

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002857

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курільченко Максим Олександрович

2. Maxim Kurilchenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0005-4504-0246

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 19-06-2026

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13579

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Організація самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій
2. Organization of independent work of future teachers of pedagogical disciplines by means of digital technologies

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій. У роботі здійснено теоретичне обґрунтування та експериментальну перевірку методичної системи організації цієї роботи засобами цифрових технологій. Актуальність дослідження зумовлена зростанням вимог до професійної підготовки майбутніх викладачів педагогічних дисциплін та необхідністю розвитку їхньої здатності організовувати самостійну роботу засобами цифрових технологій. Водночас результати дослідження засвідчили недостатню теоретичну та практичну розробленість зазначеної проблеми. На основі врахування різних наукових точок зору визначено, що самостійна робота здобувачів вищої освіти – це вид навчальної діяльності, організаційно та методично спрямованої викладачами на формування професійно необхідних знань, умінь, компетентностей студентів, що здійснюється ними самостійно, тобто без безпосередньої участі педагога, у межах аудиторної чи позааудиторної навчальної діяльності, а також отриманий результат цієї діяльності. Під час проведення

дослідження з'ясовано сутність та місце цифрових технологій в організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. У дисертації розкрито специфічні особливості організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій. Специфіку організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій зумовлено: сучасними вимогами до підготовки педагогів; системним поєднанням у професійній підготовці здобувачів навчальної, квазіпрофесійної та професійно спрямованої діяльності; особливостями викладання саме педагогічних дисциплін; дидактичним потенціалом цифрових технологій. Під час проведення дослідження спроектовано, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методичну систему організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій. Зазначена система включає методологічно-цільовий, змістово-діяльнісний та діагностично-результативний блоки. Перший із них об'єднує в собі: мету й відповідні завдання її реалізації, науково-методологічні підходи до вивчення впровадження вказаної системи в освітній процес ЗВО, принципи організації самостійної роботи майбутніх педагогів на основі використання зазначених технологій. Реалізація зазначеної системи на практиці спрямовувалась на досягнення поставленої мети й виконання сформульованих завдань з орієнтацією на визначені науково-методологічні підходи (синергетичний, компетентнісний та ресурсний) та визначені специфічні дидактичні принципи інтерактивності, суб'єктності й ідентифікації, регламентації, поєднання зовнішнього та внутрішнього контролю; професійної спрямованості. Експериментальною реалізацією авторської методичної системи організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій доведена її ефективність. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: уперше спроектовано, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено триблочну (методологічно-цільовий, змістово-діяльнісний та діагностично-результативний) методичну систему організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій; уточнено тлумачення, функції, види самостійної роботи, методи, форми, етапи її організації, сутність готовності майбутніх педагогів до організації самостійної роботи засобами цифрових технологій, проаналізовано структуру Практична значущість отриманих результатів дослідження полягає в можливості реалізації спроектованої, теоретично обґрунтованої й експериментально перевіреної методичної системи організації самостійної роботи майбутніх педагогів засобами цифрових технологій в інших закладах вищої освіти. Ключові слова: професійна підготовка, цифрові ресурси, цифрові технології, методична система, самостійна робота, види самостійної роботи, онлайн заняття, професійна компетентність, майбутній викладач, педагогічна спеціальність, заклад вищої освіти, індивідуальна освітня траєкторія, Moodle, здобувач освіти, педагогічна спеціальність.

2. Scientific and pedagogical research is devoted to the problem of organizing the independent work of future teachers of pedagogical disciplines by means of digital technologies. In the dissertation work, the theoretical substantiation and experimental verification of the methodical system of organizing this work by means of digital technologies was carried out. The relevance of the study is due to the growing requirements for professional training of future teachers of pedagogical disciplines and the need to develop their ability to organize independent work by means of digital technologies. Based on the consideration of various scientific points of view, it was determined that the independent work of higher education students – is a type of educational activity, organizationally and methodically directed by teachers to the formation of professionally necessary knowledge, skills, and competences of students, which is carried out by them independently, that is, without the direct participation of the teacher, within the framework of classroom or extracurricular educational activities, as well as the obtained result of this activity. During the research, the essence and place of digital technologies in the organization of independent work of higher education applicants was clarified. The dissertation reveals the specific features of the organization of independent work of future teachers of pedagogical disciplines by means of digital technologies. The specifics of the organization of independent work of future teachers of pedagogical disciplines by means of digital technologies are determined by: modern requirements for the training of teachers; a systematic combination in the professional training of students of educational, quasi-professional and professionally oriented activities; peculiarities of teaching pedagogical disciplines; didactic potential of digital

