

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001617

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фаринюк Захар Любомирович

2. Zakhar L. Faryniuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0006-3085-0374

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 03-08-2026

Спеціальність за освітою: Машини і технології пакування

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13512

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.31

Тема дисертації:

1. Формування екологічної компетентності у майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки
2. Formation of Ecological Competence in Future Specialists in the Construction Field through the Humanization of Professional Training Content

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження – теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка моделі формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки. Завдання дослідження: 1. Проаналізувати стан наукової розробленості проблеми формування екологічної компетентності у професійній освіті будівельного профілю. 2. Теоретично обґрунтувати концептуальні положення, методологічні підходи та принципи гуманізації змісту професійної підготовки як засобу формування екологічної компетентності студентів. 3. Визначити педагогічні умови формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки. 4. розробити модель та визначити компоненти критерії, показники та рівні сформованості екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю. 5. Експериментально перевірити ефективність розробленої моделі формування екологічної компетентності майбутніх фахівців

будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки та педагогічних умов її реалізації на практиці. Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх фахівців будівельного профілю. Предмет дослідження – гуманізація змісту професійної підготовки як засіб формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю. Методи: аналізу і синтезу, порівняльного аналізу, конкретизації, систематизації, узагальнення, моделювання, педагогічне спостереження, анкетування, опитування, тестування, педагогічний експеримент, математичної статистики. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що вперше теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки; визначено педагогічні умови формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки (урахування особливостей змісту екологічної освіти у фаховій підготовці майбутніх будівельників, використання потенціалу екологічного змісту природничих дисциплін, використання потенціалу екологічного змісту гуманітарних дисциплін, створення вибіркового курсу екологічного спрямування з гуманізаційною спрямованістю); уточнено методологічні підходи до формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки (парадигмальний, компетентнісний, особистісний, інтегративний); конкретизовано структурні компоненти формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки (знанневий, операційний, особистісний), означено критерії, показники та рівні їх сформованості; удосконалено принципи формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки: соціалізації як базовий гуманістичний орієнтир, гуманізації змісту навчання як педагогічна основа трансформації підготовки, аксіологічності формування системи ціннісних смислів, міждисциплінарності як вияв інтеграції змісту навчання, креативності як умова суб'єктності та професійного зростання майбутнього будівельника; набули подальшого розвитку теоретичні положення щодо формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю та гуманізації змісту професійної підготовки.

2. The purpose of the study is to substantiate theoretically and test experimentally a model for the formation of environmental competence in future construction specialists through the humanization of professional training content. The objectives of the study are: 1. To analyze the state of scientific development of the problem of forming environmental competence in professional construction education. 2. Theoretically substantiate conceptual ideas, methodological approaches, and principles of humanizing the content of professional training as a means of forming students' environmental competence. 3. Determine the pedagogical conditions for forming the environmental competence of future construction specialists by humanizing the content of professional training. 4. Develop a model and define components criteria, indicators, and levels of environmental competence formation in future construction specialists. 5. Test experimentally the effectiveness of the developed model for forming environmental competence in future specialists in the construction field by humanizing the content of professional preparation and pedagogical conditions for its practical implementation. The object of the study is the process of professional training of future specialists in the construction field. The subject of the study is the humanization of the content of professional training as a means of forming the environmental competence of future construction specialists. Methods: analysis and synthesis, comparative analysis, specification, systematization, generalization, modeling, pedagogical observation, questionnaire, survey, testing, pedagogical experiment, mathematical statistics. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time, a model for the formation of environmental competence in future construction specialists through the humanization of professional training content has been theoretically substantiated and experimentally verified; the pedagogical conditions for the formation of environmental competence of future specialists in the construction field by humanizing the content of professional training have been determined (taking into account the specifics of the content of environmental education in the professional training of future builders, using the potential of the environmental content of natural sciences, using the potential of the environmental content of humanities, creation of selective courses of ecological orientation with a humanizing focus); methodological approaches to the

