Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кіриченко Світлана Володимирівна
2. Kirychenko Svitlana Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-05-2017

Спеціальність за освітою: 2013,7.060101, 8.03060101

Місце роботи здобувача: Харківський ліцей № 89 Харківської міської ради Харківської області

Код за ЄДРПОУ: 24334036

Місцезнаходження: 61103, Україна, м. Харків, вул. Дерев'янка, 14 а

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.01

Тема дисертації:

1. Професійна самореалізація вчителів старшої школи в освітньо-проектній діяльності.

2. High School Teachers' Professional Self-Realization in Educational Project Activities.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес освітньо-проектної діяльності вчителів; мета - перевірити вплив теоретично обґрунтованих й експериментально перевірених педагогічних умов професійної самореалізації вчителів старшої школи в освітньо-проектній діяльності на рівень професійної самореалізації учителів зазначеної категорії; методи - теоретичні, емпіричні, математичної статистики; новизна - вперше теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови професійної самореалізації вчителів старшої школи в освітньо-проектній діяльності; уточнено суть поняття "професійна самореалізація вчителів"; компоненти професійної самореалізації в освітньо-проектній діяльності; показники і критерії рівнів професійної самореалізації вчителів; подальшого розвитку набули форми й методи стимулювання вчителів до професійної самореалізації в освітньо-проектній діяльності; результати - педагогічні умови професійної самореалізації вчителів старшої школи в освітньо-проектній діяльності експериментально

перевірені й упроваджені в шкільну практику. Автором розроблено й використано на практиці програми освітнього проекту "Перспективи співпраці й партнерства в освіті", навчально-методичного семінару "Теорія і методика професійної самореалізації вчителів старшої школи в освітньо-проектній діяльності", методичні рекомендації для директорів, методистів, учителів, керівників освітніх проектів, слухачів Інституту підвищення кваліфікації, перепідготовки, акмеологічну модель випускника ліцею. Матеріали дослідження можуть бути використані в системі післядипломної педагогічної освіти й удосконалення кваліфікації педагогічних керівних кадрів, у підготовці майбутніх учителів у процесі викладання навчальної дисципліни "Педагогіка" розділу "Основи педагогічної майстерності", складання навчально-методичних посібників з педагогіки, написання студентами курсових і магістерських робіт у вищих педагогічних навчальних закладах; галузь - педагогіка.

2. Object - the process of teachers' educational project activity; aim - to find out the influence of theoretically substantiated and experimentally tested pedagogical conditions of high school teachers' professional self-realization in their educational project activities on the level of high school teachers' professional self-realization; methods - theoretical, empirical, of mathematical statistics; novelty - the research is the first to provide a theoretical substantiation and experimental testing of the pedagogical conditions of high school teachers' professional self-realization in their educational project activities; the definition of the term "teachers' professional self-realization" has been specified; the components of professional self-realization in educational project activities, criteria and indices of the levels of teachers' professional self-realization have been analysed; the forms and methods motivating teachers to professional self-realization have been investigated; results - the pedagogical conditions of high school teachers' professional self-realization have been experimentally tested and implemented in schools. The author has worked out and implemented the programmes of the educational project "Perspectives of Cooperation and Partnership in Education", the methodological seminar "Theory and Methods of Teachers' Professional Self-Realization in Educational Project Activities", methodological notes for headteachers, trainers, teachers, leaders of educational projects, students of professional development programmes; the acmeological model of lyceum graduate has been offered. The materials of the research will be useful to those engaged in the system of teachers' post diploma professional development and in teacher training programmes, while teaching "Pedagogy" and "Foundations of Pedagogical Mastery", they will be helpful for working out methodological recommendations and manuals on Pedagogy, for writing course and Master degree papers at higher pedagogical institutions; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рибалко Людмила Сергіївна

2. Rybalko Liudmyla Sergiivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Володимирівна

2. Штефан Людмила Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єрмак Юлія Іванівна

2. Єрмак Юлія Іванівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Прокопенко Іван Федорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.