

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0823U101200

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 09-11-2023

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** №2234, 22.11.2023 р.



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шпотя Тетяна Василівна

2. Tetiana V. Shpotia

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0766-8906

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 08-12-2023

**Спеціальність за освітою:** Підприємницька діяльність та основи електронного бізнесу

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 36

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти
2. Forming professional reputation metrics of future higher education faculty members

**Реферат:**

1. Проведено дослідження теоретичних аспектів формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти, а саме: здійснено контент-аналіз національної метрики нормативного забезпечення професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти для професійної зайнятості; конкретизовано соціальний вимір міжнародної імплементації професійної підготовки для зайнятості майбутніх викладачів вищої освіти засобами аксіологічного аналізу соціометрії європеїзації вищої освіти з метою формування професійно-метричного реноме викладачів. Обґрунтовано та запропоновано методичні аспекти формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти у підходах, принципах та методах пізнання й організації освітнього процесу підготовки педагогічної еліти. Здійснено матричний аналіз теоретичних і методичних аспектів абрису професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти. Обґрунтовано, спроектовано структуру і зміст моделі та методики організації

формування представницької компетентності професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти. Встановлено ефективність методики організації та моделі формування представницької компетентності професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти з кейсом науково-методичного забезпечення. Підтверджено вірогідність експериментальних даних за критерієм Пірсона ( $p_2$ ). Під час формувально-моделюючого етапу педагогічного дослідження встановлено, що для  $p=0,05$  всі значення спостереження показника критерію  $p_2$  перевищують його критичне значення, а відповідно досягається достовірність 94%, що уможливує твердження позитивної проєкції моделювання, що у майбутніх викладачів вищої освіти експериментальної групи (в порівнянні з контрольною групою) досягнуто переваги (на 24,5%) нарощення високого та достатнього рівнів сформованості представницької компетентності формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти, що розширює горизонти майбутньої професійної та соціальної зайнятості і самозайнятості. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що уперше: обґрунтовано теоретичні і методичні аспекти формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти; розроблено і обґрунтовано модель формування представницької компетентності професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти; структуру і зміст представницької компетентності професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти; критеріальний апарат дослідження сформованості представницької компетентності за рівнями низької, достатньої та високої презентабельності та когнітивним базовим, інформаційно-технологічним та професійно-метричним (іміджевим) показниками для досягнення професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти; обґрунтовано організаційно-управлінські та організаційно-педагогічні умови – сприятливе психолого-педагогічне середовище, методологічний та інформаційно-технологічний сервіс, спеціально-організаційні процедури адміністрування забезпечення процесу формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти; здійснено аксіологічний аналіз соціального виміру європеїзації вищої освіти для модернізації професійної підготовки і забезпечення зайнятості майбутніх викладачів вищої освіти; контент-аналіз національних вимог забезпечення відповідності професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти для професійної зайнятості; сформульовано у авторському трактуванні дефініції «професійно-метричне реноме викладача вищої освіти», «представницька компетентність професійно-метричного реноме викладача вищої освіти», «процес формування професійно-метричного реноме викладача вищої освіти», «соціокультурна ідентичність індивідуума», «особистісна ідентифікація соціального виміру», «соціальні диспозиції», «самосвідомість», «зацікавленість та особистісні інтереси соціалізації», «соціальна ціленаправленість», «система особистісних взаємин соціальної метрики», «самооцінювання», «особистісні якості, потреби, активність, взаємини та ціннісні орієнтації», «соціальна якість», «ціннісні орієнтації соціального виміру»; удосконалено методику організації формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти у цілісній єдності структурно-організаційних компонентів галузей знань освіта/педагогіка для спеціальності 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» як: спосіб системного управління і організації професійної підготовки; методологічний базис набуття представницької компетентності; системний методико-організаційний супровід (форми, методи, засоби); кейс забезпечення соціометричного змісту і оцінювання професійної підготовки з дотриманням умов організаційно-управлінської та організаційно-педагогічної семантики для ефективної реалізації моделі формування представницької компетентності професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти.

2. We have explored theoretical aspects of forming professional reputation metrics of future higher education faculty members, in particular: conducted a content-based analysis of the national metrics for normative provisions of professional reputation metrics of future higher education faculty members for professional employment; concretized the social dimension in international implementation of professional training for employment of future higher education faculty members with the means of axiological analysis of sociometry in Europeanisation of higher education with the purpose of forming professional reputation metrics of faculty members. Methodical aspects of forming professional reputation metrics of future higher education faculty members have been substantiated and suggested in approaches, principles and methods of cognition and

organization of educational process for training the teaching elite. Matrix analysis of theoretical and methodical aspects has been conducted on the outline of professional reputation metrics of future higher education faculty members. Structure and contents of the model and methodology to organize formation of representative competence of professional reputation metrics of future higher education faculty members have been substantiated and designed. Effectiveness of the methodology to organize and the model to form representative competence of professional reputation metrics of future higher education faculty members have been established, with a case of scientific and methodological support. Reliability of the experimental data has been verified by the Pearson criterion ( $\chi^2$ ). During the formation and modeling stage of the pedagogical research, it has been established that for  $\alpha=0.05$  all values of the criterion  $\chi^2$  exceed its critical value, therefore the veracity of 94% is achieved, which enables us to state a positive projection of such modeling: future higher education faculty members in the experimental group (as compared to the reference group) have achieved an advantage in accretion of high (of 25,0%) and sufficient (of 13,6 %) level of representative competence of professional reputation metrics of future higher education faculty members, which widens the boundaries for their future professional and social employment and self-employment. The scientific novelty of the obtained results consists in it being the first time when: theoretical and methodical aspects of forming professional reputation metrics of future higher education faculty members were substantiated; a model of forming representative competence of professional reputation metrics of future higher education faculty members was developed and substantiated; the structure and contents of representative competence of professional reputation metrics of future higher education faculty members; the criteria system for exploring the degree of representative competence by levels of low, sufficient and high presentability as well as by cognitive basic, informational-technological and professional-metric (image) criteria to achieve high quality of professional reputation metrics of future higher education faculty members; organizational-managerial and organizational-pedagogical conditions were substantiated – favourable psychological and pedagogical environment, methodological and informational-technological service, specific organizational procedures for administration of the process of forming professional reputation metrics of future higher education faculty members; the axiological analysis of the social dimension in Europeanisation of higher education to modernize professional training and ensure employment of future higher education faculty members was conducted; the content-based analysis of national requirements for compliance of professional reputation metrics of future higher education faculty members with professional employment was performed; the following definitions have been formulated, in the author's interpretation: "professional reputation metrics of a higher education faculty member," "representative competence of a higher education faculty member's professional reputation metrics," "process of forming a higher education faculty member's professional reputation metrics," "socio-cultural identity of an individual," "Personal identification of social dimension," "social dispositions," "self-awareness," "concern and personal interests of socialization," "social purposefulness," "system of personal relationships in a social metrics," "self-evaluation," "personal qualities, needs, activity, relations and value orientations," "social quality," "value orientations in the social dimension."

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Шпотя Т. Теоретико-методичний аналіз професійної підготовки майбутніх фахівців засобами медіатехнологій. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження: колективна монографія/

за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. С. 219-232.

- 2. Шпотя Т.В. Актуалізація формування професійного іміджу майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами медіатехнологій. Перспективи та інновації науки. 2022. № 9(14). Серія «Педагогіка» С. 495-503.
- 3. Шпотя Т.В. Портфельний аналіз модерних напрямів методологічного сервісу наукометрії для вищої освіти. Наука і техніка сьогодні. Серія "Освітні, педагогічні науки" / за ред. І.М. Сопілко. Київ 2023. Вип. №8(22). С. 435-449.
- 4. Шпотя Т.В. Структура і зміст процесу формування професійно- метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15.Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): збірник наукових праць / за ред.О. В.Тимошенка. 2023. Вип. 10 (170). С.102-107.
- 5. Shpotia T. Means of informational and tecnhological service for instructors' professional reputation metrics = Засоби інформаційно-технологічного сервісу професійно-метричного реноме викладачів. Frankfurt. ТК Meganom LLC. Paradigm of knowledge. 2023. № 2(56). р. 87-101 doi: 10.26886/2520-7474.2(56)2023.6
- 6. Кравець Т. Використання тренінгів як засіб розвитку комунікативної компетентності фахівців у сфері ресторанного господарства. Збірник матеріалів звітно-наукової конференції студентів «Освіта та наука - 2016». 11-15 квітня 2016 р. Київ, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. 2016. С. 393-394.
- 7. Шпотя Т., Яшанов С.М. E-learning (електронне навчання) у фаховій підготовці майбутнього вчителя : організаційно технологічні основи. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці». 27 квітня 2021 р., м. Переяслав. С 159-163.
- 8. Шпотя Т. Використання медіатехнологій в організації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Нова модель інформаційного образу бібліотеки: зміна традиційного сприйняття її призначення та функцій : матеріали III науково-практичної інтернет-конференції. 21 жовтня 2021 р., м. Ужгород. С. 203-208
- 9. Шпотя Т. Вплив медіатехнологій на організацію освітнього процесу у закладах вищої освіти. Збірка матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційна діяльність: історія, сьогодення, майбутнє». 30 червня 2022 р., м. Київ. С. 121-124.
- 10. Рідей Н.М., Титова Н.М., Петровська О.В., Павлів О.В., Шпотя Т.В. Глобальні виклики загроз якості й безпеки життя у соціокультурному вимірі освіти. Збірка матеріалів міжнародної науково-практичної конференції за участю молодих науковців «Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2021». Харків, 27 жовтня 2021р. С.157-161
- 11. Шпотя Т. Формування професійно-метричного реноме майбутніх викладачів вищої освіти. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Vin Smart Eco». Вип. №3(36). 18–20 травня, 2023, м. Вінниця. С.340-343.
- 12. Шпотя Т.В. Інформаційно-технологічне забезпечення професійно-метричного реноме викладачів ЗВО. «Концептуальні, методологічні та практичні проблеми соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики»: матеріали доповідей та виступів учасників Міжнародної-науково практичної конференції. м. Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 11 травня 2023 року. С. 107-114.
- 13. Шпотя Т. Методика навчання ресторанної справи майбутніх фахівців індустрії гостинності. Наукові записки: збірник наукових статей. Серія: Педагогічні науки. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 2018. Випуск СXXXIX (139). С. 257-264.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0115U000552, 0117U004914, 0122U000046

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Титова Наталія Михайлівна
2. Nataliya M. Tytova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9415-4427

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=rezcNT4AAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ковальчук Василь Іванович
2. Vasyl I. Kovalchuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-5006-573X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Толочко Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Tolochko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1585-7328

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=06zKICgAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут проблем виховання Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 24592608

**Місцезнаходження:** вул. М. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### Рецензенти

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Матвієнко Олена Валеріївна

2. Olena V. Matviienko

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5746-4864

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=uizXgSoAAAAJ>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Процька Світлана Миколаївна

2. Svitlana M. Protska

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.10

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9212-8700

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Бобрицька Валентина Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бобрицька Валентина Іванівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна