Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100049

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штих Ірина Ігорівна

2. Shtykh Iryna I.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-12-2020

Спеціальність за освітою: Практична психологія в народній освіті

Місце роботи здобувача: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, буд. 26, м. Мукачеве, Мукачівський р-н., Закарпатська обл., 89600, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г.С.Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Спрямованість особистості як чинник розвитку психічних станів учнів загальноосвітніх шкіл

2. Orientation of personality as a factor in the development of mental states of secondary school students

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячено теоретичному обґрунтуванню та емпіричному виявленню співвідношення психічних станів зі спрямованістю особистості учнів загальноосвітньої школи в динаміці вікового розвитку. Визначено вплив професійної спрямованості вчителів на перебіг психічних станів учнів. На засадах генетичної психології розроблено модель суб'єкт-суб'єктного простору взаємодії: «спрямованість викладача-психічні стани-спрямованість школярів». Доведено, що цільові настановлення педагогів є зовнішніми детермінантами психічних станів й впливають на цільові настановлення учнів. Досліджено психічні стани дітей шкільного віку протягом всього терміну навчання в початковій та середній школі. Встановлено рівневість проявів психічних станів і цільових установок школярів, зокрема: афективний рівень цільових настановлень відповідає психічному рівню станів, коли психічні стани й цільові настановлення виступають як переживання, емоційні оцінки; когнітивний рівень психічних станів й цільових настановлень,

коли усвідомлюються психічні стани й власні цільові настановлення на конативному рівні. Уточнено, що психічні стани й цільові настановлення особистості мають подібність спрямуванням: при позитивних психічних станах учнів цільові настановлення виражені позитивними мотивами, при негативних психічних станах - негативними мотивами. У відповідності до отриманих результатів узагальнено з позиції генетико-моделюючого методу та генетико-орієнтованої психотерапії основні моделі оптимізації суб'єкт-суб'єктної взаємодії в навчальній діяльності школярів.

2. The dissertation research is devoted to the theoretical substantiation and empirical identification of the correlation of mental states with the orientation of the personality of secondary school students in the dynamics of age development. The influence of teachers 'professional orientation on the course of students' mental states is determined. Based on genetic psychology, a model of subject-subject space of interaction was developed: "teacher orientation-mental states-orientation of students". It is proved that the target settings of teachers are external determinants of mental states and affect the target settings of students. The mental states of school-age children during the entire period of study in primary and secondary school were studied. The equality of manifestations of mental states and target attitudes of schoolchildren is established, in particular: the affective level of target attitudes corresponds to the mental level of states when mental states and target attitudes act as experiences, emotional assessments; cognitive level of mental states and target attitudes, when mental states and one's own target attitudes at the conative level are realized. It is specified that mental states and target attitudes of the personality have similarity of directions: at positive mental states of pupil's target attitudes are expressed by positive motives, at negative mental states - by negative motives. Thus, it is established that in the conditions of educational process of comprehensive school certain dynamics of mental states and target attitudes of pupils of different age groups is traced. The dynamics of target settings is confirmed, which is characterized by a tendency to increase the components of goal setting of schoolchildren from primary to senior school age. Thus, summarizing the results of the study by comparing the empirical distributions of the manifestations of mental states and target attitudes of students and it was determined that: the distribution of positive mental states of students coincides with the distribution of positive motives in the target settings of students, organization, communication, intelligence, methodological knowledge and skills, knowledge of psychology; the distribution of positive mental states of students does not coincide with the distribution of positive motives in the target attitudes of students and the professional orientation of teachers to motivate personal approval, good relations with the staff and administration; the distribution of negative mental states of students coincides with the distribution of negative motives in the target settings of students and the professional orientation of teachers to motivate personal approval; the distribution of negative mental states of students does not coincide with the distribution of negative motives in the target attitudes of students and the professional orientation of teachers on the organization and subject and the ability to engage in teaching without harm to privacy. In accordance with the obtained results, the main models of optimization of subject-subject interaction in the educational activities of schoolchildren are generalized from the standpoint of genetic-modelling method and genetically oriented psychotherapy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович
2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шевченко Наталія Федорівна
2. Shevchenko Nataliia F.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дрібас Світлана Анатоліївна

2. Dribas Svitlana A.

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.