Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U000386

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-03-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондаренко Галина Василівна

2. Bondarenko Galina Vasylevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-02-2012

Спеціальність за освітою: 7.070401

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.25

Тема дисертації:

1. Становлення і розвиток реальних училищ в Україні (1872 - 1917 рр.)

2. Becoming and development of the real schools in Ukraine (1872 - 1917 уу.)

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі архівних, маловідомих та опублікованих джерел здійснено системний і комплексний аналіз процесу становлення і розвитку реальних училищ в Україні 1872-1917 рр.). Зроблено історіографічний аналіз стану дослідження проблеми становлення та розвитку реальних училищ в Україні у визначених хронологічних межах. Виявлено та обґрунтовано етапи становлення і розвитку реальних училищ у Російській імперії, до складу якої входила більшість українських земель. З'ясовано передумови виникнення реальних училищ (зростання промислового виробництва, розширення торгівлі та комерційних зв'язків, неоднорідність соціального складу, врахування індивідуальних здібностей учнів); виявлено причини, що визначили необхідність діяльності та подальшого розвитку реальних училищ (суспільно-політичні, соціально-економічні, педагогічні). У результаті проведеного дослідження встановлено етапи становлення і

розвитку реальних училищ: I етап (1804-1860) - зародження елементів реальної освіти; II етап (1860-1866) створення реальних гімназій як загальноосвітніх навчальних закладів; III етап (1866-1880) - реорганізація реальних гімназій в реальних училища; IV етап (1880-1905) - хвилеподібна модернізація реальних училищ; V етап (1905-1917) - нестабільні умови функціонування реальних училищ у контексті шкільних реформ.

2. Thesis is dedicated to systematic and comprehensive analysis of the formation and development of real secondary schools in Ukraine (1872-1917 yy.). The study revealed special conditions and origin of real secondary schools: industrial production growth, which required specially trained staff, increased trade and relations with other countries, attention to the individual abilities of students, their ability for natural sciences and physics and mathematics, which gave much wider choice of profession, etc. The author underlines the reasons that determined the need for activity and further development of real secondary schools: social and political reasons (riots among students and pupils, political propaganda, spreading in real schools, changing views of the ministry of education on the value of real secondary schools in the context of school reform, general social and political activity), social and economical reasons (the content of economic policy and provide of various industries with professional staff), pedagogical (formation of a new vision of goals and objectives of school education - spreading the idea of real education in society). The result of the study shows the stages of formation and development: First phase (1804-1860) - the genesis of a real secondary education elements. Due to the huge development of industry in the country and a great need for professionals, the elements of a real education were actively spread. The priority was given to natural sciences, physical sciences, new languages, restricting the teaching of the ancient classical languages. Second phase (1860-1866) - establishing the real gymnasiums as comprehensive secondary schools. During this period there was a reform of school education with a new statute of high schools (1864), and this created a secondary school of this type as a real gymnasium. Third phase (1866-1880) - reorganization of the real gymnasium into real school, which is characterized by the conduct of counter reforms in education. The decree "On the transformation of the real gymnasium into real school" prohibited to those who completed a course of real secondary schools, to enter the universities. Fourth phase (1880-1905) - waves of modernization of real secondary schools. At this stage there was noticeable reorganization of secondary school as an independent secondary school ("The project of general plan of a normal industrial education in Russia" (1886), the decree "On the real secondary schools" (1888), "Statute project of real secondary schools" (1901) in the status of professional secondary schools ("The main conditions of the organization of secondary schools" (1902)) and then the returning of the status of general educational institutions in 1904. Fifth phase (1905-1917) is characterized by instability processes in the functioning of real schools in the context of school reform of that period under the influence of society (the search of the optimal model of secondary school), "Project of high schools and preparatory schools" (1910), Ignatiev's project of comprehensive school reform (1915, decree "On the high schools and real secondary schools for combined teaching of children of both sexes" (1917), "On the transformation of eight and seven- class gymnasiums and real secondary schools" (1917). In 1917 after the October revolution real secondary schools were abolished.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Побірченко Наталія Семенівна
2. Pobirchenko Natalie Semenovna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березівська Лариса Дмитрівна
2. Березівська Лариса Дмитрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бєлан Ганна Валеріївна

2. Бєлан Ганна Валеріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Шапран Ольга Іллівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Шапран Ольга Іллівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.