

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002740

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-07-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ЗУНУ № 650 від 30.09.2025 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крижановська Анетта Вікторівна

2. Anetta KRYZHANOVSKA

Кваліфікація: 053

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6517-0858

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: психологія

Дата захисту: 12-09-2025

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 10105

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.81, 15.81.21, 15.81.99

Тема дисертації:

1. Особистісні детермінанти в системі професійного зростання викладача ЗВО
2. Personal determinants in the system of professional growth of a higher education institution lecturer

Реферат:

1. У роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення проблеми професійного зростання викладача вищої школи, визначено його особистісні чинники та умови сприяння. Виокремлено наукову новизну та теоретичну значущість наукової праці, які полягають у тому, що визначено в якості особистісних детермінант ресурсів професійного зростання викладача ЗВО показники особистісної ресурсності та акмеологічної компетентності (осмисленості життя, самоактуалізації, життєтворчих здібностей, потреб саморозвитку, особистісної самореалізованості та вичерпаності), теоретично обґрунтовано та емпірично верифіковано структуру акмеологічної компетентності викладача, ядром якої є зв'язки між осмисленістю життям, життєтворчими здібностями, саморозвитком та самоактуалізацією; розширено уявлення про акмеологічну компетентність викладача як чинник його професійного зростання, динаміку та галузеву специфіку становлення акмеологічної компетентності викладача вищої школи, стрес-чинники науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи та залежність чутливості до них від рівня акмеологічної компетентності та особистісної ресурсності; дістали подальшого розвитку психодіагностика

особистості викладача на основі методики вивчення ресурсів та обмежень професійного зростання викладача вищої школи, система знань про психологічні засоби розвитку акмеологічної компетентності викладача ЗВО. Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що отримані результати можуть бути використані практичними психологами і керівництвом ЗВО для створення умов сприяння професійному зростанню викладачів. У результаті теоретичного аналізу проблеми професійного зростання викладача ЗВО було визначено як цілісну динамічну систему, що охоплює не лише підвищення професійної компетентності, а й розвиток особистісних якостей, необхідних для ефективної науково-педагогічної діяльності. Ключовим чинником професійного зростання викладача ЗВО визначено акмеологічну компетентність, яка поєднує особистісні, професійні та рефлексивні якості, що забезпечують не тільки ефективну педагогічну діяльність, але й здатність до саморозвитку та інноваційного оновлення і основу якої становлять ціннісні орієнтації, рефлексивність, цілепокладання та прагнення до особистісної і професійної самореалізації.

2. The work presents an analysis of scientific and theoretical concepts and approaches to the study of the problem of professional growth of a higher education institution lecturer, identifies his personal factors and conditions of assistance. The scientific novelty and theoretical significance of scientific work, which are that defined as personal determinants of the resources of professional growth of a higher education institution lecturer the indicators of personal resources and acmeological competence (meaningfulness of life, self-actualization, life-creative abilities, needs of self-development, personal self-realization and exhaustiveness), the structure of the acmeological competence of a higher education institution lecturer is theoretically substantiated and empirically verified, the nucleus of which is the connection between the meaningfulness of life, life-creative abilities, self-development and self-actualization; expanded idea of: acmeological competence of a higher education institution lecturer as a factor of his professional growth, dynamics and sectoral specificity of formation of acmeological competence of a higher education institution lecturer; has received further development psychodiagnostics of the personality of the university teacher through the creation of a methodology for studying resources and restrictions of professional growth of a higher education institution lecturer, a system of knowledge about psychological means of development of acmeological competence of a higher education institution lecturer. The practical importance of the results obtained is that the results can be used by practical psychologists and the management to create the conditions for promoting the professional growth of a higher education institution lecturers. As a result of the theoretical analysis of the problem of professional growth of a higher education institution lecturer, it was defined as a holistic dynamic system, which covers not only the increase of professional competence, but also the development of personal qualities necessary for effective scientific and pedagogical activity. A key factor in the professional growth of a higher education institution lecturer is acmeological competence, which combines personal, professional and reflexive qualities, which provide not only effective pedagogical activity, but also the ability to self-development and innovative renewal and the basis of which are valuable orientation, and self-realization.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Хуей Ден, Крижановська А. Проблема професійного зростання у структурі кар'єрного розвитку фахівця. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

Психологія. 2022. № 66. С. 24–37. (0,6 д.а. / 0,3 д. а. авторський внесок : виокремлено концептуальні особливості перебігу професійного зростання особистості у процесі її кар'єрного розвитку). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.66.02>

- 2. Крижановська А., Антошків М. Комуникативна креативність викладача ЗВО: кореляти і засоби розвитку. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2023. № 67. С. 213–222. (0,4 д.а. / 0,2 д. а. авторський внесок : виявлено психологічні кореляти комуникативної креативності викладача ЗВО та описано ключові засоби її розвитку). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2022.67.15>
- 3. Крижановська А., Большакова Т., Соколов О. Психологічна характеристика акмеологічного компоненту педагогічної діяльності викладача ЗВО. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2024. № 70. С. 49–65. (0,4 д.а. / 0,2 д. а. авторський внесок : виокремлено акмеологічний компонент педагогічної діяльності викладача ЗВО як феномена: прагнення до саморозвитку, самореалізації, особистісного здійснення, само актуалізації та особистісного зростання). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2024.70.04>
- 4. Khazratova N., Kryzhanovska A. Creativity training for future teachers. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Психологія. 2025. № 72. С. 277–288. (0,5 д.а. / 0,25 д. а. авторський внесок : обґрунтовано та апробовано тренінг креативності як технологія професійного зростання викладачів закладів вищої освіти). DOI: <https://doi.org/10.34142/23129387.2025.72.17>
- 5. Крижановська А.В. Детермінанти професійного зростання викладача закладу вищої освіти. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 25 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 268–270. (0,08 д. а.). Режим доступу : <http://dep.wunu.edu.ua/?p=544>
- 6. Біскуп В.С., Крижановська А.В. Профілактика професійного вигорання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 20 травня 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 299–302. (0,12 д.а. / 0,06 д. а. авторський внесок : запропоновано кроки проактивної позиції фахівців з профілактики професійного вигорання викладачів ЗВО). Режим доступу : <http://dep.wunu.edu.ua/?p=596>
- 7. Крижановська А.В. Ресурси стресостійкості викладачів закладів вищої освіти. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 4–5 листопада 2022 р.) в 2 т. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. Т.1. С. 118–119. (0,08 д. а.). Режим доступу : http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/1-TOM_Materiali-konferencii-1.pdf
- 8. Крижановська А.В. Життєві детермінанти професійного зростання викладачів ЗВО. Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, ЗУНУ, 28–29 квітня 2023). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С.21–23. (0,08 д. а.). Режим доступу : <http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Zbirnik-kviten-2023-Copy.pdf>
- 9. Крижановська А.В. Психологічні бар'єри професійного зростання викладача вищої школи. Психосоціальні ресурси особистісного та соціального розвитку в епоху глобалізації : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, ЗУНУ, 3–4 листопада 2023 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2023. С. 170–171. (0,08 д. а.). Режим доступу : http://psr.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnik-konferencii_listopad2023.pdf
- 10. Крижановська А., Кобилицький О. Роль емоційного інтелекту у розвитку кар'єрного потенціалу викладачів ЗВО. Особистість і суспільство: психосоціальні виміри ковітальної взаємодії : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 30 квітня 2024). Тернопіль : ЗУНУ, 2024. С. 21–24. (0, 12 д.а. / 0, 06 д.а. авторський внесок : деталізовано роль емоційного інтелекту у розвитку кар'єрного потенціалу викладачів ЗВО). Режим

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U104568

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шандрук Сергій Костянтинович

2. Serhii K. Shandruk

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1544-622X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кобець Олександр Володимирович

2. Oleksandr V. Kobets

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2185-4606

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононенко Оксана Іванівна

2. Oksana I. Kononenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8676-7410

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бугерко Ярослава Миколаївна

2. Yaroslava M. Buherko

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9138-5350

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фурман Анатолій Васильович

2. Anatoliy V. Fyрман

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1550-6955

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Західноукраїнський національний університет

Код за ЄДРПОУ: 33680120

Місцезнаходження: вул. Львівська, буд. 11, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46009, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Гірняк Андрій Несторович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Гірняк Андрій Несторович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Сидорович Олена Юріївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна