

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000392

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-11-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канова Людмила Петрівна

2. Liudmyla P. Kanova

Кваліфікація: к.пед.н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9371-1343

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-10-2024

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька)

Місце роботи здобувача: Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова

Код за ЄДРПОУ: 08183359

Місцезнаходження: проспект Миру, буд. 22, корпус ЖВІ, Житомир, Житомирський р-н., 10004, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 78.01.45

Тема дисертації:

1. Теоретичні та методичні засади професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО
2. Theoretical and Methodological Basis of Professional Foreign Language Training of Ukrainian Armed Forces Officers According to NATO Standards

Реферат:

1. Обґрунтовано теоретичні та методичні засади системи професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО, розроблено й експериментально перевірено ефективність її моделі та методики організації неперервного навчання англійської мови з забезпеченням відповідності професійної іншомовної компетентності військовослужбовців стандартам Північноатлантичного альянсу. Розроблено концепцію та систему професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО, виявлено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови з методико-організаційного забезпеченням. Обґрунтовано та розроблено

методику організації неперервного навчання англійської мови із забезпеченням відповідності професійної іншомовної компетентності військовослужбовців стандартам Північноатлантичного альянсу; зміст і структуру професійної іншомовної компетентності офіцерів ЗСУ для забезпечення відповідності стандартам НАТО. Розроблено та обґрунтовано проблемно-інтегрований універсум неперервного навчання англійської мови у циклах системи професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО та інформаційну програму з методики професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ за стандартами НАТО. Універсум розроблено у циклах системи професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ (ОС Бакалавр – тактичного рівня (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс англійської мови: іноземна мова (англійська), іноземна мова за військово-професійним спрямуванням, іноземна мова за професійним спрямуванням) та ОС Магістр – тактичного/оперативного рівня (іноземна мова у професійній діяльності: іноземна мова за професійним спрямуванням, основи військового перекладу) на орбітах циклів підготовки – загальної, військово-професійної та військово-спеціальної в етапах – наукового пізнання (теоретично-пошуковий, аналітичний, методологічний, концептуально-стратегічний, функціонально-методичний – праксеологічний), впровадження системи та методики організації (пропедевтичний, діагностувальний, планувальний, апробаційний, моніторинговий та релевантний) та дослідження (мотиваційний, коригувальний констатувальний (аудиторський), моделюючий формувальний етапи). Подальшого розвитку набули методологія управління якістю військово-професійної підготовки та процедури технічного регулювання її забезпечення.

2. The dissertation formulates and scientifically substantiates the theoretical and methodological basis of professional foreign language training of Ukrainian Armed Forces officers according to NATO standards. The fundamental conceptual idea of the study is the enhancement of the methodological potential of the theory and methodology of professional education, specifically the conceptualization of the research on the theoretical and methodological foundations for the development, substantiation, modeling, and praxeology of the system of professional foreign language competence of Ukrainian Armed Forces officers according to NATO standards. It is worth highlighting the research concept, which synergizes a range of fundamental-methodological and specific-methodological concepts: systemic-methodological, mathetic, qualitative, epistemological, information-technological, interoperable, tactical, diversification, and semiotic. The concept and system of professional foreign language training of Ukrainian Armed Forces officers according to NATO standards have been substantiated and developed, the pedagogical conditions for their methodological and organizational support have been identified and theoretically justified. The methodology of organizing continuous English language learning to ensure that the professional foreign language competence of military personnel meets NATO standards has been substantiated and developed, as well as the content and structure of the professional foreign language competence of Armed Forces officers to ensure compliance with NATO standards. The problem-integrative Universum of continuous English language learning has been designed within the cycles of the professional foreign language training system for Ukrainian Armed Forces officers at the Bachelor's level – tactical level (including general, general military, and specialized English courses: English as a foreign language, Foreign language for specific and professional purposes, Foreign language for professional purposes) and the Master's level – tactical/operational level (English in professional activities: Foreign language for professional purposes, Basics of military translation). The Universum operates within the orbits of training cycles: general, military-professional, and military-specialized, and across various stages of scientific inquiry (theoretical-exploratory, analytical, methodological, conceptual-strategic, functional-methodological – praxeological). The Universum further includes stages for the implementation of the system and methodology of organization: propaedeutic, diagnostic, planning, trial, monitoring, and relevant. The research stages include motivational, corrective, diagnostic (auditing), modeling, and formative phases. The criterial and diagnostic apparatus for assessing the levels of professional foreign language competence of Ukrainian Armed Forces officers according to NATO standards has been developed, substantiated, and tested in practice, with the implementation of a linguistic criterial apparatus according to NATO standards. Additionally, an expert evaluation procedure has been developed to ensure the compliance of the protective provisions of the pedagogical research on the theoretical and methodological foundations of professional foreign language training

