

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U002179

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-05-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хорошун Андрій Анатолійович
2. Khoroshun Andriy Anatoliyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 10-04-2009

Спеціальність за освітою: 7.040101

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.051.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, 4, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61022, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: 01033, м. Київ, вул. Володимирська, 64

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості розвитку творчого потенціалу старшокласників спеціалізованих шкіл
2. Psychological Features of Development of Specialized High-School Students' Creative Potential

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – творчий потенціал особистості в ранній юності. Мета дослідження: виявити специфічні особливості прояву творчого потенціалу старшокласників спеціалізованих шкіл, розробити програму творчого тренінгу розвитку основних компонентів творчого потенціалу. Методи дослідження: теоретичні: аналіз даних та узагальнення інформації; систематизація та інтерпретація даних; аналіз, порівняння й узагальнення матеріалу; 2) емпіричні: спостереження, експеримент, бесіда, аналіз продуктів діяльності, тестування; 3) методи описової та математичної статистики. Новизна: вперше визначено характер взаємозв'язків і вплив на творчу продуктивність властивостей мотиваційного, когнітивного та характерологічного блоків творчого потенціалу особистості, зокрема пізнавальної потреби, потреби в досягненні, гнучкості, оригінальності, нонконформізму; розширено уявлення про специфічні риси прояву творчого потенціалу старшокласників спеціалізованих шкіл; уточнена модель структурної організації творчого потенціалу особистості. Теоретичне значення роботи: розкриті особливості проявів мотиваційного,

когнітивного та характерологічного компонентів творчого потенціалу старшокласників спеціалізованих шкіл, виявлені особистісні властивості та розвивальні умови, які найефективніше сприяють підвищенню творчої продуктивності. Практичне значення роботи полягає в можливості застосування апробованого тренінгу розвитку творчих мисленневих стратегій розв'язання творчих задач у групах старшокласників загальноосвітніх та спеціалізованих шкіл; творчий тренінг може бути використаним під час проведення групових та індивідуальних занять. Ступінь впровадження: теоретичні положення та матеріали дослідження впроваджено у практику роботи кафедри психології Мукачівського гуманітарно-педагогічного інституту. Ефект впровадження – високий. Сфера використання: середні та вищі навчальні заклади освіти, психологічні служби.

2. The object of study – creative potential of the person in youth. The purpose of study: to reveal specific features of display of specialized high-school students' creative potential, to develop the program of a creative training of development of the basic components of creative potential. The methods: theoretical: the analysis of the data and generalization of the information; ordering and interpretation of the data; the analysis, comparison and generalization of a material; 2) empirical: supervision, experiment, conversation, analysis of products of activity, testing; 3) methods of descriptive and mathematical statistics. Novelty: character of interrelation and influence on creative efficiency of the features of motivational, cognitive, and characteriological blocks of person creative potential, in particular, of knowledge need, need in achievement, flexibility, originality, nonconformism for the first time is determined; the representation about specific features of display of specialized high-school students' creative potential is extended; the model of structural organization of creative potential of the person is specified. The theoretical value of work: the features of displays of motivational, cognitive, and characteriological components of specialized high-school students' creative potential are opened, the personal properties and developing conditions, which most effectively promote increase of creative efficiency, are revealed. The practical value of work: consists in an opportunity of use of testing training of development of creative mental strategy of the decision of creative tasks in groups of general educational and specialized high-school students'; the creative training can be used during realization of group and individual studies. The subject and degree of the introduction: the theoretical ideas and materials of research are introduced into practice of work of psychology faculty of Mukachevsky humanitarian-pedagogical institute. Efficiency of the introduction - high. The sphere of the use: average and higher educational institutions, psychological services.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко А.Б.

2. Kovalenko A.B.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Симоненко С.М.

2. Симоненко С.М.

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поденко А.В.

2. Поденко А.В.

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дусаविцький О.К.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Дусаविцький О.К.

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.