technologies. During the research, the methodical system of organizing the independent work of future teachers of pedagogical disciplines by means of digital technologies was designed, theoretically substantiated and experimentally verified. The specified system includes methodological-target, content-activity and diagnostic-resultative blocks. The first of them combines: the purpose and corresponding tasks of its implementation, scientific and methodological approaches to the study of the implementation of the specified system in the educational process of higher education institutions, the principles of organizing the independent work of future teachers based on the use of the specified technologies. The implementation of the specified system in practice was aimed at achieving the set goal and performing the formulated tasks with an orientation to the defined scientific and methodological approaches (synergistic, competence and resource) and defined specific didactic principles of interactivity, subjectivity and identification, regulation, combination of external and internal control; professional orientation. The experimental implementation of the author's methodological system for organizing independent work of future teachers of pedagogical disciplines using digital technologies has proven its effectiveness. independent work of future teachers of pedagogical disciplines using digital technologies really provides an increase in the level of formation of the level of readiness for organizing this work among applicants. The scientific novelty of the obtained research results lies in the fact that: for the first time, a three-block (methodological-target, content-activity and diagnostic-resultative) methodical system of organizing the independent work of future teachers of pedagogical disciplines by means of digital technologies was designed, theoretically substantiated and experimentally verified; the interpretation, functions, types of independent work, methods, forms, stages of its organization, the essence of the readiness of future teachers to organize independent work by means of digital technologies. The practical significance of the obtained research results lies in the possibility of implementing a designed, theoretically substantiated and experimentally verified methodical system of organizing the independent work of future teachers by means of digital technologies in other institutions of higher education. Keywords: professional training, digital resources, digital technologies, methodical system, independent work, types of independent work, online classes, professional competence, future teacher, pedagogical specialty, institution of higher education, individual educational trajectory, Moodle, student of education, pedagogical specialty.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Курільченко М. О. Самостійна навчальна діяльність як педагогічна категорія. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 13. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14571590>.
- Курільченко М. О. Застосування цифрових технологій в організації самоосвітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2024. № 2 (4). С. 55–60. DOI: <https://doi.org/10.32782/3041-1297/2024-2-9>.
- Курільченко М. О. Самостійна робота здобувачів вищої освіти в цифровому середовищі: сутність, види, форми. Наука і техніка сьогодні. 2026. № 8(49). С. 699–710. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8\(49\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-8(49)).

- Курільченко М. О. Апробація методичної системи організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 3(55). С. 1342-1353. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)-1342-1353](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55)-1342-1353).
- Курільченко М. О. Про результати експериментальної перевірки системи організації самостійної роботи майбутніх викладачів педагогічних дисциплін засобами цифрових технологій. Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 09– 10 грудня 2025 р.). Київ: Видавництво Людмила, 2026. С. 234-237.
- Курільченко Максим. Організація самостійної роботи майбутніх педагогів засобами цифрових технологій. Інноваційні підходи до підготовки і14 професійного розвитку вчителів «I-TEACH 2025»: зб. тез I Міжнар. наук.- практ. конференції (Харків, 2–3 жовтня 2025 р.). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2025. С. 87.
- Курільченко М. О. Роль та значення самостійної роботи в професійному становленні майбутніх фахівців. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2025): матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 17–19 квітня 2025 р.). С. 134-138.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U001676

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Беляев Сергій Борисович

2. Serhii Bieliaiev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1272-2038

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=myymEGkAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович
2. Oleksandr Malykhin

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6042-6298**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України**Код за ЄДРПОУ:** 02141221**Місцезнаходження:** вул. Богдана Хмельницького, Київ, 01030, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ткачов Артем Сергійович
2. Artem S. Tkachov

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.09**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4488-1466**Додаткова інформація:** <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221308126>**Повне найменування юридичної особи:** Харківська державна академія фізичної культури**Код за ЄДРПОУ:** 02928261**Місцезнаходження:** вул. Клочківська, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство молоді та спорту України**Ідентифікатор ROR:****Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Жовтоніжко Ірина Миколаївна
2. Iryna Zhovtonizhko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0693-4122**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Котова Анна Володимирівна

2. Anna Kotova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8362-9055

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кайдалова Лідія Григорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кайдалова Лідія Григорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Шевченко Андрій Олександрович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна