

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001645

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скочиляс Андрій Богданович

2. Andrii B. Skochylias

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0006-6531-6059

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 05-08-2026

Спеціальність за освітою: Мікробіологія

Місце роботи здобувача: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13550

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.37

Тема дисертації:

1. Розвиток педагогічної майстерності викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти
2. The development of pedagogical mastery of legal disciplines' lecturers in a higher education institution

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження – обґрунтування та експериментальна перевірка дієвості педагогічних умов і моделі розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти. Реалізація мети дослідження передбачала виконання низки дослідницьких завдань: 1) на основі дослідження теоретико-методологічних засад розвитку педагогічної майстерності викладачів правових дисциплін, обґрунтувати її зміст і структуру; 2) визначити критерії розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін та обґрунтувати їхні показники і рівні; 3) схарактеризувати та обґрунтувати педагогічні умови і модель розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти; 4) розробити науково-методичні рекомендації до розвитку педагогічної майстерності викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти; 5) організувати проведення педагогічного експерименту для перевірки дієвості виокремлених педагогічних умов і моделі розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти. Об'єкт дослідження – розвиток педагогічної майстерності викладача вищої школи. Предмет дослідження – педагогічні умови розвитку

педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти. Методи: аналізу і синтезу, узагальнення, систематизації, дедукції та індукції, рефлексія власної педагогічної практики, зіставлення, абстрагування та конкретизації, моделювання, метод експертної оцінки, педагогічний експеримент, опитування, анкетування, бесіда, математичної статистики. Наукова новизна одержаних результатів полягає у тому, що вперше схарактеризовано, обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови (стимулювання викладачів правових дисциплін до розвитку педагогічної майстерності; розроблення індивідуальної траєкторії розвитку педагогічної майстерності викладачів правових дисциплін; набуття викладачами правових дисциплін досвіду консультативної діяльності в умовах роботи Центру безоплатної правової допомоги в закладі вищої освіти) і модель (цільовий, теоретико-методологічний, змістово-організаційний, діагностично-результативний блоки) розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти; на основі аналізу теоретико-методологічного, організаційно-педагогічного, практико-методичного контексту дослідницької проблематики обґрунтовано зміст і структуру педагогічної майстерності молодого викладача правових дисциплін (аксіологічний, гносеологічний, праксеологічний, рефлексивний компоненти); розроблено та впроваджено науково-методичні рекомендації до розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти; уточнено сутність понять педагогічна майстерність, професійний розвиток, інноваційне внутрішньоуніверситетське освітнє середовище; удосконалено діагностичний апарат дослідження на основі визначення критеріїв (ціннісно-мотиваційний, змістово-інформаційний, операційно-поведінковий, особистісно-рефлексивний), їхніх показників та рівнів розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти; дістали подальшого розвитку положення про сутність і структуру професійно-педагогічної діяльності викладача правових дисциплін, що окреслюють вимоги до його професійної компетентності та слугують підставою для розвитку педагогічної майстерності на основі використання можливостей для професійного розвитку у закладі вищої освіти; про змістове наповнення професійного розвитку та його організацію з метою розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін.

2. The goal of the study is as follows: to substantiate and experimentally test the effectiveness of pedagogical conditions and the model of the development of pedagogical mastery of young legal disciplines' lecturers in a higher education institution. The implementation of the research goal involved the accomplishment of a number of research objectives: 1) based on the study of the theoretical and methodological principles of the development of pedagogical mastery of legal disciplines' lecturers, to substantiate its content and structure; 2) to determine the criteria for the development of pedagogical mastery of young legal disciplines' lecturers and to substantiate their indicators and levels; 3) to characterize and substantiate the pedagogical conditions and the model of the development of young legal disciplines lecturers' pedagogical mastery in a higher education institution; 4) to develop scientific and methodological recommendations for the development of pedagogical mastery of legal disciplines' lecturers in a higher education institution; 5) to organise the pedagogical experiment to test the effectiveness of the identified pedagogical conditions and the model of the development of pedagogical mastery of young legal disciplines' lecturers in a higher education institution. The development of pedagogical mastery of a higher education lecturer is the object of the study. The pedagogical conditions of the development of pedagogical mastery of young legal disciplines' lecturers in a higher education institution is the subject of the study. Methods: analysis and synthesis, generalization, systematization, deduction and induction, reflection on one's own pedagogical practice, comparison, abstraction and concretization, modeling, expert evaluation method, pedagogical experiment, survey, questionnaire, conversation, mathematical statistics. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that for the first time the pedagogical conditions (the stimulation of legal disciplines' lecturers to develop pedagogical mastery; the development of an individual trajectory for the development of pedagogical mastery of legal disciplines' lecturers; the acquisition of experience by legal disciplines' lecturers in consulting activities in the conditions of the work of the Centre for Free Legal Aid in a higher education institution) and the model (target, theoretical and methodological, content and organizational, diagnostic and result blocks) of the development of young legal disciplines lecturers' pedagogical mastery in a

higher education institution have been characterized, substantiated and experimentally verified; based on the analysis of the theoretical-methodological, organizational-pedagogical, practical-methodical context of the research problem, the content and structure of the pedagogical mastery of a young legal disciplines' lecturer (axiological, epistemological, praxeological, reflective components) are substantiated; the scientific and methodological recommendations for the development of pedagogical mastery of young legal disciplines' lecturers at a higher education institution have been developed and implemented; the essence of the concepts of pedagogical mastery, professional development, innovative intra-university educational environment has been clarified; the diagnostic apparatus of the study based on the definition of criteria (value-motivational, content-informational, operational-behavioural, personal-reflective), their indicators and levels of pedagogical mastery development of young legal disciplines' lecturers in a higher education institution has been improved; the theses on the essence and structure of the professional and pedagogical activity of legal disciplines' lecturer, which outline the requirements for his professional competence and serve as the basis for the development of pedagogical mastery based on the use of opportunities for professional development in a higher education institution; on the content of professional development and its organization in order to develop the pedagogical mastery of young legal disciplines' lecturers have received further development.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Чубінська, Н., & Скочиляс, А. (2023). Педагогічні умови формування професійної майстерності викладачів правових дисциплін у середовищі закладу вищої освіти. *Молодь і ринок*, 9(217), 141-144.
- Чубінська, Н. Б., & Скочиляс, А. Б. (2024). Зміст та функції індивідуального стилю професійної майстерності викладачів правових дисциплін закладу вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*, 69(2), 254-259.
- Чубінська, Н. Б., & Скочиляс, А. Б. (2024). Структура індивідуального стилю професійної майстерності майбутніх викладачів правових дисциплін. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*, 9(43), 469-476.
- Skochylias, A. B., & Chubinska, N. B. (2025). The development of pedagogical mastery among instructors of legal disciplines in higher education institutions: justification of pedagogical conditions. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина»)*, 6(52), 72-82.
- Skochylias, A. B. (2025). The model of developing pedagogical mastery of teachers of legal disciplines at a higher education institution. *Вісник науки та освіти*, 9(39), 853-864.
- Скочиляс, А. Б. (2023). Роль міжнародної академічної та професійної мобільності в професійному розвитку педагога. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність (присвячена 60-річчю кафедри педагогіки та інноваційної освіти Інституту права, психології та інноваційної освіти): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 21.09.2023). (с. 257-259). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Скочиляс А. Б. (2024а). Інтеграція цифрових технологій в професійну педагогіку. Актуальні проблеми професійної педагогіки та освіти: досвід, новації, перспективи: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25.04.2024). (с. 385-387). Львів: Національний університет «Львівська

політехніка».

- Скочиляс А. Б. (2024b). Ділова гра як засіб формування професійних компетентностей майбутніх учителів. Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 27.09.2024). (с. 330–333). Львів: Національний університет «Львівська політехніка».
- Skochyliias, A. (2025b). Pedagogical conditions for developing pedagogical mastery among university educators. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 9– 10.09.2025). (с. 19–20). Львів: Львівський науковий форум.
- Скочиляс, А. (2025). Науково-методичні рекомендації до розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», кафедра педагогіки та інноваційної освіти.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов і моделі розвитку педагогічної майстерності молодих викладачів правових дисциплін у закладі вищої освіти

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U113179

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чубінська Наталія Богданівна

2. Nataliia B. Chubins'ka

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4803-2453

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрощук Ірина Василівна

2. Iryna V. Androshchuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8054-5574

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Теличко Наталія Вікторівна

2. Nataliia V. Telychko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1779-333X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козловський Юрій Михайлович

2. Yurii M. Kozlovskyi

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1006-0130

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дольнікова Любов Василівна

2. Liubov V. Dolnikova

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0719-2028

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Львівська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 02071010

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Львів, 79013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Мукан Наталія Василівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Мукан Наталія Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Мукан Наталія Василівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна