

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000114

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-01-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рузьяк Тетяна Іванівна

2. Tetiana I. Ruziak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4697-8034

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 29-08-2022

Спеціальність за освітою: Російська мова і література

Місце роботи здобувача: Відокремлений структурний підрозділ «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»

Код за ЄДРПОУ: 03363128

Місцезнаходження: вул. Пасічна, 87, Львів, 79032, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 215

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.33.07

Тема дисертації:

1. Формування професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти сфери обслуговування
2. The Formation of Students' Professional Culture in Vocational Education and Training Institutions of Service Industry

Реферат:

1. Мета дослідження: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов реалізації моделі формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування у процесі вивчення гуманітарних дисциплін. Завдання: 1. Проаналізувати формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування як педагогічну проблему та виявити основні особливості формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування у закладах професійно-технічної освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці. 2. Розробити модель формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування у закладах професійно-технічної освіти на базі результатів аналізу теоретичних та практичних підходів щодо формування професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти сфери обслуговування. 3. Визначити та обґрунтувати на основі методологічних принципів і підходів педагогічні умови формування професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти сфери обслуговування. 4. Провести експериментальну перевірку ефективності педагогічних умов формування

професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування у закладах професійно-технічної освіти. Методи: аналіз, синтез, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення, систематизація, спостереження, експеримент, кількісний та якісний аналіз, опитування (анкетування, тестування, бесіда); методи математичної статистики Вперше: розроблено модель формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування закладів професійно-технічної освіти та визначено педагогічні умови її реалізації (використання гуманітарних дисциплін, зокрема зарубіжної літератури як засобу формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування, що ґрунтуються на запитах і вимогах сучасного ринку праці сфери обслуговування; розвитку інтегральної, загальних, фахових компетентностей та компетентностей спеціалізації майбутніх працівників сфери обслуговування засобами гуманітарних дисциплін; оновлення методів, форм та засобів навчання майбутніх фахівців сфери обслуговування); обґрунтовано формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування як педагогічну проблему, що сформувалася під впливом оновлення освітнього простору; визначено основні цілі формування професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування на основі методологічних підходів (особистісно-орієнтованого, аксіологічного, компетентнісного, культурологічного, гуманістичного, інтегративного та діяльнісного); розкрито структуру професійної культури майбутніх фахівців сфери обслуговування, на основі компонентів: організаційно-цільового, мотиваційно-ціннісного, професійно-культурологічного та визначено рівні (низький, середній, високий) сформованих компонентів професійної культури. Уточнено зміст понять «професійна культура», «професійна культура особистості», «фахівець сфери обслуговування», «професійна культура фахівця сфери обслуговування». Набули подальшого розвитку положення про організацію професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування з урахуванням вимог роботодавців; теоретичні засади формування професійної культури у закладах професійно-технічної освіти.

2. The aim: to theoretically substantiate and experimentally verify pedagogical conditions for the implementation of the model of the formation of professional culture of future service industry specialists in the process of studying the humanities. Objectives: 1. To analyze the formation of professional culture of future service industry specialists as the pedagogical problem and define main peculiarities in formation of professional education of future service industry specialists in vocational education and training institutions in accordance with the demands of the labour market. 2. To develop a model of formation of professional culture of future service industry specialists in vocational education and training institutions on the basis of the main conclusions of the analysis of theoretical and practical approaches to the formation of students' professional culture in vocational education and training institutions of service industry. 3. To determine and justify the pedagogical conditions of students' professional culture formation in vocational education and training institutions of service industry. 4. To check experimentally the effectiveness of the pedagogical conditions of formation of students' professional culture in vocational education and training institutions of service industry. Methods: analysis, synthesis, induction, deduction, comparison, generalization, systematization, observation, experiment, quantitative and qualitative analysis, survey (questionnaire, testing, interview); methods of mathematical statistics For the first time, the model of the formation of students' professional culture in vocational education and training institutions of service industry is developed and pedagogical conditions of its implementation (using of humanities, in particular Foreign Literature as a means of forming the professional culture of future service industry specialists, based on the demands and requirements of the modern labour market in the service industry; development of integrated, general, professional competencies and specialization competencies of future employees in service industry by means of humanities; updating methods, forms and means of training future service industry specialists) are defined; the formation of professional culture of future service industry specialists as the pedagogical problem, formed under the influence of renewed educational space, is justified; the main goals of formation of professional culture of future specialists in service industry based on the methodological approaches (personality-oriented, axiological, competence, cultural, humanistic, integrative and activity-based) are determined; the structure of professional culture of future service industry specialists, based on the components: organizational-target, motivational value, professional-cultural, is analyzed and the levels (low, medium, high) of the formed components

of the professional culture are determined. The study clarifies the meaning of the notions “professional culture”, “professional culture of the individual”, “a service industry specialist”, “professional culture of a service industry specialist”. Theoretical statements on the development of professional training of specialists in service industry in the context of labour market needs and theoretical principals of the formation of professional culture in vocational education and training institutions have gained further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Рузьяк Т.І. (2009). Підготовка викладачів вищих професійних училищ до формування професійної культури учнів. Молодь і ринок, 12(59), 118-122.
- 2. Рузьяк Т.І. (2010). Підготовка викладачів вищих професійних училищ до формування професійної культури учнів. Молодь і ринок, 10(69), 135-139.
- 3. Рузьяк Т.І. (2014). Дослідження чинників впливу на формування професійно культури майбутніх фахівців сфери обслуговування. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць, 39, 106-111.
- 4. Рузьяк Т.І. (2019b). Діагностика ефективності формування професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти сфери обслуговування. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : збірник наукових праць, 63(1), 59-64.
- 5. Савка І.В., Стечкевич О.О., Рузьяк Т.І. (2021a). Педагогічні умови культурологічної підготовки перекладачів творів зарубіжної літератури для закладів професійно-технічної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 35(5), 255-260.
- 6. Савка І.В., Гаврилюк М.В., Рузьяк Т.І. (2021b). Роль перекладу творів зарубіжної літератури у формуванні професійної культури учнів закладів професійно-технічної освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, 12(168), 255-259.
- 7. Рузьяк Т.І. (2019c). Експериментальний аналіз стану практики формування професійної культури учнів ВПУ сфери обслуговування. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 5(67), 238-242.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113179

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дольнікова Любов Василівна

2. Liubov V. Dolnikova

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єжова Ольга Володимирівна

2. Olha V. Yezhova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5920-1611

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200291293>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/B-7555-2018>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=GEKtmb0AAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет технологій та дизайну

Код за ЄДРПОУ: 02070890

Місцезнаходження: вул. Мала Шияновська, буд. 2, Київ, 01011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Оксана Сергіївна

2. Oksana S. Bilyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна

2. Nataliya V. Mukan

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Козловський Юрій Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Козловський Юрій Михайлович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мукан Наталія Вастлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна