Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U002752

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-07-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шкуренко Олександра Вікторівна
2. Shkurenko Oleksandra Victorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 09-06-2016

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи

2. Professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers

Реферат/анотація:

1. У дисертації досліджено актуальну проблему формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи. Розкрито сутність понять «комунікація», «педагогічна комунікація», «професійна педагогічна комунікація», «професійна педагогічна комунікація вчителя початкової школи», «формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи». Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи. З метою забезпечення ефективності процесу формування професійної педагогічної комунікації у майбутніх учителів початкової школи розроблено і впроваджено структурно-функціональну модель, яка охоплює блоки: цільовий, організаційно-діяльнісний, діагностично-результативний, – що включають цілі навчання, зміст, методи, форми, засоби і прийоми роботи та педагогічні умови її реалізації. Застосування інтерактивної технології при оволодінні майбутніми вчителями

початкової школи знаннями з фахових методик дало позитивні результати у формуванні в них професійної педагогічної комунікації та застосуванні її у професійній діяльності.

2. he thesis presents the relevant problem of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers. On the basis of the analysis of home and foreign psychological and pedagogical literature, the state of the research of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers is ascertained, confirming the lack of system research of the issue. The nature of concepts «communication», «pedagogical communication», and «professional pedagogical communication» is revealed. The essence and structure of future primary school teachers' preparedness to implement professional pedagogical communication is defined and theoretically grounded. Criteria of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers are determined: motivation, cognitive, and procedural, as well as their characteristics. Besides, the levels of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers are determined: low, satisfactory, average, and high. The above mentioned criteria and levels of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers serve as standards for determination of efficiency of the structural and functional model application. Levels and criteria are the tools for adjustment of the process of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers. With the purpose of securing the efficiency of the process of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers, the structural and functional model «Professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers», involving objectives of learning, content, methods, forms, tools and techniques of work, is developed on the basis of certain criteria and levels. Realization of the structural and functional model of professional pedagogical communication formation in the future primary school teachers consists in development of the personality oriented teaching environment by means of traditional and innovative educational technologies. The individual types of activity of students and innovative technologies of teaching are incorporated in such environment. However, effective introduction of the model is impossible without the variety of educational and cognitive activity of future teachers by means of the use of interactive technologe of teaching in organization of educational activity. Under all the forms of organization of educational process, combination of individual and group forms of work, the use of didactic material, oriented at the development of communicative abilities of the subject of educational process prove to be effective. Organization of self-reliant activity of students covers all the stages of their work with educational material. Application of interactive technology at the capture of primary school future teachers from professional methods gave positive results knowledge in forming in them of professional pedagogical communication and application of her in professional activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Ольга Анатоліївна

2. Komar Olga Anatolivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пометун Олена Іванівна

2. Пометун Олена Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіліченко Оксана Іванівна

2. Кіліченко Оксана Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.