Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0515U000103

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-03-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олексін Юрій Петрович

2. Oleksin Yuriy Petrovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-02-2015

Спеціальність за освітою: 8.02030201

Місце роботи здобувача: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Код за ЄДРПОУ: 02139765

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Чорновола, 74

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д.26.452.03

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-д

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Методична система диференційованого навчання історії у старшій школі

2. The Methodological System of Differentiation in Teaching History In High School

Реферат/анотація:

1. У дисертації визначено теоретико-методологічні засади дослідження проблеми диференційованого навчання старшокласників, здійснено аналіз відповідного понятійно-категоріального апарату, охарактеризовано психолого-педагогічні основи диференційованого навчання історії учнів старшої школи, визначено особливості запровадження диференціації в умовах профільного навчання. Автором висвітлено історіографію проблеми диференціації навчання школярів у психолого-педагогічній та історико-методичній літературі, охарактеризовано теоретичні й практичні підходи до реалізації внутрішньої і зовнішньої диференціації у навчанні історії, обґрунтовано організаційні й нормативні засади диференціації навчання у практиці старшої школи. Визначено й обґрунтовано компоненти методичної системи диференційованого навчання старшокласників історії, сформульовано цілі, завдання і зміст навчання старшокласників історії за умови рівневої диференціації, розкрито сутність диференціації форм, методів і засобів навчання історії у старшій школі, схарактеризовано підходи до рівневої диференціації результатів компетентнісно орієнтованого навчання історії у старшій школі. У дослідженні схарактеризовано стан диференціації у

масовій практиці навчання старшокласників історії, описано методику реалізації авторської системи диференційованого навчання історії, хід і результати формувального експерименту з її перевірки.

2. This thesis defines the theoretical and methodological bases of the problems of the differentiated teaching research of high school students, gives the analysis of the relevant conceptual and categorical apparatus, describes the psychological and pedagogical foundations of differentiated teaching history of high school students and determines the peculiarities of the introduction of the differentiation in terms of profile education. The author highlights the historiography of the problems of differential teaching in psychological and educational, historical and methodological literature, describes the theoretical and practical approaches to the implementation of inner and external differentiation in teaching history, grounds organizational and regulatory principles of the differentiated teaching in the high school practice It is identified and justified the components of the methodical system of differentiation in teaching history in high school, formulated the goals, objectives and content of teaching history in high school in term of level differentiation, divulged the essence of the differentiated forms, methods and means of teaching history in high school, it is characterized the level differentiation approaches to the results of competence oriented teaching of history in high school. The study characterizes the state of differentiation in the mass practice of teaching history in high school, describes the method of implementation of the differentiation system in teaching history, the progress and results of the forming experiment from its verification.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пометун Олена Іванівна

2. Pometun Olena Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Верба Ігор Володимирович

2. Верба Ігор Володимирович

Кваліфікація: д.і.н., 07.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович

2. Малихін Олександр Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Смагін Ігор Іванович

2. Смагін Ігор Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Головуючий Булда Анатолій Андрійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Головуючий Булда Анатолій Андрійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.