of Armed Forces officers according to NATO standards. The content analysis of legislative norms governing the legal and technical regulation of professional foreign language training of Ukrainian Armed Forces officers according to NATO standards contributed to the identification of the axiological content of key categories within the research thesaurus, namely: «military education», «professional military education», «professional training», and «foreign language training».

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Kanova L. Professional Language Training of Military Officers of Ukrainian Higher Military Educational Institutions during the War = Професійна іншомовна підготовка офіцерів України ВВНЗ під час війни. The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. pp. 309–329.
- 2. Канова Л.П. Формування і розвиток іншомовної компетентності військових фахівців. Професійний саморозвиток майбутнього фахівця: монографія/ за ред. В.А. Ковальчук. Житомир: ЖДУ, 2012. С.123–149.
- 3. Канова Л.П., Маліновський Е.Ф. Особливості іншомовної підготовки військовослужбовців до тестування STANAG 6001. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2017. Випуск 3(89). Серія: Педагогічні науки. С. 91–95.
- 4. Канова Л.П., Тарасенко С.М. Особливості професійної іншомовної підготовки офіцерів тактичного рівня ЗСУ. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. № 3. С. 92–98.
- 5. Канова Л.П. Зарубіжний досвід професійної іншомовної підготовки офіцерів країн НАТО. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (109). С. 135–144.
- 6. Kanova L. Foreign language training as a component of professional training of Ukrainian officers = Професійна іншомовна підготовка як складник професійної підготовки офіцерів України. Інноваційна педагогіка. 2021. Том 1. Вип. 41. С. 108–113.
- 7. Канова Л.П., Тарасенко С.М. Іншомовна компетентність як складова професіограми офіцера Збройних Сил України. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. № 46. Том 2. С.121–126
- 8. Kanova L.P. Methods of professional foreign language training according to NATO STANAG 6001 = Методи професійної іншомовної підготовки згідно стандарту НАТО 6001. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. Вип. 80. Том 1. С.174–176
- 9. Kanova L. Effective principles in Military English teaching = Ефективні принципи викладання курсу англійської мови з військово-професійним спрямуванням для військовослужбовців. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2022. Вип. №5 (7) С.19–28.
- 10. Kanova L. Features of preparing lesson plans according to requirements of the NATO STANAG 6001 Standard = Особливості розробки планів конспектів за вимогами стандартів НАТО СТАНАГ 6001. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Одеса. 2022. Вип. 15. С. 96–102

