-school educational establishment teachers as a system of scientifically substantiated values of professional direction (their potential permanently enriched by the experience of professional activity in real pedagogical process in establishments of pre-school education) and attitude of future pedagogues to professional pedagogical activity in which multifunctioning of its components is predetermined by the aim, tasks, contents, basic principles and laws in correspondence to state policy in the sphere of education on the whole and pre-school education in particular. The concept of the formation of professional value orientations of future teachers of the pre-school was developed, the pedagogical system and the model of its implementation were built. It is implemented through the introduction of a set of sound pedagogical conditions. There was worked out and tested a prognostic structural-functional model of organization of the process of formation of professional and axiological orientations of future pedagogues of pre-school educational establishments in conditions of their gradual training. The collaborated model was carried into effect as a structural component of a wholistic process of professional training in establishments of pre-school education and there was correspondently corrected the contents of syllabi of academic subjects that is determined by the results of the ascertaining stage of the research.It was considered decisive under the condition of its reasonable accomplishment and direction; correspondently it does not ruin wholeness of the logic of the general process. There was chosen M. Rokeach's Value Survey of studying value orientations (criterion of estimation of students' moral values) for interiorization of universal human moral value which appears in formedness of personal qualities of future pedagogues in the process of professional training in establishments of higher education. Influence of moral values on professional development of students was specified and it was considered that moral values are distinguished by personal aspirations and aims in the individual system; age specifications are significant and form individual system of moral values; there was elucidated influence of other people on changes in attitudes to acquiring new ideas about moral values. In virtue of discriminated twenty universal human moral values, there were elaborated personal qualities which are formed on their basis and are the grounds for development of professional and axiological orientations as personality. There was worked out and implemented a hands-on training in Ukrainian Ethnopedology «Axiological Potential of Childhood Ethnopedagogy» and a special course «Modern Pedagogue: professional and axiological dimension of professional training of pre-school educational establishment pedagogues». At the ascertaining, formation and control stages of the research there were permanently identified and substantiated quantitative and qualitative changes in professional and axiological orientations of future pedagogues. It was summarized that implementation of pedagogical conditions is not a random phenomenon concerning the changes of the level of individual development of professional and axiological orientations in the process of diagnostic testing of students after formation stage of the research. It is claimed that the aim of the research is achieved, its tasks are carried out and

the hypothesis is proved

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Mykola B.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Yevtukh Mykola B.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бех Іван Дмитрович
2. Bekh Ivan D.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Танько Тетяна Петрівна
2. Tanko Tetiana P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гомонюк Олена Михайлівна

2. Homonyuk Olena M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Бідюк Наталя Михайлівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бідюк Наталя Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.