Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0408U000700

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-02-2008

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нічишина Вікторія Вікторівна

2. Nichishina Victoria Victorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-01-2008

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 24144695

Місцезнаходження: 25006, м. Кропивницький, вул. Шевченка, 1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Інтегративний підхід до вивчення математичних дисциплін у процесі підготовки майбутніх вчителів математики.

2. The Integral Approach of Learning Mathematical Science in the Process of Preparation for the Future Mathematicians.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх учителів математики. Мета дослідження – розробити, теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити модель підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів математики з урахуванням визначених організаційно-педагогічних умов. Методи дослідження – теоретичні, емпіричні, педагогічний експеримент, експертна оцінка, математичні (статистичні). Наукова новизна і теоретична значущість дослідження полягають у тому, що вперше обґрунтовані організаційно-педагогічні умови впровадження інтегративного підходу, що забезпечує підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів математики; вперше визначені критерії і показники сформованості у майбутніх учителів математики інтегративних знань та рівні готовності майбутніх учителів математики до формування інтегрованих професійних знань; вперше

теоретично обґрунтована модель підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх учителів математики; удосконалено процес професійної підготовки майбутніх учителів математики шляхом упровадження розробленої моделі; подальшого розвитку набуло дослідження науково-теоретичних засад інтегративного підходу у процесі професійної підготовки майбутніх учителів математики, а саме: уточнена сутність визначальних для здійснюваного дослідження аспектів поняття „інтеграція"; обґрунтовані мета і зміст інтеграції професійних знань майбутніх учителів математики; обґрунтовані зміст, спосіб та форма інтегративного підходу у процесі професійної підготовки майбутніх учителів математики. Результати дисертаційного дослідження можуть бути використані у процесі дослідження готовності майбутніх учителів математики до формування інтегрованих професійних знань та безпосередньо для формування інтегрованих професійних знань майбутніх учителів математики.

2. The object of study – the process of professional training for the future mathematicians. Purpose of study - to develop, to substantiate theoretically and to test by the experiment the model of increasing the professional efficiency for the future mathematicians, taking into account the definite organizational and pedagogical conditions. Methods of study - theoretical, empirical, pedagogical experiments, the mark of experts, mathematical (statistical). - Scientific novelty and theoretic importance of research is in that: that for the first time organizational and pedagogical conditions of introduction the integral approach, which provide the increasing efficiency in the professional training for the future mathematicians are substantiated; the criteria and showings of forming the integral knowledge in the future mathematicians and the levels of their readiness for forming integral professional knowledge are defined for the first time; the model of increasing the efficiency of professional trainingfor the future mathematicians are theoretically substantiated; the process of professional training for the future mathematicians by the way of inculcation the development model are improved; following development gain the investigation of scientific and theoretic propositions of integral approach in the process of professional training for the future mathematicians, namely: the exact sense of definite for the accomplish scientific aspects of conception "integration"; the purpose and the contents of integral professional knowledge in the future mathematician are substantiated; the contents, the way and the form of integral approach in the professional training for the future mathematicians are substantiated. The Results of Thesis Research can be used in the process of readiness the future mathematicians in forming the integral professional knowledge and spontaneity for forming the integral professional knowledge for the future mathematicians.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ріжняк Ренат Ярославович

2. Rizhnyak Renat Yaroslavovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартинюк МИхайло Тадейович

2. Мартинюк МИхайло Тадейович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фадєєва Тетяна Олексіївна

2. Фадєєва Тетяна Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.