- 11. Kanova L. Features of the methods of conducting classes with the Armed Forces officers of Ukraine in accordance with STANAG 6001 standard = Особливості методики проведення занять з військовослужбовцями ЗСУ відповідно до стандарту СТАНАГ 6001. Молодь і ринок. 2023. №6 (7). С. 79–83.
- 12. Kanova L. Peculiarities of Teaching English at higher military educational institutions during the War = Особливості викладання іноземної мови у ВВНЗ під час війни. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023.С. 454–462
- 13. Канова Л.П. Програма організації педагогічного експерименту професійної іншомовної підготовки офіцерів Збройних Сил України. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2024. №1 (29). С. 469–478.
- 14. Kuzmenko O., Kanova L., Lisova Y., Papizhuk V., Slonovska O. ICT as a tool to optimise foreign language teaching in the HEI = ІКТ як інструмент оптимізації навчання іноземних мов у ВНЗ. Linguistics and Culture Review. 2021. № 5 (S4). pp.56–70.
- 15. Ridei N., Tytova N., Kanova L., Panchenko L., Slonovska O. Quality and life safety aspects in the educational policy of Ukrainian educational institutions = Аспекти якості та безпеки життєдіяльності в освітній політиці закладів освіти України. International Journal of Health Sciences. 2022. № 6(2). pp. 1035–1045.
- 16. Kanova L. Methodological approaches of professional training of Ukrainian Armed Forces officers according to NATO standards = Методологічні підходи професійної підготовки офіцерів ЗСУ згідно стандартів НАТО. Innovative Solutions in Modern Science. 2021. № 6(50). pp.62–75.
- 17. Kanova L. Comparative analysis of the efficiency of foreign language training of Ukrainian Armed Forces officers at higher military educational institutions = Порівняльний аналіз ефективності іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ у ВВНЗ. Paradigm of knowledge. 2023. № 2(56). pp. 75–86.
- 18. Kanova L. Program organizing and conducting pedagogical experiment of scientific research on the subject of servicemen professional foreign language training = Програма організації та проведення педагогічного експерименту наукового дослідження з теми професійної іншомовної підготовки військовослужбовців. Innovative Solutions in Modern Science. 2023. № 2(57). pp. 58–68.
- 19. Ridei N., Tytova N., Kanova L., Slonovska O., Panchenko L. Educational policy of life quality of social and cultural forms of the educational organisation throughout life = Освітня політика якості життя соціокультурних форм організації освіти впродовж життя. Amazonia Investiga. 2022. № 11(57). pp. 73–81. (WOS).
- 20. Kuzmenko A., Matviienko L., Kanova L., Burenko M., Bukliv R. Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects = Розвиток української освіти і науки у контексті глобальних викликів і військової агресії: результати, проблеми, перспективи. Amazonia Investiga. 2022. № 11(58). pp.177-185 (WOS).
- 21. Dovhan V., Blishchuk K., Kanova L., Maslov A., Zhang W. Digital paradigm of Ukraine's educational policy development in the context of European integration: from theory to practice = Цифрова парадигма розвитку освітньої політики України в контексті євроінтеграції: від теорії до практики. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, 2023. Vol. 27, n. esp.2, p. e023040, (WOS).
- 22. Ridei N., Tytova N., Kanova L., Khodunova V., Romanenko N. On the rebalancing of socio-cultural systems by semantic profile: monitoring the quality and safety of life = Про ребалансування соціокультурних систем за семантичним профілем: моніторинг якості та безпеки життя. Amazonia Investiga. 2023. № 12(68), pp. 364-371. (WOS).
- 23. Канова Л.П. До питання професійної іншомовної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України: Military Correspondence. Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції. 17–18.09.2021, Одеса. С. 78–80.
- 24. Канова Л.П. Модернізація вищої військової освіти в умовах глобалізації та екологізації. Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2021: збірка 43 матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю. 28–29.10.2021, Харків. С. 34–35.

- 25. Канова Л.П. Складові професійної компетентності офіцера Збройних сил України. Сучасні досягнення в науці та освіті : збірник праць XVI міжнародної наукової конференції. 01–08.11.2021, Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький. С.13–15.
- 26. Канова Л.П. Мотиваційний компонент вивчення іноземної мови військовослужбовцями Збройних Сил України. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVI-ої Міжнародної науково-практичної конференції. 07.12.2021, Тампере (Фінляндія). С.172–174.
- 27. Kanova L. Foreign language training of the Ukrainian Armed Forces officers = Професійна іншомовна підготовка офіцерів ЗСУ. Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference. 23–25.02. 2022. USA, Chicago. pp. 209–211.
- 28. Kanova L. Interactive methods in the process of teaching English in military field = Інтерактивні методи у процесі викладання англійської мови у військовому середовищі. The 9 the International scientific and practical conference «International scientific innovations in human life». 16–18.03.2022, Manchester, UK. pp.108–111.
- 29. Kanova L. Components of the model of professional foreign language competence of the Ukrainian Army officers = Компоненти моделі професійної іншомовної компетентності офіцерів України. The 5th International scientific and practical conference «Modern and global methods of the development of scientific thought». 25–28.10.2022. Florence, Italy. pp. 328–331.
- 30. Канова Л.П. Мотиваційні види діяльності в процесі іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ. The 5th International scientific and practical conference «Prospects of modern science and education». 07–10.02.2023. Stockholm, Sweden. pp.407–409.
- 31. Kanova L., Tarasenko S., Savchenko V. NATO standard STANAG–6001 at foreign language courses in higher military educational institutions of Ukraine = Стандарт НАТО STANAG–6001 на курсах іноземних мов у закладах вищої військової освіти України. The 6th International scientific and practical conference «Scientific directions of research in educational activity». 14–17.02.2023. Osaka, Japan. pp.260–262
- 32. Kanova L., STANAG 6001 test at Higher Military Educational Institutions of Ukraine = STANAG 6001 тест у вищих військових навчальних закладах України. Збірник тез II міжнародної науково-конференції «Актуальні проблеми сучасної філології, перекладознавства та лінгвістичного забезпечення сектору безпеки й оборони». 22.12.2023, Хмельницький. С.178–181.
- 33. Канова Л.П., Рідей Н.М. Педагогічні умови професійної іншомовної підготовки офіцерів ЗСУ. Методологія неперервної освіти та наукового дослідження: монографія/ за ред. Н.М. Рідей, Е.В. Лузік. Київ: ТОВ ЦП «Компринт», 2020. С. 173–181.
- 34. Антонова О.Є, Маслак Л.П. (Канова Л.П.) Культурологічна компетентність офіцера радіоінженерної спеціальності як складова професійної компетентності. Професійна педагогічна освіта: компетентнісний підхід: монографія/за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. С. 150–165.
- 35. Канова Л. П. Світоглядні ресурси української мови у порівнянні з різними європейськими мовами. Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: збірник наукових праць. Київ: «Київський університет». 2011. № 15. С. 88–93.
- 36. Канова Л. П. Основні форми та методи навчання курсантів іноземної мови у вищому військовому навчальному закладі. Вісник ЖДУ імені І. Франка. 2011. № 57. С. 153–157.
- 37. Канова Л. П. Розуміння основних ономазіологічних понять у лінгвістичних дослідженнях. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. 2011. Серія: Філологія (мовознавство). № 14. С. 18–22.
- 38. Канова Л. П. Концепт «УСПІХ» в англійській та українській мовних картинах світу. Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур: збірник наукових праць. 2012. № 17. С. 60–65.
- 39. Канова Л. П. Модель формування іншомовної компетентності у процесі професійної підготовки військовослужбовців. Вісник Житомирського державного університету імені І. Франка. 2012. № 63. С. 214–218.

- 40. Канова Л. П. Професійна іншомовна підготовка військовослужбовців до міжкультурної комунікації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2012. Серія «Філологічна», № 29. С. 78–80.
- 41. Канова Л.П., Маліновський Е.Ф., Супрунчук Ю.О. Major-Oriented English(Part1) = Англійська мова за спеціальністю: навчальний посібник: у 2-х частинах. Житомир: Вид-во Житомирського військового інституту. 2018. Частина 1. 92 с.
- 42. Канова Л.П., Іванцова О.П., Маліновський Е.Ф. Major-Oriented English (Part2) = Англійська мова за спеціальністю: навчальний посібник: у 2-х частинах. Житомир: Вид-во Житомирського військового інституту. 2019. Частина 2. 68 с.
- 43. Канова Л.П. Military Correspondence = Військова кореспонденція: навчальний посібник. Житомир: Вид-во Житомирського військового інституту. 2020. 56 с.
- 44. Канова Л.П., Осадчук Н.П. Англійська мова за військово-професійним спрямуванням (комунікативна компетенція військовослужбовців ЗСУ): навчальний посібник. Житомир: Вид-во Житомирського військового інституту НАУ. 2011. 160 с.
- 45. Канова Л.П., Чирва А.В. Курс підготовки до державного екзамену з англійської мови у вищих військових навчальних закладах: навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во Житомирського військового інституту НАУ. 2012. 275 с.
- 46. Канова Л.П., Поліщук І.С. Практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. Житомир: Вид-во Житомирського військового інституту ДУТ, 2015. 96 с.
- Канова Л.П. Літературний письмовий твір «Інформаційна програма з методики професійної іншомовної підготовки офіцерів Збройних Сил України за стандартами НАТО». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121932 від 13 грудня 2023

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Літературні та художні твори

Канова Л.П. Літературний письмовий твір «Інформаційна програма з методики професійної іншомовної підготовки офіцерів Збройних Сил України за стандартами НАТО». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121932 від 13 грудня 2023

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U004914, 0122U000046

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Ridei

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5553-059X

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=4LVllgcAAAAJ&hl=uk>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55389896500>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1517754>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Блощинський Ігор Григорович
2. Ihor H. Bloshchynskyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1925-9621

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=M4MCUZgAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Olena A. Bida

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0448-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Арістова Наталія Олександрівна

2. Nataliia Aristova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0943-8039

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, Київ, 01030, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Академічний

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рідей Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Матвієнко Олена Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна