

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0403U003541

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-11-2003

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондар Людмила Вікторівна

2. Bondar L.V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-10-2003

Спеціальність за освітою: 0217

Місце роботи здобувача: Спеціалізована школа № 254

Код за ЄДРПОУ: 26087866

Місцезнаходження: Україна, м. Київ, 03134, просп. Корольова, 12 М

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д26.453.01

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 02141213

**Місцезнаходження:** 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 15.31.

**Тема дисертації:**

1. Спільна навчальна робота молодших школярів як чинник їх розумового та соціального розвитку
2. Common learning work of junior school students as a factor of their mental and social development

**Реферат:**

1. В даній роботі вивчався вплив спільної навчальної роботи молодших школярів: а) в умовах традиційної початкової школи на результати їхнього учіння, розумовий розвиток, на задоволення шкільним життям учнів, на рівень згуртованості класного колективу; б) в умовах розвивального навчання - на розвиток основ теоретичного мислення, на характеристики навчального спілкування молодших школярів. Дослідження показало, що систематичне використання групових форм організації навчальної діяльності учнів, за додержання психолого-педагогічних умов їх організації, дозволяє учням на більш високому рівні засвоювати знання, краще орієнтуватися у навчальному матеріалі, позитивно впливає на розвиток пізнавальних процесів, таких як мислення, пам'ять, мовлення. Спільна навчальна робота молодших школярів підвищує ступінь задоволеності учнів шкільним життям, знижує ступінь конфліктності у класному колективі. При реалізації в початковій школі системи розвивального навчання спільна навчальна робота забезпечує вищий рівень розвитку основ теоретичного мислення (аналіз, планування, рефлексія), сприяє оволодінню учнями

нормами ділового співробітництва, приймання ними ділового спілкування як засобу опанування способу розв'язання учбової задачі. Спільна навчальна робота позитивно впливає на розвиток пізнавальних інтересів та інтелектуальну активність учнів, сприяє покращенню соціально-психологічних характеристик класного колективу, структури міжособистісних стосунків. Розроблено рекомендації щодо організації групових форм організації навчального процесу.

2. This thesis is devoted to the influence of common learning work of junior school students: (a) at the traditional junior school - on the results of student's learning, their mental development, degree of their pleasure in school life, the level of solidarity in students' group; (b) at the conditions of the developing teaching - on the development of basic theoretical thinking, on the characteristics of study communication of students. The investigation has shown that systematic using the group forms of learning activities of students (if psycologic-pedagogical conditions of its organization are secured) gives higher oportunites for students to gain knowledge, allows better orientation in studied material, influences positively on the development of cognitive proceses, such as thinking, memory and speach. Common learning work of junior school students raises the level of their pleasure in school life, lowers the level of conflicts in students' group. At the case of realizing the system ofdeveloping teaching the common learning work provides a higher level of the development of basic theoretical thinking (analysis, planning, reflexing), helps students to master the standards of business cooperation, to take business communication as a way of mastering skills to solve learning problems. Common learning work influences positively on the development of cognitive interests and students' intellectual activity, makes better the social-psychological characteristics of students' group and the structure of relations among students. Recommendations for organizing group form of learning process have been worked out.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Балл Георгій Олексійович

2. Ball G.

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дусавицький Олександр Костянтинович

2. Дусавицький Олександр Костянтинович

**Кваліфікація:** д.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чмут Тамара Куприянівна

2. Чмут Тамара Куприянівна

**Кваліфікація:** к.психол.н., 19.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Моляко Валентин Олексійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Моляко Валентин Олексійович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.