Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U007413

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Варенко Тетяна Костянтинівна
2. Varenko Tetyana Kostiantynivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 16-12-2011

Спеціальність за освітою: 8.030502

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Виховання педагогічної толерантності майбутніх учителів на основі аксіологічного підходу

2. Cultivating Pedagogical Tolerance in Teachers-to-be on the Basis of the Axiological Approach

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - навчально-виховний процес у вищих педагогічних навчальних закладах; мета - виявити вплив науково розробленої технології виховання педагогічної толерантності майбутніх учителів на основі аксіологічного підходу на зміни в її сформованості; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - уперше теоретично обґрунтовано структурні складники педагогічної толерантності (цілі-цінності, знання-цінності, уміння-цінності, відносини-цінності, якості-цінності) та способи забезпечення гуманістичної смислово-ціннісної орієнтації педагогічного процесу (діалогічність взаємодії, відмова педагога від категоричних оцінок людей і їх окремих характеристик тощо), обґрунтовано й експериментально перевірено технологію виховання педагогічної толерантності майбутніх учителів на основі аксіологічного підходу, яка включає мотиваційно-ціннісний, змістово-процесуальний, особистісно-поведінковий компоненти; уточнено й конкретизовано суть педагогічної толерантності як професійно значущої інтегративної якості вчителя, що забезпечує його здатність установлювати діалогічні відносини з усіма учасниками педагогічної взаємодії

(учнями, їхніми батьками, учителями, адміністрацією школи) на основі прояву поваги до їхніх думок, цінностей та інших особистісних відмінностей; критерії (характер прояву вмінь студента формулювати цілі-цінності на основі гуманістичних аксіологічних положень; характер прояву знань-цінностей як основи толерантної поведінки; рівень сформованості вмінь-цінностей, що забезпечують прояв педагогічної толерантності; характер прояву майбутніми вчителями необхідних для толерантної поведінки особистісних якостей-цінностей) та відповідні показники вихованості педагогічної толерантності у студентів вищих педагогічних навчальних закладів; подальшого розвитку набули ідея аксіологічного підходу як теоретичної основи виховання педагогічної толерантності майбутніх учителів, форми й методи її формування у студентів; результати - розробка науково-методичних матеріалів для викладачів вищих педагогічних закладів освіти II-IV рівнів акредитації з питань виховання педагогічної толерантності майбутніх учителів на основі аксіологічного підходу; галузь - педагогіка

2. The object is the teaching and educational process in higher pedagogical educational institutions; the goa;l is to reveal how the scientifically grounded technology of cultivating pedagogical tolerance in teachers-to-be on the basis of the axiological approach affects the changes in the level of development thereof; the methods used are theoretical, empirical and statistical; the novelty consists in theoretically grounding for the first time the structural components of the pedagogical tolerance (goals-values, knowledge-values, skills-values, relations-values, qualities-values) and the means of ensuring humanistic notion and value orientation of the pedagogical process (the dialogical character of the interaction, the teacher's refusal from categorical appraisal of people and their characteristics, etc.) as well as grounding and experimentally testing the technology of cultivating pedagogical tolerance in teachers-to-be on the basis of the axiological approach which comprises the "motivation-value", "content-procedural" and "personality-behavioral" components; specifying and elaborating on the essence of the pedagogical tolerance as a professionally significant integrative teacher's quality enabling him to establish dialogical relationships with all the participants of the pedagogical interaction (students, their parents, teachers, school administration) on the basis of respect of their opinions, values and other personal traits; the criteria (the character of the manifestation of the student's ability to define goals-values on the basis of the humanistic axiological provisions; the character of knowledge-values manifestation as a tolerant behavior foundation, the level of skills-values development ensuring pedagogical tolerance manifestation; the character of manifestation by the teachers-to-be of personal qualities-values required for tolerant behavior) and the relevant indicators of the level of the pedagogical tolerance acquired by the students of higher pedagogical educational institutions; the idea of the axiological approach as a theoretical foundation for cultivating pedagogical tolerance in teachers-to-be as well as forms and methods of its cultivation in students have received further development; the results consist in the development of the methodological materials for teachers of higher pedagogical educational institutions of II-IV accreditation level in cultivating pedagogical tolerance in teachers-to-be on the basis of the axiological approach; the field is pedagogics

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткачова Наталія Олександрівна

2. Tkachova Nataliya Oleksandrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смирнова Тетяна Анатоліївна

2. Смирнова Тетяна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрєєв Микола Васильович

2. Андреєв Микола Васильович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Троцко Анна Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Троцко Анна Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.