

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U002509

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-06-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чкана Ярослав Олегович
2. Chkana Yaroslav Olegovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-05-2018

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.03

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: Роменська, 87, Суми, Сумський р-н., Сумська обл., 40002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей у фаховій підготовці
2. Formation of mathematical competence of future teachers of physical-mathematical specialties in professional training

Реферат:

1. Об'єкт: процес професійної підготовки майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей. Мета полягає в теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці ефективності моделі формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей у фаховій підготовці. Наукова новизна - розроблено модель формування математичної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних спеціальностей у фаховій підготовці, що містить мету, складові компоненти математичної компетентності (змістово-предметний, когнітивно-процесуальний, пошуково-дослідницький), підходи (системний, особистісно-орієнтований, діяльнісний, інтегративний, компетентнісний) та принципи (загально-дидактичні та специфічні: мотивації, якісної організації самостійної роботи, інтегративності

навчання, професійної спрямованості, доцільного використання комп'ютерно-орієнтованих технологій), зміст (вдосконалення навчальних планів), методи (засновані на рівнях пізнавальної активності студентів, метод математичного моделювання, аксіоматичний, кейс-метод, метод проєктів), форми (пов'язані з кількісною характеристикою студентів, лекції, практичні, семінари, самостійна робота, навчально-дослідницька робота) та засоби навчання (робочий зошит, комп'ютерно-орієнтовані технології, соціальні Internet-мережі), критерії (когнітивний, процедурно-технологічний, інтелектуальний), показники (обсяг знань, глибина знань, процедурні навички та технологічні вміння, системність знань, прогностичні вміння та варіативність мислення) та рівні сформованості (низький, середній, достатній, високий) математичної компетентності майбутніх вчителів фізико-математичних спеціальностей у фаховій підготовці. Проведена діагностика рівнів сформованості в майбутніх учителів кожного компонента математичної компетентності. Виконане статистичне опрацювання отриманих даних підтверджує статистично правдиві висновки про ефективність моделі формування досліджуваної компетентності.

2. Object: the process of training future physics teachers. The aim is to theoretical substantiation, development and experimental verification of the model of formation of information and communication competences of future teachers of physics by means of electronic Internet technologies. The scientific novelty of the research results: effectiveness of pedagogical model of formation of mathematical competence of future teachers of physical-mathematical specialties in professional training is theoretically grounded and experimentally tested, which consists of methodological block containing the aim, components of the mathematical competence of future teachers of physical-mathematical specialties (content-subject, cognitive-procedural, research) describes approaches (systematic, personality-oriented, activity, integrative, competence) and principles (general- didactic and specific: motivation, qualitative organization of independent work, integration of education, professional orientation, appropriate use of computer-oriented technologies), which are the basis of formation of such personal formation; activity block that describes the content (curriculum development and development of special course "Selected topics of school mathematics from the point of view of higher"), methods (based on levels of cognitive activity of students, mathematical modelling, axiomatic, case-method, project method), shape (connected with the quantitative characteristics of students, lectures, practical classes, seminars, individual work, research work) and tools (workbook, computer-oriented technologies social Internet networks) training of future teachers of physical-mathematical specialties in the process of forming mathematical competence; diagnostic block, in which the criteria are described (cognitive, procedural-technological, intellectual), indicators (level of knowledge, depth of knowledge, procedural skills, and technological skills, system knowledge, predictive skills and variability of thinking) and levels of formation (low, average, sufficient, high) of mathematical competence of future teachers of physical-mathematical specialties in the professional training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Семеніхіна Олена Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Семеног Олена Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.