Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001615

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-03-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Проскурня Олексій Іванович

2. Proskurnia Oleksiy Ivanovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-03-2016

Спеціальність за освітою: 0101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Відображення педагогічного досвіду у вітчизняній періодичній пресі (друга половина XIX - початок XX століття.

2. Reflection of Pedagogical Experience in the National Periodicals (the second part of XIX - early XX century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт -процес відображення накопиченого педагогічного досвіду на сторінках періодичної преси у другій половині XIX - початку XX століття; мета - систематизувати теоретичні питання й узагальнити накопичений педагогічний досвід, що відображався на сторінках періодичної преси другої половини XIX - на початку XX століття для творчого його використання в сучасних умовах; методи - історико-структурний, історико-генетичний, історико-хронологічний, проблемно-цільовий, прогностичний; новизна - вперше у визначених хронологічних межах з'ясовано і схарактеризовано роль періодичної преси у відображенні педагогічного досвіду; обґрунтовано етапи відображення педагогічного досвіду періодичною пресою; узагальнено напрями відображення педагогічного досвіду на сторінках періодичної преси, розкрито їх змістове наповнення; визначено перспективи творчого використання отриманих результатів дослідження в сучасних умовах

розвитку школи: популяризація на сторінках сучасної періодичної преси накопиченого досвіду; використання потенціалу набутого досвіду взаємодії в тріаді "держава-громадськість-школа" та залучення широкої громадськості до розв'язання питань навчання та виховання школярів; конкретизовано чинники, що спряли розвитку педагогічної періодичної преси; результати - матеріали дослідження доповнюють історико-педагогічну науку висновками про еволюцію розуміння суті поняття "педагогічний досвід", його критеріїв, функцій, змісту та форм виявлення, вивчення, впровадження, шляхів розповсюдження, а також ролі періодичної преси в його відображенні на кожному з обґрунтованих етапів. Матеріали й висновки дослідження можуть бути використані в процесі розробки та викладання нормативних та елективних курсів з педагогіки, історії педагогіки, спецкурсів у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації, на курсах підвищення кваліфікації вчителів, а також при написанні курсових і магістерських робіт; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of reflection of the acquired pedagogical experience in the periodicals of the second part of XIX - early XX century; the aim - to systematize the theoretical issues and generalize the acquired pedagogical experience discussed in the periodicals of the second part of XIX - early XX century in order to creatively implement the acquired achievements in present day teaching; methods - historical-structural, historical-genetic, historical-chronological, problem-oriented, prognostic; novelty - the research is the first to determine and characterize the role of periodicals in the reflection of pedagogical findings of the period under research; the stages of pedagogical findings reflection in the periodicals are analysed and determined; the spheres of pedagogical findings reflection in periodicals are generalized, their content is characterized; the ideas for the creative implementation of the results of the research in present day schools are singled out: attraction of attention to the acquired experience and its presentation; implementation of progressive ideas dealing with interaction experience within the triad of "state- society- school" and involvement of wide public in solving the problems of schoolgoers' education and training; the elements that facilitated the development of pedagogical periodicals are specified ; results - the materials of the research enrich History of Pedagogy as a science with the conclusions concerning the evolution of the term "pedagogical experience" understanding, its criteria, functions, content and forms, its study, implementation, dissemination and the role of periodicals in its reflection at every of the researched stages. The materials and conclusions of the research will be helpful for working out and teaching ordinary and IT courses on Pedagogy, History of Pedagogy, additional specialized courses at educational establishments of III-IV levels of accreditation, at professional development courses for teachers as well as for writing course and Master degree papers; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Zolotuhina Svitlana Trohymivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гнізділова Олена Анатоліївна

2. Гнізділова Олена Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Саяпіна Світлана Анатоліївна

2. Саяпіна Світлана Анатоліївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.