

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U004036

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-10-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ягеніч Лариса Вікторівна
2. Yahenich Larysa Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-10-2007

Спеціальність за освітою: 7.0305.02

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: 01601, м. Київ, вул. Пирогова, 9

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Формування у молодших школярів стратегічної компетенції в процесі навчання аудіювання англійською мовою
2. Forming Junior Pupils' Strategic Competence in the Process of Teaching Listening Comprehension in English.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі формування в учнів початкової школи стратегічної компетенції в процесі навчання аудіювання англійською мовою. Теоретично обґрунтовано передумови навчання іншомовного аудіювання. На початковому ступені навчання іноземної мови в школі аудіювання є передумовою для оволодіння іншими видами мовленнєвої діяльності. Для успішного навчання іншомовного аудіювання потрібно використовувати стратегії, які визначено змістом стратегічної компетенції. Аналіз психічного розвитку в слуховій рецепції та комунікативного розвитку молодшого школяра дозволив виокремити стратегії, необхідні для формування в молодшому шкільному віці. Складниками стратегічної компетенції є навчальні й комунікативні стратегії. Процес формування стратегій проходить у класі, а при виконанні домашнього завдання учні використовують уже сформовані стратегії. Комунікативні стратегії передбачають навчання загального розуміння, передбачення тощо. Навчальні стратегії включають стратегії планування, організації, самооцінки тощо. Формування стратегічної компетенції визначено як реалізацію однієї з освітніх

тенденцій у процесі навчання ІМ у школі І ступеня – освітньої автономії. Комплекс вправ, запропонований у дослідженні, передбачає поетапне формування стратегічної компетенції в процесі навчання англомовного аудіювання. Ефективність запропонованого комплексу вправ обґрунтована теоретично і підтверджена експериментально. Сформульовано методичні рекомендації щодо організації процесу формування в молодшого школяра стратегічної компетенції в процесі навчання аудіювання англійською мовою. Основні результати дослідження знайшли практичне застосування у процесі навчання молодших школярів у шести загальноосвітніх школах України

2. The thesis deals with the problem of forming junior pupils' strategic competence in the process of teaching listening comprehension in English. The background of foreign teaching listening in a foreign language has been theoretically determined. At the initial stage of language study at school, listening is the most direct connection to the meaning of a new language. Strategies determined by components of strategic competence are to be used by young learners to achieve successful results in listening comprehension. The psychological and communicative developments of children were analyzed to choose appropriate strategies to form in primary school. Listening strategies include communicative and learning strategies. Key listening strategies are taught in the classroom and used by young learners to do their home tasks. Communicative strategies include selective listening, predicting, personalizing, etc. Learning strategies comprise organizing, planning, monitoring, self-evaluating, etc. Forming strategic competence is defined as the fulfillment of the educational autonomy as one of the tendencies in the process of teaching foreign language in primary school. The complex of exercises is aimed at the development of listening and strategic competence in the process of teaching listening comprehension in English. The effectiveness of the suggested methodology was verified and confirmed during the experimental teaching. Methodological recommendations on how to organize and apply forming strategic competence in the process of teaching listening and comprehension in English in the primary school have been developed and successfully implemented in six secondary schools of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бігич Оксана Борисівна

2. Bihych Oksana Borysivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черноватий Леонід Миколайович
2. Черноватий Леонід Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисенко Марина Володимирівна
2. Денисенко Марина Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Ніколаєва Софія Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Ніколаєва Софія Юріївна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Т.А.