formation of ecological competence of future specialists in the construction field by humanizing the content of professional training (paradigmatic, competence-based, personal, integrative) have been clarified; the structural components of the formation of environmental competence of future specialists in the construction field by means of humanizing the content of professional training (knowledge, operational, personal) have been specified, and the criteria, indicators, and levels of their formation have been defined; improved the principles of forming the environmental competence of future construction specialists by humanizing the content of professional training: socialization as a basic humanistic guideline, humanization of the content of education as a pedagogical basis for the transformation of training, axiological formation of a system of value meanings, interdisciplinarity as a manifestation of the integration of educational content, creativity as a condition for the subjectivity and professional growth of future builders.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Фаринюк, З. Л. (2023). Особливості формування екологічної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю. Інноваційна педагогіка, 61(2), 134–138.
- Фаринюк, З. Л. (2024). Гуманізація професійної підготовки майбутніх фахівців будівельного профілю в контексті ідей екологізації. Актуальні питання гуманітарних наук, 72(3), 303–308.
- Фаринюк, З. Л. (2024). Екологічна культура як атрибут фахової компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю. Інноваційна педагогіка, 70(2), 122–126.
- Козловський, Ю. М., Фаринюк, З. Л. (2025). Гуманізація професійної освіти засобами інтеграції та екологізації: концептуальний підхід. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка», 6(46), 1038–1048.
- Фаринюк, З. Л. (2025). Методика формування екологічної компетентності майбутніх будівельників засобами гуманізації змісту навчання. Вісник науки та освіти, 1(31), 1876–1885.
- Фаринюк, З. Л. (2023b). Екологічна компетентність у майбутніх фахівців будівельного профілю в контексті гуманізації професійної освіти. В Управління в освіті: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 27.04.2023) (с. 240–243). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Фаринюк, З. Л. (2024c). Синергетичний підхід до екологічної освіти майбутніх будівельників. У Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 27.09.2024) (с. 369–373). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Фаринюк, З. Л. (2024d). Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців в контексті пропедевтичної дослідницької діяльності учнів. В Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, 20.03.2024) (с. 481–484). Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова.
- Фаринюк, З. Л. (2025d). Базові засади гуманного саморозвитку особистості педагога професійного навчання. В Актуальні питання розвитку освіти та управління освітніми закладами: матеріали Другої регіон. наук.-практ. конф. молодих науковців (Херсон, 30.01.2025) (с. 222–225). Херсон: КВНЗ

«Херсонська академія неперервної освіти».

- Фаринюк, З. Л. (2025e). Гуманізація та гуманітаризація професійної підготовки в процесі формування екологічної компетентності майбутніх будівельників. В Управління в освіті: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 29.04.2025) (с. 306–310). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Фаринюк, З. Л. (2025f). Прогностичний підхід до гуманізації та екологізації підготовки майбутніх будівельників. В Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно – педагогічна мобільність: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 30.09.2025) (с. 282–287). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Фаринюк, З. Л. (2025c). Модель формування екологічної компетентності у майбутніх фахівців будівельного профілю засобами гуманізації змісту професійної підготовки. Věda a perspektivy, 53(10), 139–150. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-10\(53\)-139-150](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-10(53)-139-150).

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: удосконалення освітнього процесу у системах професійної та фахової передвищої освіти

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113179

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович
2. Yurii M. Kozlovskyi

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1006-0130

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попадич Олена Олександрівна

2. Olena O. Popadych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1426-4114

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070832

Місцезнаходження: вул. Підгірна, Ужгород, Ужгородський р-н., 88000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білецька Галина Анатоліївна

2. Halyna A. Biletska

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6299-1853

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дольнікова Любов Василівна

2. Liubov V. Dolnikova

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0719-2028

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рузяк Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Ruziak

Кваліфікація: д.філософ, 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4697-8034

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Ієвлєв Олександр Миколойович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Ієвлєв Олександр Миколойович

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Мукан Наталія Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна