Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0418U003893

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-12-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ящук Олена Миколаївна

2. Yashchuk Olena Mykolayivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-11-2018

Спеціальність за освітою: Викладач педагогіки і методики початкової освіти

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.33

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до формування логічних умінь в учнів початкової школи

2. Future teachers' training for the development of logical skills by primary school children

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі аналізу психолого-педагогічної літератури з'ясовано стан дослідженості проблеми підготовки майбутніх учителів до формування логічних умінь в учнів початкової школи. Уточнено сутність ключових понять дослідження: «логічні уміння учнів початкової школи», «формування логічних умінь учнів початкової школи», «підготовка майбутніх учителів до формування логічних умінь учнів початкової школи». Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні готовності студентів спеціальності «Початкова освіта» до формування в учнів логічних умінь: високий, достатній, середній, початковий. Уперше розроблено й апробовано модель, обґрунтовано й експериментально перевірено сукупність педагогічних умов підготовки майбутніх учителів до формування логічних умінь учнів початкової школи: цілеспрямована мотивація майбутніх учителів початкової школи до оволодіння методикою формування в учнів логічних умінь; удосконалення змістового наповнення та навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін з

метою засвоєння знань із логіки студентами спеціальності «Початкова освіта» у закладах вищої освіти; використання інтерактивних форм і методів у підготовці студентів до набуття досвіду викладання предмета «Логіка» в початковій школі, що є необхідним для формування логічних умінь в учнів молодшого шкільного віку. Удосконалено форми, методи, засоби освітнього процесу для підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів логічних умінь. Подальшого розвитку набули зміст, форми та технології професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробці та впровадженні в освітній процес педагогічних закладів вищої освіти методики діагностування рівнів готовності майбутніх учителів до формування логічних умінь в учнів початкової школи, у розробці авторських навчальних програм, спрямованих на удосконалення підготовки майбутніх учителів початкової школи та реалізацію навчально-методичного забезпечення. Оновлено зміст дисциплін «Педагогіка» і «Психологія» темами, пов'язаними із діагностикою й особливостями формування логічних умінь у молодших школярів та методикою роботи у цьому напрямі; у дисциплінах «Математика» та «Методика навчання освітньої галузі "Математика"» додано матеріали для вивчення основних понять з логіки, операцій над ними, логічних законів тощо; збільшено кількість годин на вивчення методики розв'язування завдань із логіки. Автором розроблено й апробовано програму дисципліни «Теорія та методика навчання логіки в початковій школі» для студентів спеціальності «Початкова освіта» (освітній рівень «бакалавр»), його навчально-методичне забезпечення, які можуть бути використані в процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи та в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

2. The essence of some of the key concepts of the research has been specified. They are: primary school pupils' logical skills, the development of primary school pupils' logical skills, future teachers' training for the development of primary school pupils logical skills. Criteria and rates have been characterized as well as the levels of readiness of "Primary education" specialty students for the development of pupils' logical skills. The levels are high, sufficient, intermediate, and elementary. The formation of the logical skills of primary school pupils is considered to be a purposeful and systematic pedagogical process of mastering the logical skills by junior pupils. Its result is their ability to give definitions of notions, to perform logical operations on them, to construct judgments, inferences and establish their verity by means of analysis, comparison, and selection of main issues. We understand the training of future teachers for the formation of primary school pupils' logical skills as a pedagogical process that involves the acquisition of knowledge in logic and methodology of forming logical abilities of junior pupils by future specialists, the acquisition of practical experience to operate and apply the main logical laws during the solution of different types of logical tasks, skills to teach the subject "Logic" at primary school, which is necessary for the development of logical skills by the junior pupils. The model of future teachers' training for the development of logical skills by the primary school pupils as a synthesis of its connected components such as purposeful, methodological, context and activity, assessment and resultative has been worked and tried out. The combination of pedagogical circumstances of future teachers' training for the development of primary school pupils' logical skills has been substantiated and checked up experimentally. These circumstances include: goal-oriented motivation of the primary school teachers towards the acquirement of methodology of logical skills formation by the pupils; the improvement of content, teaching and learning materials of professional subjects with the aim to acquire knowledge in logic by the students of specialty "Primary education" at the establishments of higher education; the use of interactive forms and methods during the students' training towards experience acquirement for teaching the subject "Logic" at primary school, which is necessary for the formation of logical skills by the primary school pupils. Forms, methods and means of educational process according to the future teachers' training for the development of pupils' logical skills have been improved. The contents, forms and technologies of future primary teachers' professional training have been further developed. Practical meaning of the obtained results lies in the development and implementation into the educational process the diagnostics methodology of the future teachers' readiness for the formation of primary school pupils' logical skills, author curriculum working out aimed at the improvement of the future primary school teachers' training and realization of teaching and learning materials as well as renewal of contents of the subjects "Pedagogy" and "Psychology" with topics, connected with diagnostics and peculiarities of logical skills formation by the primary school pupils and

methods of work in this direction. Parts of the topics and subtopics according to the study of the main logic concepts, operations with them, logical laws etc. have been extended within the subjects “Mathematics” and “Methodology of study of education sector “Mathematics””. Methodology of solving tasks in “Logic” has been processed in a profound way. The author has worked and tried out the curriculum “Theory and methodology of teaching logic in primary school” for the students of specialty “Primary education” (educational level “Bachelor”), its teaching and learning materials, which can be used in the process of future primary school teachers’ training and in the system of teachers’ post graduate studies. The diagnostics of future teachers’ readiness towards development of primary school pupils’ logical skills has been conducted.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коберник Галина Іванівна
2. Kobernyk Halina Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна

2. Zorochkina Tetyana Sergiivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна

2. Kolomiets Alla Mykolayivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.