

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U003863

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-10-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корольова Лариса Вікторівна

2. Larysa V. Korolova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 15-11-2025

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Місце роботи здобувача: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Код за ЄДРПОУ: 02066747

Місцезнаходження: проспект Науки, Дніпро, Дніпровський р-н., 49045, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 08120028

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.01.17, 14.01.73, 14.01.76, 14.07.03

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти Румунії
2. Professional Training of Foreign Language Teachers in Higher Education Institutions of Romania

Реферат:

1. Дисертаційна робота присвячена дослідженню професійної підготовки викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти (ЗВО) Румунії та виявленню позитивного досвіду з метою його впровадження в українську систему вищої освіти. Актуальність дослідження зумовлена євроінтеграційними, глобалізаційними та інноваційними процесами сучасного етапу розвитку вищої освіти України, що вимагають її модернізації з урахуванням тенденцій розвитку в єдиному європейському освітньому просторі. Дисертаційна робота присвячена дослідженню професійної підготовки викладачів іноземних мов у закладах вищої освіти (ЗВО) Румунії та виявленню позитивного досвіду з метою його впровадження в українську систему вищої освіти. Актуальність дослідження зумовлена євроінтеграційними, глобалізаційними та інноваційними процесами сучасного етапу розвитку вищої освіти України, що вимагають її модернізації з урахуванням тенденцій розвитку в єдиному європейському освітньому просторі. Доведено, що поняття

«підготовка вчителя» у педагогічній літературі вживається як у вузькому, так і в широкому значенні. У вузькому значенні воно розглядається як організація навчання у відповідних закладах вищої освіти; у широкому – як система спеціальних знань, умінь, навичок, компетентностей і якостей, що забезпечують здатність фахівця успішно здійснювати професійну діяльність в освітніх закладах, а також підвищувати кваліфікацію шляхом проходження курсів, стажування, професійного навчання, самоосвіти та саморозвитку. Огляд широкого кола наукових праць з досліджуваної проблематики як українських, так і румунських учених засвідчив відсутність цілісного визначення поняття «професійна підготовка викладача іноземної мови». У результаті аналізу румунської та української науково-довідкової літератури було уточнено це поняття, яке може бути однаково застосованим у контексті обох країн.

2. The primary research question is professional training of foreign language teachers at the Higher Education Institutions of Romania and the identification of positive experience in order to implement it into the Ukrainian system of higher education. The relevance of the thesis is determined by the European integration, globalization and progressive processes at the current stage of the development of higher education in Ukraine, which requires the modernization of the higher education system taking into account the trends of its development in the European Higher Education Area. It was established that the Romanian and Ukrainian models of professional training of foreign language teachers have both distinctive features, which are objectively determined by historical aspects, national characteristics, the level of socio-economic development, and common ones, which are determined by the processes of globalization and democratization of society; aimed at the integration of higher education into the European educational space and constant reform of higher education. It has been proven that the concept of “teacher training” is used in the pedagogical literature in narrow and broad meanings, namely: as the organization of training in relevant institutions of higher education (in the narrow sense); a system of special knowledge, abilities and skills, competencies, qualities that ensure the possibility of successful work in educational institutions and the improvement of his professional qualifications with the help of appropriate courses, internships, professional training, self education and self-development (in a broad sense). The review of a wide range of scientific works on the studied problem by both Ukrainian and Romanian researchers proved the absence of a coherent concept of “professional training of a foreign language teacher”. Thus, after conducting an analysis of the Romanian and Ukrainian scientific reference literature, the concept of “professional training of a foreign language teacher” was singled out, which can equally be used for both countries under study.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0717U004331, 0112U002287

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Корольова Л.В. Становлення і розвиток системи підготовки викладачів іноземної мови в Румунській Республіці. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія, 2017 № 1(13). С. 27–31. URL:
- 2. Корольова Л.В. Сучасні проблеми системи вищої освіти Румунії. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля Серія «Педагогіка і психологія», 2017. № 2(14), С. 18–21. DOI 10.32342/2522-41-5-2017-0-14-18-21
- 3. Корольова Л.В. Сучасні аспекти підготовки вчителя іноземної мови у Румунії в загальноєвропейському вимірі. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок», 2019. № 1 (168), С. 152–155. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.158769>

- 4. Корольова Л.В. Впровадження крос-культурного компоненту у підготовку вчителів іноземної мови в університетах Румунії. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія», 2020. № 1(19). С. 188–194. DOI: 10.32342/2522-4115-2020-1-19-22
- 5. Корольова Л.В. Порівняльний аналіз етапів розвитку вищої педагогічної освіти Румунії та України. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок», 2020. № 3 (182), С. 172–177. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.216811>
- 6. Корольова Л.В. Використання методики прогнозування для визначення основних тенденцій розвитку систем професійної підготовки викладачів іноземних мов у Румунії та Україні. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія», 2023. № 1(25), С. 43–50. DOI: 10.32342/2522-4115-2023-1-25-5
- 7. Koroliova L. The influence of the European union multilingualism policy on the training of foreign language teachers in Romanian universities. Англїстика та Американїстика, 2019. № 16, С. 75–79. DOI: <https://doi.org/10.15421/381909>
- 8. Сапожников С., Корольова Л. Фундаментальні педагогічні технології в професійній підготовці викладачів іноземних мов. Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. (19). Article ID 1095. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15873873>
- 9. Rudenko Y., Naboka O., Korolova L., Kazakevych O., Kozhukhova K., Semenikhina O. Online Learning with the Eyes of Teachers and Students in Educational Institutions of Ukraine. TEM Journal, 2021. 10 (2), 922–931 (eng). p Scopus
- 10. Yurchenko A., Drushlyak M., Sapozhnykov S., Teplytska A., Koroliova L., Semenikhina O. Using Online IT-Industry Courses in Computer Sciences Specialists' Training. International Journal of Computer Science and Network Security, 2021. Vol. 21 (11), 97–104. (eng). p Scopus
- 11. Корольова Л.В. Сучасна система вищої педагогічної освіти Румунської республіки: реалії сьогодення. Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості: збірн. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 13-14 січня 2017 р.). Харків: СУО «Центр педагогічних досліджень», 2017. С. 58–62
- 12. Корольова Л.В. Становлення та розвиток сучасної системи підготовки викладачів у Румунській республіці. Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 20–21 квітня 2017 р.). Дніпро: СПД «Охотник», 2017. С. 94–96
- 13. Корольова Л.В. Підготовка вчителів іноземної мови в університетах Румунії. Педагогічна компаративїстика і міжнародна освіта – 2017: Освітні трансформації у контексті Європейської інтеграції і глобалізації: матер. I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14-15 червня 2017 р.), Київ: Педагогічна думка, 2017. С. 113–115.
- 14. Корольова Л.В. Історичні передумови становлення системи підготовки викладачів у Румунії. Фїлософія, теорія і практика випереджаючої освіти для сталого розвитку: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 грудня 2017р.). Дніпро: СПД «Охотник». 2017. ч. I, С. 68–70.
- 15. Корольова Л.В. Європейські інноваційні освітні проекти та навчальні програми у підготовці вчителів іноземної мови у вищих навчальних закладах. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 12 квітня 2018 р.). Дніпро: Акцентт ПП. 2018. ч. I, С. 12–17.
- 16. Корольова Л.В. Використання європейських сучасних інтернет-ресурсів у підготовці вчителів іноземної мови в університетах Румунії. Актуальні проблеми фїлологічної науки та педагогічної практики: матер. VII Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 14 грудня 2018 р.). Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 2018. С. 86–89.
- 17. Корольова Л.В. Насамперед – підготовка вчителя (сучасні аспекти підготовки вчителя іноземних мов). Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage: materials of the International Scientific and Practical Conference (Baia Mare (Romania) December 21–22, 2018 p.), Baia Mare: North University Centre of Baia Mare 2018. С. 16–19.

- 18. Корольова Л.В. Використання цифрових технологій у підготовці вчителів іноземних мов у вищих навчальних закладах Румунії. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: матер. Міжнар. наук.-прак. конф. (м. Одеса, 19-20 квітня 2019 р.). Одеса: ГО Південна фундація педагогіки, 2019. С. 64-66.
- 19. Корольова Л.В. Професійна підготовка вчителів іноземної мови в університетах Румунії: використання автентичних матеріалів. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матер. III матер. Міжнар. наук.-прак. конф. (м.Київ, 30 травня 2019р.). Київ: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. С. 194-197
- 20. Корольова Л.В. (2020) Професійна підготовка вчителів іноземних мов в умовах цифрової трансформації суспільства. Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі:збірн. тез наук. робіт учасників матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 03-04 квітня 2020 р.), С. 19-21. Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології».
- 21. Корольова Л.В. Професійний профіль викладача іноземної мови в системі освіти в Румунії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2020: глобалізований простір інновацій: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 травня 2020). Біла Церква: Авторитет, 2020. С. 361-362
- 22. Корольова Л.В. Професійна підготовка майбутніх вчителів іноземних мов на основі використання технологій критичного мислення. Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики: матер. VIII Всеукр. наук.-прак. конф. (м. Дніпро 26-27 листопада, 2020). Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020. С. 131-133
- 23. Корольова Л.В. Сучасні тенденції розвитку систем професійної підготовки викладачів іноземних мов Румунії та України. Гуманітарно – педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи. Всеукр. наук.-прак. конф.(з між народ. уч.) (м. Дніпро, 18 листопада 2021 р.). Дніпро: Акцент ПП, 2021. С. 59-65.
- 24. Корольова Л.В. Сучасні аспекти професійної підготовки викладачів іноземних мов в Румунії. Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики: матер. IX Всеукр. наук.-прак. конф. (м. Дніпро, 24-25 листопада 2022 р.). Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 р. С. 110-113.
- 25. Корольова Л.В. Модернізація професійної підготовки викладачів іноземних мов з урахуванням позитивного досвіду Румунії. Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: матер. VI Всеукр. наук.-прак. конф. (з між народ. уч.). (м. Дніпро, 25квітня 2023 р.). Дніпро: Акцент ПП, 2023. С. 58-61.
- 26. Корольова Л.В. Основні засади функціонування системи професійної підготовки викладачів іноземних мов у Румунії. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2024: інтеграційні процеси в освіті у науковому дискурсі: збірник матер. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30травня 2024р.). Київ: НАПН України, 2024. С. 175-178
- 27 Сапожников С.В., Корольова Л.В. Виклики професійної підготовки викладачів іноземних мов Румунії. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матеріали III Міжнар. наук.- прак.конф. науково-педагогічних працівників і молодих учених (м. Дніпро, 17-18 квітня 2025 р.) Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 177-181
- 28. Сапожников С. В., Теплицька А. О., Корольова Л.В., Теоретикометодологічні основи дослідження проблеми вищої педагогічної освіти у світовому і національному контексті. У Н. П. Волкова. (Ред.), Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції. м. Дніпро, 2021. [Електронне видання]
- 29. Koroliova L. Professional training of foreign language teachers: today's global realities. Англістика та Американістика, 2020. № 17 С. 74-80.
- 30. Koroliova L., Sapozhnikov S., Sapozhnikova D. "The role of "psycho-logical defense" in ensuring the "security" and "defenselessness" of future teachers in daily and professionally pedagogical communication". Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School. In I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. (Edit.). Prague: OKTAN PRINT s.r.o. <https://doi.org/10.46489/TAPOFT>, 2020. С. 274- 283

- 31. Korolova L. The specifics of the language barrier in first-year students of philological faculties of higher education institutions: ways to overcome it. *Англїстика та Американїстика*, 2022. № 19.С. 80–86.
- 32. Korolova L. The Challenges of Training Future English Teachers. *Англїстика та американїстика*, 2023. № 20, С. 67–71.
- 33. Korolova L. The Role of Cross-Cultural Approach and its Implementation in the training of prospective English Teachers Based on Romanian Experience. *Англїстика та Американїстика*, 2024. No. 21, P. 79–83
- 34. Koroleva L. The importance of teaching correct English pronunciation to firstyear philology students. *Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики: матеріали X Міжнародної наук.-прак. конф., (Дніпро, 28–29.12.2024р.)*, Дніпро: ДНУ ім. ОлесьяГончара, 2024С. 114–116

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сапожников Станіслав Володимирович

2. Stanislav V. Sapozhnikov

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Педагогічний коледж "Бет Хана"

Код за ЄДРПОУ: 23371466

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коноваленко Тетяна Василівна

2. Tetiana V. Konovalenko

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4867-324X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, Мелітополь, Мелітопольський р-н., 72312, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна

2. Olena I. Lokshina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5097-9171

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Долженко Марина Володимирівна

2. Maryna V. Dolzhenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0005-5028-3381

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дербак Ольга Анатоліївна
2. Olga A. Derbak

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6125-4667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лебідь Ольга Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна