

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002025

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Брацун Інна Леонідівна

2. Bratsun Inna Leonidivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 09.00.10

Назва наукової спеціальності: Філософія освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-05-2017

Спеціальність за освітою: 7.05010101

Місце роботи здобувача: ТОВ "Черкаський кран-сервіс"

Код за ЄДРПОУ: 33018334

Місцезнаходження: 18000, м.Черкаси, вул. Чигирінська, 24

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.07

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський державний технологічний університет

Код за ЄДРПОУ: 05390336

Місцезнаходження: 18006, м. Черкаси, бульвар Шевченка, 460

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 02.41.41

Тема дисертації:

1. Роль освіти як соціальної технології у суспільстві знань
2. The role of education as a social technology in the knowledge society

Реферат:

1. Об'єкт - освіта у реаліях суспільства знань; мета - здійснити теоретичне обґрунтування соціально-технологічної ролі освіти в суспільстві знань; методи - порівняльно-історичний, системного та структурно-функціонального аналізу, феноменологічний, діалектичний, аналітико-прогностичний, синергетичний, порівняння, моніторинг наявних процесів у вітчизняній системі освіти; новизна - здійснено обґрунтування конститутивної ролі освіти у структуруванні суспільства знань як педагогізованої соціальної реальності; результати - обґрунтовано можливість функціонування освіти як універсальної соціальної технології у контрфактичних реаліях суспільства знань, де освітні та виховні практики містять у собі елементи соціального навчання і соціальної етики, внаслідок чого зростає культура застосування і трансляції знань; обґрунтовано можливість функціонування освіти як особливої соціальної технології, що упорядковує сукупність пізнавальних та комунікативних процедур та операцій, через які відбувається продукування, трансляція та обробка суспільно значущих знань; виявлено соціально-технологічний потенціал освіти як суб'єкта та об'єкта соціального замовлення у суспільстві знань; галузь - філософія освіти.

2. The object is the education in the realities of the knowledge society; the goal is to make theoretical grounding of social and technological role of education in the knowledge society; the methods include comparative and historical, systemic and structural-functional analysis, phenomenological, dialectical, analytical and prognostic, synergetic, comparison and monitoring of existing processes in the national education system; the novelty is that it was made justification of the constitutive role of education in the structuring of the knowledge society as the pedagogized social reality; the results include the following: it was grounded the possibility for education as a universal social technology in contra-factual realities of the knowledge society where educational and training practices include elements of social studies and social ethics, resulting in a growing culture of use and performance of the knowledge; it was grounded the possibility for education functioning as a specific social technology that organizes a set of cognitive and communicative procedures and operations through which the production, transfer and processing of socially significant knowledge take place; it was found the social and technological potential of education as a subject and object of social order in a knowledge society; the area is the philosophy of education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойко Анжела Іванівна

2. Boiko Anjela Ivanivna

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фінін Георгій Іванович
2. Фінін Георгій Іванович

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корж Ганна Вікторівна
2. Корж Ганна Вікторівна

Кваліфікація: д.філос.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Култаєва Марія Дмитрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Култаєва Марія Дмитрівна

