

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001772

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-05-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондрашова Катерина Геннадіївна

2. Katerina Kondrashova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0705-8857

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки(PhD)

Дата захисту: 20-06-2024

Спеціальність за освітою: 013 Початкова освіта

Місце роботи здобувача: КРИВОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №122 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Код за ЄДРПОУ: 33422704

Місцезнаходження: вулиця Володимира Великого (Мелешкіна), 51 д, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50071, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ73.053.023

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх педагогів до превентивної діяльності з молодшими школярами
2. Preparation of future teachers for preventive activities with younger schoolchildren.

Реферат:

1. У дослідженні наведено теоретичне узагальнення наукової проблеми підготовки майбутніх педагогів до превентивної діяльності з молодшими школярами, схарактеризовано стан розробленості досліджуваної проблеми зарубіжними і вітчизняними науковцями, педагогами-практиками. Сформульовано основні теоретико-методологічні засади досліджуваної проблеми, обґрунтовано структурно-функціональну модель системи підготовки майбутніх педагогів до превентивної діяльності з молодшими школярами і педагогічні умови її реалізації, експериментально підтверджено ефективність змодельованої системи. Отримані емпіричні дані підтверджують, що змодельована система підготовки студентів до превентивної діяльності з молодшими школярами при дотриманні сукупності виявлених педагогічних умов забезпечує позитивну динаміку рівня їхньої готовності до превентивних дій. Реалізація її у практиці вищої школи стимулює розвиток якостей особистості, від яких залежить успіх і результативність превентивної діяльності майбутніх

педагогів із молодшими школярами. Проведене дослідження не претендує на остаточне розв'язання багатоаспектної проблеми формування готовності майбутніх педагогів до превентивної діяльності з молодшими школярами. Подальшого вивчення та обґрунтування потребують проблеми впровадження вибіркового освітнього компонента «Основи превентивної педагогіки» та організація системи практикумів, тренінгів із розвитку професійних якостей, що обумовлюють продуктивність цього виду діяльності в забезпеченні позитивної динаміки рівнів готовності майбутніх фахівців педагогічної сфери до превентивних дій з учнями різних вікових категорій. Перспективним вважаємо подальше дослідження проблеми формування готовності майбутніх педагогів до превентивної діяльності у процесі різних видів практичної підготовки.

2. The research provides a theoretical generalization of the scientific problem of preparing future teachers for preventive activities with younger schoolchildren, characterizes the state of development of the researched problem by domestic and foreign scientists and practicing teachers. The main theoretical and methodological foundations of the researched problem were formulated, the structural-functional model and pedagogical conditions for increasing the level of readiness of future teachers for preventive activities with younger schoolchildren were substantiated, and its effectiveness was experimentally confirmed. The obtained data indicate that the developed model of preparing students for preventive activities in compliance with the totality of identified pedagogical conditions ensures positive dynamics of the level of their readiness for preventive actions. Its implementation in the practice of a higher school stimulates the development of personality qualities, which depend on the success and effectiveness of preventive pedagogical activities of future teachers with elementary school students. The conducted research does not pretend to be a final solution to the multifaceted problem of forming the readiness of future teachers for preventive activities with primary school students. The problem of implementing a specialized training course «Preventive pedagogy» and organizing a system of workshops, trainings, on the development of professional properties and qualities, which determine the productivity of this type of activity in ensuring the positive dynamics of the levels of readiness of future specialists in the pedagogical field for preventive actions with students of various age categories. We consider it promising to further study the problem of forming the readiness of future teachers for preventive activities in the process of various types of pedagogical practice, mastering the methods of preventive actions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- Кондрашова К.Г. Формування готовності майбутніх педагогів до превентивної діяльності з молодшими школярами в системі університетської освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць; редкол. В. В. Кузьменко (голова). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Випуск. 49. С. 144-153
- Кондрашова К.Г. Оновлення змісту підготовки майбутніх педагогів початкових класів відповідно до концепції «нова українська школа». Актуальні питання природничо-математичної освіти. Збірник наукових праць. Вип. 1(21). Суми. 2023. С.38-45

- N. Kondrashov, K. Kondrashova, A. Klim-Klimaszewska, O. Chashechnikova. Methodological support – a means of optimizing the management of preparation of future teachers of mathematics for successful professional activities. *Актуальні питання природничо-математичної освіти*. Вип. 2(18). Суми. 2021. С.113-120
- Kondrashov N. M., Kondrashova K. G., Chuvasov M. O., Volkova N. V., Slyusarenko N. V. Technologization of preventive activities in the system of preparing future teachers: *Apuntes Universitarios*, Peru. 2021. Vol. 11, № 4. P. 183-202
- Kondrashova L., Chuvasova N., Kondrashov M., Chuvasov M., Kondrashova K., Voronenko O. Moral and psychological readiness for pedagogical activities – the result of the strategy of student centrism of the university educational process. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, Araraquara. 2022. v. 26, n. esp. 1, P.1-14
- Kondrashova L., Chuvasova N., Kondrashov M., Chuvasov M., Kondrashova K., Volkova N. Desenho pedagógico: Recurso metodológico melhorando a qualidade do ensino universitário. *Nuances: Estudos sobre Educação*, Presidente Prudente, v. 33, n. 00, p. e022017, 2022. P.1-15
- Katerina Kondrashova, Mykola Kondrashov, Nataliia Chyvasova, Mykchail Chyvasov, Valentina Motorina, Nataliia Volkova, Irina Krasiuk. Problem-cognitive task – instrumental Recourse of pedagogical designs increasing the quality of university education. *Revista de Gestao e Secretariado Management and Administrative Professional Review*. Revita GeSec Sao Paulo, SP, Brasil v. 14, n 10, p. 18472-18492. 2023
- Кондрашова К. Г. Превенція – важлива складова професіоналізму творчого вчителя. *Наукові записки Малої академії наук України*. Серія : Педагогічні науки: [зб. наук. праць] / [редкол.: С.О. Довгий (голова), О.Є. Стрижак, І.М. Савченко (відп. ред.) та ін.]. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. Вип. 12. С.139-148
- Кондрашова-Зикіна К. Г., Кондрашов М. М. Подієво-рольова ситуація як механізм управління процесом формування професіоналізму майбутніх учителів. *Педагогічна творчість, майстерність, професіоналізм : проблеми теорії і практики підготовки та перепідготовки освітянських кадрів : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2015 р.)*. Київ : Вид-во імені М. П. Драгоманова, 2015. С. 129п131.
- Кондрашова-Зикіна К. Г. В. О. Сухомлинський про застосування емоційного чинника як засобу гуманізації навчального процесу. *Студентський науковий вісник*. Вип. 15. Кіровоград : РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2016. С. 27п28.
- Кондрашова К. Г. Персоналізація навчально-виховного процесу в навчальному закладі засобами превентивної педагогічної діяльності. *Діалогічний простір взаємодії суб'єктів освітнього процесу : філософський, соціокультурний і психодидактичний аспекти : збірка матеріалів II Всеукраїнських читань, присвячених 295-річчю з дня народження Григорія Сковороди*. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2017. С. 86п89.
- Кондрашова К. Г. Професійна адаптація як особлива превентивна діяльність викладача вищої школи. *Підготовка фахівців у сфері освіти та освітнього менеджменту : європейський вимір : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 29п30 березня 2018 р.)*. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2018. С. 50–51.
- Кондрашова К. Г. Превентивні дії вчителя як засіб особистісного розвитку учнів. *Підготовка фахівців в умовах імплементації концептуальних засад розвитку педагогічної освіти України : матеріали III Всеукраїнських читань, присвячених 100-річчю з дня народження Василя Сухомлинського (м. Черкаси, 15 листопада 2018 р.)*. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2018. С. 57п59.
- Кондрашова К. Г. Превенція в системі підготовки майбутніх учителів до інноваційної діяльності. *Наукова-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничий, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бердянськ, 19п20 вересня 2019 р.)*. Бердянськ, 2019. С. 128п129.

- Кондрашова К. Г. Превенція як засіб формування успішності учнів у навчальному процесі. Професійна успішність педагогічного працівника як основа менеджменту якості освітнього процесу : матеріали четвертих Всеукраїнських педагогічних читань (м. Черкаси, 21п22 листопада 2019 р.). Черкаси, 2019. С. 153п154.
- Кондрашова К. Г. Превентивна діяльність учителя – джерело підвищення якості сучасної освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті : виклики, реалії, стратегії : збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (м. Київ, 25п26 листопада 2020 р.). Київ : НЦ «Мала академія наук України», 2020. С. 23п25.
- Кондрашова К. Г. Онлайн-навчання – основа сучасної дистанційної освіти. Виклики сьогодення : Дистанційне навчання. Теорія, практика, досвід роботи : матеріали науково-практичної конференції (м. Кам'янське, 16 березня 2021 р.). м. Кам'янське : ВСП ДФКІП ДВНЗ УДХТУ, 2021. С. 69п71.
- Кондрашова К. Г. Превенція як основа самореалізації особистості в системі взаємодії учителя і учнів в освітньому процесі. Інноваційні трансформації в сучасній освіті : виклики, реалії, стратегії : збірник 23 матеріалів III Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (м. Київ, 15п16 червня, 2021 р.). Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. С. 195п198.
- Кондрашова К. Г. Превенція в системі психолого-педагогічної підтримки студентів у навчанні як засіб підвищення його якості. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2021» : матеріали IV Міжнародної науково-методичної конференції (м. Суми, 11п12 листопада 2021 р.). Суми, 2021. С. 170п172.
- Кондрашова К. Г. Превенція як засіб самореалізації творчих здібностей вчителя в освітньому процесі. Інноваційні трансформації в сучасній освіті : виклики, реалії, стратегії : збірник матеріалів Другого Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (м. Київ, 27 жовтня 2022 р.). Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С. 80п82.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпак Валентина Павлівна
2. Valentina Shpak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0913-6150

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довга Тетяна Яківна
2. Tatyana Y. Dovga

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4219-0194

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Атрощенко Тетяна Олександрівна
2. Tetiana O. Atroschenco

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4595-1662

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, буд. 26, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнезділова Кіра Миколаївна

2. Kira Gnezdilova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5226-840X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зобенько Наталія Анатоліївна

2. Natalia Zobenyko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3833-958X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Зорочкіна Тетяна Сергіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Зорочкіна Тетяна Сергіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Бардадим Олег Валерійович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна