Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U000113

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-01-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Назимко Олена Вікторівна
2. Nazymko Olena Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-12-2018

Спеціальність за освітою: 7.02030303 прикладна лінгвістика

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 020711174

Місцезнаходження: вул. Сумська, 40, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Когнітивні особливості формування розумових дій породження та сприйняття іншомовного висловлювання у студентів

2. Cognitive features of mental actions formation for generation and perception of foreign language utterances among students

Реферат/анотація:

1. Об’єкт – психологічні особливості формування розумових дій у процесі оволодіння іноземною мовою студентів; мета – визначити когнітивні особливості психологічного механізму породження і сприйняття мовленнєвого висловлювання як основи розвитку іншомовної мовленнєвої компетентності студентів; методи – теоретичні (систематизація та узагальнення), емпіричні (психолого-педагогічний експеримент), математико-статистичні методи обробки даних; новизна – уперше визначено орієнтувальну основу розумових дій з породження і сприйняття мовленнєвого висловлювання; уперше виявлено відповідність розумових мовленнєвих дій, що визначаються структурно-смисловим зв’язком, метокогнітивній стратегії навчання та високому рівню мовленнєвої компетентності студентів; розширено уявлення про індивідуально-

типологічні особливості змісту і структури розумових дій при вирішенні лінгвістичних завдань породження і сприйняття іншомовного висловлювання; розширено уявлення про іншомовну мовленнєву компетентність шляхом включення до її характеристики розумових дій з породження і сприйняття іншомовного висловлювання як одиниці мовленнєвої дії; розширено уявлення про когнітивні особливості формування мовленнєвих дій через виявлення зв'язку між складністю когнітивно-смислової структури та ефективністю розумових дій з породження і сприйняття іншомовного висловлювання, виражену в показниках повноти, швидкості і точності рішення лінгвістичних завдань студентами; вдосконалено засоби психодіагностики іншомовної мовленнєвої компетентності через створення батареї тестів у форматі е-навчання для вивчення розумових дій у студентів; вдосконалено засоби розвитку іншомовної мовленнєвої компетентності у студентів через формування розумових дій як способу вирішення лінгвістичних задач; результати – створено психологічну модель цілеспрямованого формування розумових дій породження і сприйняття мовленнєвих висловлювань з урахуванням когнітивних особливостей студентів в рамках е-навчання; визначено типологічні профілі студентів стосовно когнітивних особливостей формування розумових дій з породження та сприйняття іншомовного висловлювання; розроблено й апробовано програму цілеспрямованого розвитку перцептивних і продуктивних мовленнєвих дій, як основи розвитку іншомовної мовленнєвої компетентності студентів. Основні положення роботи й отримані в дисертаційному дослідженні результати можуть бути використані в ході професійної підготовки студентів у вишах та при викладанні навчальних курсів «Іноземна мова», «Іноземна мова за фахом», е-курсах іноземної мови он-лайн. Результати дисертаційного дослідження впроваджені у навчальний процес закладів вищої освіти України; галузь – психологія.

2. Object – psychological features of formation of intellectual actions in the course of studying by students of a foreign language; purpose – to define cognitive features of the psychological mechanism of generation and perception of a speech statement as bases of development of foreign-language speech competence of students; methods – theoretical (systematization and generalization), empirical (psychology-pedagogical experiment), mathematic-statistical methods of data processing; novelty – an approximate basis of intellectual actions of generation and perception of a speech statement is defined for the first time; compliance of intellectual speech actions which are defined by structural-semantic communication, the metacognitive strategy of training and high level of speech competence of students is revealed for the first time; ideas of personal-typological features of contents and structure of intellectual actions at the solution of linguistic problems of generation and perception of a foreign-language statement are expanded; ideas of foreign-language speech competence by inclusion in its characteristics the intellectual actions of generation and perception of a foreign-language statement as units of speech action are expanded; ideas of cognitive features of formation of speech actions by means of identification of communication between complexity of cognitive-semantic structure and efficiency of intellectual actions of generation and perception of a foreign-language statement, expressed in indicators of completeness, speed and accuracy of the solution of linguistic tasks by students are expanded; means of psychodiagnostics of foreign-language speech competence are improved by creation of the battery of tests of a format of electronic training for studying of intellectual actions of students; development tools of foreign-language speech competence of students are improved through formation of intellectual actions as image of the solution of linguistic tasks; results – the psychological model of purposeful formation of intellectual actions of generation and perception of speech statements taking into account cognitive features of students within electronic training is created; typological profiles of students relative to cognitive features of formation of intellectual actions of generation and perception of a foreign-language statement are defined; the program of purposeful development of perceptual and productive speech actions as bases of development of foreign-language speech competence of students is developed and approved. Basic provisions of work and results received in a dissertation research can be used during vocational training of students when teaching training courses "Foreign language", "A foreign language in the specialty", online foreign language courses. Results of the dissertation research are introduced in educational process of institutions of the higher education of Ukraine; area – psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеєва Тетяна Вікторівна
2. Sergeeva Tetyana Viktorivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Большакова Анастасія Миколаївна
2. Bolshakova Anstasiya Mykolivna

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Стуліка Оксана Борисівна

2. Stulika Ooksana Borysivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.